СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделом дошкольного образования
_____ Л.В. Ставила
«_09_» _августа_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №146
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Н.Э. Сейтмеметова
№ приказа _104_
«_10_» _августа_ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ №146

«Детский сад комбинированного вида»
на 2017-2018 учебный год.

г. Кемерово

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №146
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Н.Э. Сейтмеметов
«_____» _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

МБДОУ №146 *«Детский сад комбинированного вида»*

Программа «Основная образовательная программа дошкольного образования» («Радуга»)

Образовательные области		Разделы программы	Всего	I младшая группа		Всего	II младшая группа		Всего	Средняя группа		Всего	Средняя группа №2		Всего	Старшая группа		Всего	Старшая лог. группа		Всего	Подготовительная лог. группа		Всего	Подготовительная группа	
				неделя	год			неделя		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	Год		Подгот. возраст Н	Подгот. возраст Г
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Физическое воспитание (вариат. часть)	2	2	64	3	2	72	3	2	72	3	2	72	3	2	72	3	2	72	3	2	72	3	2	72
		Плавание (вариат.часть)					1	36		1	36		1	36		1	36		1	36		1	36		1	36
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	64	1	1	36	1	1	72	1	1	72	2	1	36	3	1	36	5	1	36	5	2	72
		Комплекс словесных и речевых игр							2	1*	36	2	1*	36	3			4								
		Знакомство с буквами														1	27									
		Об.грамоте																							2	72
		Логопедия (вариат.часть)																	2+1*	108		3	108			
		Художественная литература														1*	36					1	36		1	36
	Познавательное развитие	Математика	2	1	32	2	1	36	2	1	36	2	1	36	3	2	72	2	1+1*	36	3	2	72	3	2	72
		Познн. Окружающий мир		1	32		1	36		1	36		1	36		0,5	18	3	0,5	18		0,5	18		0,5	18
		Познн. Позн-иссл. деят														0,5	18		0,5	18		0,5	18		0,5	18
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование и ручной труд (вариат.часть)	4			4	1*	36	4	1*	36	4	1*	36	4			4			6			6		
		Изобразительн деятельность		2	64	5	2	72	5	2	72	5	2	72	6	2	72	5	2	72		2	72		2	72
		Музыкальное воспитание		2	64		2	72		2	72		2	72		2	72		2	72		2	72		2	72
		Хореография (вариат.часть)														2*	72		1*	72		2	72		2	72
			10	по 10 минут		10 11	по 15 минут		10 12	по 20 минут		10 12	по 20 минут		12 15	по 25 минут		12 15	по 20-25 минут		17	по 30 минут		17	по 30мин.	
			Продолжительн ОД в неделю **1час 30мин**			Продолжительн. ОД в неделю **2часа 45 мин**			Продолжительн. ОД в неделю **4 часа**			Продолжительн. ОД в неделю **4 часа**			Продолжительн. ОД в неделю **6 час. 15 мин**			Продолжительн. ОД в неделю **6 час. 15 мин**			Продолжительн. ОД в неделю **8 час.30мин.**			Продолжительн. ОД в неделю **8 час. 30 мин**		

* Совместная образовательная деятельность в режимных процессах; курсив – всего ОД; жирный – ООД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБДОУ № 146 разработан в соответствии с:

- Федеральные Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. N 26)
- Уставом МБДОУ д/с № 146
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 146
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ №146

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный план МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей).

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% согласно пункту 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в части формируемой участниками образовательных отношений, определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно пункт 2.11.2Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Подразумевает свободное общение со взрослыми и детьми.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Используются парциальные программы: «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л. В. Куцакова). Занятия по конструированию и художественному труду развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках; «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А. И. Бурениной. Занятия хореографией развивают внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленны также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом. Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных

привычек и др.). Используется парциальная программа «Физкультурные занятия с детьми» /Л.И. Пензулаева; М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребёнка», МО РФ, М.: АРКТИ, 2000,"Физическая культура дошкольникам" (Т. Глазырина); Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Богина Т. Л. «Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей».

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения реализуется в соответствии с Адаптированной программой МБДОУ №146, написанной с учетом следующих программ:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева.
- Программа Радуга (программа по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет в детском саду) автор - составитель Т.Н. Доронова.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в первой младшей, второй младшей, средней, старшей - подготовительной группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определен на основе:

- комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» автор – составитель Т.Н. Доронова. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Структура образовательной деятельности:

С 1 сентября по 24 декабря – образовательная деятельность.

С 1 января по 15 января – зимние каникулы.

С 16 января по 31 мая – образовательная деятельность.

С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летний оздоровительный период) .

Начало учебного года начинается в группах с 1 сентября, в первой младшей группе в сентябре происходит адаптационный период, во время которого воспитатели проводят образовательную деятельность эстетического характера и деятельность, направленную на оздоровление детей;

В середине учебного года с 1 января по 15 января для воспитанников организуются творческие каникулы, во время которых проводятся тематические дни, во время которых проводят ОД только эстетического - оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства).

Детский сад комбинированного вида имеет логопедические группы, которые формируются из воспитанников детского сада возраста 5лет (из детей средней группы), прошедших обследование городской ПМПК, в связи, с чем происходит новое комплектование групп, в соответствии п.5 Устава МБДОУ №146.

В группах по коррекции речи занятия строятся по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ.

Образовательная деятельность (далее ОД) распределена по дням неделям с учетом физиологической кривой работоспособности детей, учитывается: во вторник и среду - как максимально работоспособный период для детей, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся ОД направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

ОД в бассейне проводятся по подгруппам с учетом возраста ребенка и исходя из площади зеркала воды в бассейне, равной 20,8м2. При организации ОД в бассейне созданы условия для соблюдения правил личной гигиены - имеется 3 душевые сетки. Ежедневно завтрак заканчивается 8часов 50мин., время на подготовку к ОД составляет 10мин.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно - тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программный материал оптимизирован и включается в занятия в течение учебного года.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049- 13 от 15.05.2013 года).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем

недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
Образовательная деятельность реализуется как организованная образовательная деятельность (занятия) и совместная образовательная деятельность в режимных процессах (в учебном плане обозначена *)

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной части – 8 занятий и вариативной части – 2 занятия.
проводится **10 ОД** в неделю, из них:
2 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» -1 раз в неделю, «Математика»- -1 раз в неделю)
2 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю);
4 ОД – Художественно-эстетическое развитие (ИЗО – 2 раза в неделю, Музыка - 2 раза в неделю);
2 ОД – Физическая культура (Физическое воспитание - парциальная программа – 2 раза в неделю).

Ежедневно проводится 2 ОД, Длительность ОД 10 мин минут, с 10-минутными перерывами между ними. Все ОД проводят воспитатель группы, кроме музыкального и физического воспитания. Дети, которым исполнилось 3 года,

посещают 1 раз в неделю бассейн вместо 1 ОД физического воспитания. Ведущей является игровая деятельность. Продолжительность ОД в неделю 1час 30 минут.

Во второй младшей группе учебный план состоит из инвариантной части – 7 занятий и вариативной части –4 занятия.

проводится **11 ОД** в неделю, из них:
2 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю)
1 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю);
5 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка - 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных моментах);
3 ОД – Физическая культура («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю; «Плавание» - парциальная программа -1 раз в неделю.

Большинство ОД, кроме музыкального проводятся по подгруппам. Длительность ОД 15 минут, с 10-минутными перерывами между ними. Продолжительность ОД в неделю 2часа 45 минут.

В средней группе учебный план состоит из инвариантной части – 8 занятий и вариативной части – 4 занятия.

проводится **12 ОД** в неделю, из них:
2 ОД – Познавательное развитие («Окружающий мир» - 1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю)
2 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю; 1 в форме комплекса словесных и речевых игр);
5 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах);
3 ОД – физическая культура («Физическое воспитание» - 2 раза в неделю - парциальная программа; «Плавание» -1 раз в неделю - парциальная программа.
Длительность ОД 20 минут каждое, с 10-минутными перерывами между ними. Продолжительность ОД в неделю 4 часа.

В средней группе №2 учебный план состоит из инвариантной части – 8 занятий и вариативной части – 4 занятия.

проводится **12 ОД** в неделю, из них:

2 ОД – Познавательное развитие («Окружающий мир» - 1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю)

2 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю; 1 в форме комплекса словесных и речевых игр);

5 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах);

3 ОД – физическая культура («Физическое воспитание» - 2 раза в неделю - парциальная программа; «Плавание» -1 раз в неделю - парциальная программа.

Длительность ОД 20 минут каждое, с 10-минутными перерывами между ними. Продолжительность ОД в неделю 4 часа.

В старшей группе учебный план состоит из инвариантной части – 10 занятий и вариативной части – 5 занятий.

проводится **15 ОД** в неделю:

3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю);

3 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Знакомство с буквами» - 1 раз в неделю, «Ознакомление с худож.литературой» в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах- 1 раз в неделю);

6 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – 2 раза в неделю, «Хореография» - парциальная программа в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах - 2 раза в неделю);

3 ОД – физическая культура («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю и «Плавание» - парциальная программа - 1 раз в неделю.

Ежедневно проводится 2 ОД, в первую половину дня, 2 – во вторую. Длительность ОД 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Продолжительность ОД в неделю 6 часов 15 мин.

В подготовительной группе учебный план состоит из инвариантной части – 12 занятий и вариативной части – 5 занятий.

проводится **17 ОД** в неделю:

3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю);

5 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Обучение грамоте» - 2 раза в неделю, «Ознакомление с худож. литературой» - 1 раз в неделю);

6 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка - 2 раза в неделю, «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю);
3 ОД – Физическая культура («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю и «Плавание» - парциальная программа - 1 раз в неделю).

Ежедневно проводится 3 ОД, в первую половину дня, 3 – во вторую. Длительность ОД по 25-30 минут каждое. Продолжительность ОД в неделю 8 часов 30 мин.

Логопедические группы в своей деятельности руководствуются Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» и Уставом МБДОУ.

В логопедической группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, имеющих различные речевые нарушения, в МБДОУ функционируют следующие группы:

- группа с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
- с общим недоразвитием речи

Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

В старшей логопедической группе учебный план состоит из инвариантной части – 8 занятий и вариативной части -- 7 занятий.

проводится **15 ОД** в неделю, из них:
3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю, из которых 1 раз в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах);
4 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Логопедия» (коррекционные программы) - 3 раза в неделю, из которых 1 раз в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах);

5 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – 2 раза в неделю, «Хореография» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах);
3 ОД – физическая культура («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю «Плавание» -1 раз в неделю – парциальная программа)

Длительность ОД по 25 минут каждое. Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре проводятся спортивные игры и упражнения. Продолжительность ОД в неделю 6часов 25 мин.

В подготовительной логопедической группе учебный план состоит из инвариантной части – 9 занятий и вариативной части –8 занятий.

проводится **17 ОД** в неделю, из них:
3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю);
5 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Логопедия» - 3 раза в неделю, «Ознакомление с худож.литературой» - 1 раз в неделю);
6 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – 2 раза в неделю, «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю);
3 ОД – физическая культура («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю; «Плавание» - парциальная программа - 1 раз в неделю).

Длительность ОД по 30 минут каждое. Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре проводятся спортивные игры и упражнения. Продолжительность ОД в неделю 8 часов 30мин.

Во всех группах в середине занятия статического характера проводят физкультминутку.
Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре проводятся спортивные игры и упражнения.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Допускаются ритмические разминки, индивидуальные постановки танцев для реализации двигательной активности воспитанников.
В соответствии с погодными условиями 1 занятие в неделю по физической культуре проводится на улице.

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности.

«Изобразительная деятельность» чередует: рисование, занятие лепка и аппликация.

Занятия области *«Социально-коммуникативного развития»:* социализация, труд и безопасность проводятся в течение месяца в свободной самостоятельной или совместной деятельности взрослых и детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ, а так же увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Таким образом, учебный план МБДОУ № 146 соответствует Закону РФ «Об образовании», ФГОС, основной общеобразовательной программе ДОУ, возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в общеобразовательном процессе.