

Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста

Воспитатель:
Назмудинова Е.М.

Хорошая речь – важное условие развитие личности ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но речь ребенка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребенка. **Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры.** Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.

Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановке, повышает речевую мотивацию, побуждает детей к общению друг с другом, процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются прочнее.

Дидактическая игра – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала. Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Игры «Кто где стоит?», «Что изменилось?», «Сосчитай по порядку», «Назови ласково»



Игры «Чудесный мешочек», «Чудесный сундучек»



Игры «Подбери правильно», «Чудо дерево»



Дидактические игры с счетными палочками, игры «Знакомство со счетом», «Сложи геометрическую фигуру».



Игры «Собери бусы»



Дидактическое пособие «Цветик – семицветик», игры «Какой предмет», «Приготовим сок».



Таким образом, использование дидактических игр и упражнений дает большие возможности для развития речи у детей дошкольников:

- ❖ Повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- ❖ Обеспечивается психологический комфорт;
- ❖ Дети запоминают большое количество речевого материала;
- ❖ Активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)