

Волкова Марина Николаевна

Воспитатель, высшая квалификационная категория

### Консультация для родителей

#### «Формирование звуковой культуры речи детей»

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования личности современного дошкольника его полноценного психофизического развития и успешного обучения в школе.

Недостаточно сформированная речевая функция у ребенка может отрицательно сказаться на развитии процесса коммуникации и на качество



обучения в школе. Язык, как категория лингвистики, представляет собой систему звуков.

Звуковая сторона русского языка имеет особенности и отличительные качества, характеризуется протяжностью гласных звуков, мягкостью произношения согласных звуков.

Главной особенностью является своеобразие произношения каждого из звуков русского языка. Таким образом, для русской речи характерно интонационное богатство, предопределяющее эмоциональную насыщенность

Большое количество трудов известных ученых считают, что звуковая культура речи это понятие, которое включает в себя все, что обеспечивает правильное звучание речи (фонетическую и орфоэпическую правильность речи, выразительность ее и четкую дикцию)

Настоящей проблемой педагогики в последние десятилетия XX века и в современности является задержка звукоречевого развития и это влечёт за собой необходимость коррекции. Одним из эффективных средств, пробуждения живого интереса к учебной и поисковой деятельности



является игра. Игры дают возможность решать педагогические задачи, в игровой форме. Игровую деятельность можно использовать не только в учебно-воспитательном процессе ДОО, но и в домашних условиях.

Родителям важно помнить, что дети учатся говорить, подражая окружающим их людям, поэтому, чем больше ребёнок будет общаться с взрослыми и сверстниками, тем быстрее и качественнее будет развиваться его речь. Речь взрослых должна быть чёткой, неторопливой, доступной для понимания малыша, то есть не перегруженной труднопроизносимыми словами и сложными предложениями; грамотой, не содержащей лепетных слов и искажений звукопроизношения.



Речь взрослых – образец для детей. При отсутствии такого образца, сокращении и обеднении общения между ребёнком и взрослым нормальное речевое и психическое развитие замедляется. Специалисты выявляют у таких детей задержку речевого развития, а также и психического развития в целом. Поэтому, очень важно с ребёнком общаться, играть с ним, читать ему стихи и сказки.

