

**Консультация для родителей
«Роль семьи в развитии речи ребенка раннего возраста»**

Разработчик:
Арышева Л.В.,
воспитатель

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка раннего возраста»



Ведущая роль в воспитании и развитии ребенка, принадлежит семье. В семье закладываются первые умения и навыки ребенка. Речь ребенка формируется на примере речи взрослых.

Таким образом, взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, чётко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний. В раннем возрасте взрослый обеспечивает решение трех взаимосвязанных психологических задач:

- развитие у ребенка способности к речевому подражанию и различению звуков речи, что является основой для понимания смысла сказанного;
- увеличение активного и пассивного словарного запаса;
- формирования умения пользоваться речью в общении.

Также большую роль в развитии речи данного возраста играют выполнение артикуляционных, дыхательных упражнений и упражнений на развитие мелкой моторики.

Приведём примеры игр и упражнений каждой группы, не требующих специальной подготовки, которые можно выполнять в семье с ребёнком. Помните! Всё должно проводиться в игровой форме. Игра - основная деятельность детей.

Игры на развитие способности к речевому подражанию

1. «Самолётики»

Способ выполнения: предложите ребёнку полетать. Но сначала он должен превратиться в быстрый самолётик и послушать стихотворение про него и «полетать» по комнате – побегать, расставив прямые руки в стороны.

По земле разбежался,

В небо поднялся!

Летит самолёт

Прямо вперёд!

Полетели в небе самолеты, загудели: У-У-У!

2. «Покормим птенчиков»

Я - мама-птица, а ты -птенчик. Птенчик веселый, он пищит: «Пи-пи-пи», - и машет крылышками (ребенок повторяет движения за родителем и произносит звукосочетание) .

- Полетела мама-птица за вкусными крошками, а птенчик весело летает и пищит. (ребенок произносит: «Пи-пи-пи».)
- Прилетела мама и начала кормить своего птенчика (ребенок приседает, поднимает голову вверх, птенчик широко раскрывает клювик, ему хочется вкусных крошек (родитель имитирует, что кормит птенчика, добиваясь, чтобы ребенок пошире раскрывал рот). Мама покормила и улетела, а птенчик опять летает и пищит. Игра повторяется 2-3 раза.

Игры на развитие артикуляционной моторики

1. «Поиграем на дудочке»

Предложите ребенку «поиграть» на дудочке: сначала покажите настоящую дудочку, поиграйте на ней, затем изобразите игру на дудочке с помощью движений рук и озвучьте ее: Давай поиграем на дудочке! Как дудочка дудит? ДУ-ДУ-ДУ! Повторяй за мной!

Упражнение для щёк

- Надувание обеих щёк одновременно.
- Надувание щёк попеременно.
- Втягивание щёк в ротовую полость между зубами

Упражнения для губ

- «Заборчик». Способ выполнения: улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении, подсчёт до 10.
- «Хоботок». Способ выполнения: Губы « вытянуть» вперёд длинной «трубочкой». Дышать через носовые проходы. Удерживать в таком положении 10 секунд.

Упражнения для языка

- «Лопаточка». Способ выполнения: широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10 секунд.
- «Вкусное варенье». Способ выполнения: высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать в глубь рта. Повторить 10 раз.
- «Часики». Способ выполнения: высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счёт (тик - так, тик - так). Прodelать 10-15 раз.

Игры на развитие дыхания

1. «Согреем бабочку». Ребёнок сидит на стуле. Родитель (взрослый) показывает воображаемую бабочку, рассказывает, что она замёрзла и не может взлететь. Предлагает согреть её своим дыханием. Ребёнок дышит на ладошки.
2. «Воздушный шарик». Взрослый (родитель) обращает внимание ребенка на то, что у него в руках воздушный шарик. Посмотри, как я его буду надувать его (надувает воздушный шарик, а затем его сдувает). Далее предлагает ребенку повторить действия с шариком.

Игры на развитие мелкой моторики



1. «Сорока - ворона»

Ребенок сидит на стульчике, проговаривает слова – потешки и по очереди массирует пальчик правой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, а в конце потешки поглаживает ладошки.

Сорока – ворона кашу варила,

Сорока –ворона деток кормила,

Этому дала, и этому дала.

И этому дала, и этому дала.

А самому маленькому -

Из большой миски

Да большой ложкой.

Всех накормила.

Важно также использовать в семье все виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию речи ребенка: рассказывание сказок, стихов, чтение и обсуждение книг, музицирование и пение. Всё это помогает ему освоить правильное произношение звуков, расширяет словарный запас, стимулирует желание говорить, рассказывать, спрашивать.