

# **Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста**

Воспитатель:  
Назмудинова Е.М.

**Хорошая речь – важное условие развитие личности ребенка.** Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но речь ребенка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребенка. **Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры.** Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.

**Игровой метод обучения** способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановке, повышает речевую мотивацию, побуждает детей к общению друг с другом, процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются прочнее.

**Дидактическая игра** – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала. Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Игры «Кто где стоит?», «Что изменилось?», «Сосчитай по порядку», «Назови ласково»



## Игры «Чудесный мешочек», «Чудесный сундучек»





## Игры «Подбери правильно», «Чудо дерево»



**Дидактические игры с счетными палочками, игры «Знакомство со счетом», «Сложи геометрическую фигуру».**



## Игры «Собери бусы»





**Дидактическое пособие «Цветик – семицветик», игры «Какой предмет», «Приготовим сок».**



**Таким образом, использование дидактических игр и упражнений дает большие возможности для развития речи у детей дошкольников:**

- ❖ Повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- ❖ Обеспечивается психологический комфорт;
- ❖ Дети запоминают большое количество речевого материала;
- ❖ Активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)