

(МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ №146

МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида»

Сейтмететова Н.Э.

(протокол от 7 апреля 2021 г. № 4)

7 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №146

«Детский комбинированного вида» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Сейтмететова Наталья Энверовна
Юридический адрес организации	650000, г. Кемерово, ул. Арочная, д. 13
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе по дополнительным образовательным программам:	МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Арочная, 13 (год создания 1967 г.) МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ноградская, 11. (год создания 1962 г.) МБДОУ №146: 650056, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ноградская,30 (год создания 1955 г.) МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Ноградская, 18. (год создания 1957 г.) ^{1*}
Телефон	8(3842)36-47-53; 8(3842)36-77-79
Адрес электронной почты	svetyachok_146@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год, 1957 год, 1962 год, 1955 год.
Лицензия	От 21.11.2013 № 13466, серия 42 ЛО 1 № 0000217

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ №146) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построено по типовому проекту.

Арочная, 13

Проектная наполняемость на 181 место. Общая площадь здания 2177,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых

**в 2020 г. закрыт на капитальный ремонт*

непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722 кв. м.

Ноградская, 30

Проектная наполняемость на 72 место. Общая площадь здания 556 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 517 кв. м.

Ноградская, 11

Проектная наполняемость на 64 место. Общая площадь здания 844 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 469 кв. м

Ноградская, 18

В 2020 г. закрыт на капитальный ремонт.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МУЗ «Детская клиническая больница №1» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ ГУК «Областная детская библиотека А.Гайдара»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ МОУ «Центр диагностики и консультирования» проведение городского психолого-медико-педагогического консилиума на базе ДОУ.
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;
- ✓ «Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва»: посещение театрализованных представлений;
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: посещение театрализованных представлений, организация экскурсий для детей.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок.
- ✓ ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей»: организация экскурсий для детей; организация выставок.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ №146 посещают **338** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Арочная, 13

В Детском саду сформировано 8 групп, из них 2 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением речи):

- 1ая младшая группа – 24 ребенка;
- 1ая младшая группа №2 – 24 ребенка;
- 2ая младшая группа – 29 детей;
- Средняя группа – 36 детей;
- Средняя группа №2 – 26 детей;
- Старшая группа – 34 ребенка;
- Старшая логопедическая – 22 детей;
- Подготовительная логопедическая группа – 20 ребенка.

Всего: 215

Ноградская, 30

Направленность групп: компенсирующей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 42 «Детский сад компенсирующего вида» составлена с учетом программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»/под редакцией Булычевой А.И. – М.: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016.

- «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

МБДОУ №146 посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп, из них 4 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением речи):

- Младшая группа – 9 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 21 детей;
- Подготовительная группа – 18 ребенка.

Всего: 65

Ноградская, 11

Направленность групп: компенсирующей направленности.

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

– Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой

Т.С., Васильевой М.А. и др., 2014 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной - М.; Издательство Экзамен, 2003; «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

МБДОУ №146 посещают 58 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп, из них 4 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения):

- младшая группа – 11 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 14 детей;
- Подготовительная группа – 16 ребенка

Всего: 58

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	В целом по ДОУ Арочная, 13	В целом по ДОУ Ноградская, 30	В целом по ДОУ Ноградская, 11
	Май 2020	Май 2020	Май 2020
«Художественно-эстетическое развитие»	85%	85%	85%
«Познавательное развитие»	88%	88%	83%
«Физическое развитие»	93%	95%	84%
«Речевое развитие»	82%	82%	79%
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	86%	86%
В целом	86,8%	87%	83%

Арочная, 13

В мае 2020 г. комиссия ПМПК по выписке детей положительно отметила работу учителя-логопеда Кошкарновой И. Г., и воспитателей подготовительной логопедической группы – Микша Л. Н., Тарасовой Е. Н., а так же работу всего коллектива.

Результаты выписки детей ПМПК: с хорошей речью – 80%, со значительным улучшением – 20%.

Ноградская, 30

Работа по коррекции речи осуществляется во всех группах детского сада (логопеды: Березина Н.В. и Стрекатова Т.А.)

В ДОУ течение года опытными учителями-логопедами, воспитателями и специалистами ведется комплексная активная работа по коррекции тяжелых речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

В апреле 2020 года (в заочном формате) по результатам заключения ПМПК и ПМПК выписано 18 человек, из них с положительной динамикой выпущено 75% (13) детей, с недостаточной динамикой – 25% (4) детей.

Из них: с хорошей речью – 75% (13) детей, со значительным улучшением – 25% (5) детей, без значительного улучшения – 0%, с недостаточной динамикой – 0%.

Рекомендовано направить:

- ООП ДО – 6,25% (1) чел.
- ООП, 1 класс – 81,25% (13) чел.
- ООП, 1 класс коррекция речи – 6,25% (1) чел.
- АООП НОО Вариант 5.2 – 6,25% (1) чел.

Ноградская, 11

Анализ качества ПМП сопровождения:

В 2020 учебном году в ДОУ на коррекционно- развивающемся обучении находилось 58 воспитанников. Из них 58 ребенка (100%) с нарушением зрения, с нарушением речи 29 (45,3%). Не все рекомендации ПМПК выполнены, т.к. нет психолога.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ:

Медицинскую коррекцию проводят врач – офтальмолог, медсестра – ортоптист. Романов В.В.–врач – офтальмолог,

образование высшее, высшая категория Куприянова Р.Б. –медсестра – ортоптистка, образование средне – специальное, категория высшая.

Отчет по зрению за 2020 учебный год

Младшая группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	14.3	2	7.1	1
0,2	21.4	3	7.1	1
0,3	14.3	2	14.3	2
0,4	14.3	2	14.3	2
0,5	28.6	4	7.1	1
0,6		-		-
0,7	7.1	1	28.6	4
0,8	-	-	21.5	3
0,9	-	-	-	-
1.0	-	-	-	-
Всего:	100%	14	100%	14
Средняя группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	21.4	3	7.1	1
0,2	14.3	2	14.3	2
0,3	7.1	1	7.1	1
0,4	21.4	3	14.3	2
0,5	-	-	7.1	1
0,6	-	-	-	-
0,7	28.6	4	14.3	2
0,8	-	-	21.4	3
0,9	7.1	1	7.1	1
1.0	-	-	7.1	1
Всего:	100	14	100	14
Старшая группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	-	-	-	-
0,2	-	-	-	-
0,3	-	-	-	-
0,4	7.1	1	-	-
0,5	7.1	1	7.1	1
0,6	-	-	7.1	1
0,7	42.9	6	-	-
0,8	28.6	4	42.9	6
0,9	14.3	2	28.6	4
1.0	-	-	14.3	2
Всего:	100	14	100	14
Подготовительная группа				
VISUS	Сентябрь 2018г.	Кол-во детей	Май 2019г.	Кол-во детей
0,1	-	-	-	-
0,2	-	-	-	-
0,3	6	1	-	-
0,4	-	-	6	1
0,5	-	-	-	-
0,6	6	1	-	-
0,7	-	-	-	-
0,8	29	5	6	1
0,9	59	10	12	2
1.0			76	13
Всего:	100	17	100	17

Состояние зрительных заболеваний детей подготовительной группы за 2020 учебный год

Диагнозы	2018г.	2019г.	2020г.
Сходящееся косоглазие	5	5	1
Расходящееся косоглазие	1	1	1
Исправленное положение глаз	5	5	4
Гиперметропия	8	10	9
Миопия	1	2	-
Амблиопия	2	-	-
Астигматизм	1	2	1
Другие заболевания глаз	1 (ЧАЗН)	-	1
Всего детей	9	20	17

Динамика лечебно-восстановительной работы детей подготовительной группы за 2020 учебный год

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
Повысилась острота зрения	100%	100%	100%	100%
Уменьшился угол косоглазия	У2из3 (66.7%)	100%	100%	100%
Снят диагноз амблиопия	93,3%	77.8%	100%	100%
Исправлено косоглазие (снят диагноз)	66,7%	80%	100%	100%
Уменьшилась степень гиперметропического астигматизма	Не изменилась	Не изменилась	Не изменилась	Не изменилась
Уменьшилась степень миопического астигматизма	Не изменилась	Не изменилась	Не изменилась	Не изменилась
Изменен характер зрения прооперировано	66,7% 2 ребенка	88.9% 4 ребенка	100% -	100% 2 ребенка
Результат без изменений	-----	-----	-----	-----
Всего детей	15	9	20	17

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Педагогами ДОУ разработан ряд программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

Арочная, 13

в художественно-эстетическом

- «Пластика» (педагог: Гумбатова Людмила Николаевна) - Программа предназначена для детей 4-5 лет, призвана развивать гибкость, координацию движений и в целом укреплять здоровье детей. Основную часть занятия составляют корригирующие упражнения для исправления недостатков осанки, а также ряд вспомогательных упражнений из комплекса йоги, которые улучшают эластичность связок и мышц.

- «Песочная страна» (педагог: Кучменко Елена Николаевна) - Программа предназначена для детей 3-7 лет. Для реализации данной программы оборудован отдельный кабинет, который оснащен индивидуальными столами-планшетами со стеклянной поверхностью и подсветкой. Песочная живопись развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию, что способствует гармоничному

развитию личности ребенка.

- «**Увлекательный эбру**» (педагог: **Кучменко Елена Николаевна**) - Программа обучения нетрадиционной техники рисования, предназначена для детей 4-7 лет.

- «**Чудеса в ладошках**» (педагог: **Маликова Екатерина Евгеньевна**) - Программа предназначена для детей 3-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.

- «**Юный виртуоз**» (педагог: **Быкова Олеся Владимировна**) - Программа предназначена для детей 3-5 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.

- **в физическом**

- «**Дельфинчик**» (педагог: **Юрьева Светлана Юрьевна**) - Программа обучения детей плаванию, предназначена для детей 2-7 лет. Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

- «**Веселый футбол**» (педагог: **Сафонова Олеся Владимировна**)(занятия на фитолах, для детей 4-7 лет) - Программа, направленная на развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости), тренировка вестибулярного аппарата, развитие музыкальности и чувства ритма, укрепление разных групп мышц, улучшение обмена веществ, кровообращения и выносливости.

- **в познавательно-речевом**

- «**Развиваем, играя!**» (педагог: **Сенчищева Алена Ивановна**) - Программа предназначена для детей 2-4 лет, предполагает всестороннее развитие детей по средствам комплекса игр и упражнений, направленных на познавательное развитие, развитие речи, памяти, мышления, художественного вкуса и воображения ребенка, развитие крупной и мелкой моторики. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования (экран+проектор), что позволяет с помощью развивающих презентаций моделировать различные ситуации.

- «**Скоро в школу!**» (педагог: **Кошкарлова Ирина Геннадьевна**) - психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению детей 6-7 лет

- «**По дороге к Азбуке**» (педагог: **Волкова Марина Николаевна**)- Программа предназначена для детей 4-7 лет, направлена на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

- «**Белая ладья**» (педагог: **Агеева Екатерина Викторовна**) – Программа предназначена для детей 5-7 лет. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

Дополнительные необразовательные услуги:

- "**Волшебная соль**" (педагог: **Быкова Олеся Владимировна**) - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- "**Кислородный коктейль**" (ст. медсестра: **Глыбина Лариса Андреевна**)

Ноградская, 30

Дополнительные необразовательные услуги:

- "**Волшебная соль**" (педагог: **Лоретц Татьяна Николаевна**) - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- "Кислородный коктейль" (ст. медсестра: Третьякова Марина Альбертовна)

Ноградская, 11

- в художественно - эстетическом

- «Шалунишки» (педагог : Лукашкина Любовь Викторовна) – Программа предназначена для детей 3-7 лет, предполагает развитие творческого потенциала ребенка, формирование танцевальных навыков через тренинг и игры. Основная часть программы направлена на всестороннее развитие ребенка: физическое развитие, развитие чувство ритма, умение двигаться под музыку, ориентироваться в пространстве и танцевальных рисунках.

- «Непоседы» (педагог: Антонова Наталья Владимировна)-Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на формирование эстетической культуры, развитие эмоционально — выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразование, четкость дикции.

- «Умелые ручки» (педагог: Румянцева Наталья Владимировна)- Программа предназначена для детей 3-7 лет. Цель программы создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

- в физическом

- «Фитбол -гимнастика» (педагог: Селезнева Наталья Юрьевна) – Программа предназначена для детей 4-7 лет, особенность в том, что специально подобранный комплекс гимнастических упражнений с фитболами для профилактики нарушения осанки и плоскостопия , на снятие нервно – мышечного напряжения и формирование у детей умение в дальнейшем самостоятельно оказывать себе помощь при утомлении организма.

- в познавательно – речевом

- «Юный шахматист» (педагог: Агеева Екатерина Викторовна) – Программа предназначена для детей 5-7 лет. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- «Логовичок» (педагог: Слепцова Александра Викторовна) – Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на коррекцию речевого дефекта у дошкольников с ФФН и ФНР, формирование пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации

Дополнительные необразовательные услуги:

- "Волшебная соль" (педагог: Лоретц Татьяна Николаевна) - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- "Кислородный коктейль" (ст. медсестра: Куприянова Роза Борисовна)

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

Все программы дополнительного образования имеют рецензии. На конец 2020 года дополнительными образовательными услугами были охвачены 233 ребенка, что составило 68,9% от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №146 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Высокий процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) представленной образовательной услугой (положительные отзывы) составила 98,53 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 115 человек.

Арочная, 13

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов. 1 педагог по внутреннему совмещению, 1 педагог во

внешнему совмещению.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 педагогов Детского сада. На 29.12.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. 3 педагога в 2020 г. завершили обучение и получили высшее педагогическое образование.

Ноградская, 30

Педагогический коллектив насчитывает 13 педагогов, из них 1 педагог по внутреннему совмещению, 1 педагог во внешнему совмещению.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов. На 29.12.2020 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Ноградская, 11

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 338/50; 1/6,76
- воспитанники/все сотрудники – 338/115. 1/2,94

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №146 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ №146 пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки в группы и оборудование для бассейна и музыкального зала. Также приобретено игровое оборудование для уличных участков (песочницы, столы со скамейками, игровые модули).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение на **Арочной, 13** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, МФУ, микшерный пульта, электронное пианино, 4 проектора, 3 экрана для проекционного оборудования, интерактивная доска; брошюровщик; ламинаторы (Формата А3 и А4), цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Информационное обеспечение на **Ноградской, 30** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 0 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтеров, 1 МФУ, электронное пианино, 1 проектора, 1 экрана для проекционного оборудования, 1 брошюровщик; 1 ламинаторы (Формата А4), 1 цифровой фотоаппарат.

Информационное обеспечение на **Ноградской, 11** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 ноутбука, 2 принтеров, 1 МФУ, 1 проектора, 1 экрана для проекционного оборудования, брошюровщик; ламинаторы (Формата А4), музыкальный центр, 5 телевизоров.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №146 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду по адресу **Арочная, 13** оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду по адресу **Ноградская, 30** оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- бассейн 0;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 0;
- кабинет дополнительного образования -0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В Детском саду по адресу **Ноградская, 11** оборудованы помещения:

- групповые помещения –4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	338
в режиме полного дня (8–12 часов)		338
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	290
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		338 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		160 (47%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		178 (53%)
присмотру и уходу		338 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (94%)
с высшей		40 (80%)
первой		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Арочная, 13 Всего 719,4 3,4/1 Ноградская,30 Всего 556 2,46/1 Ноградская,11 Всего 844 3,4/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Арочная, 13 466,84 Ноградская,30 75,6 Ноградская,11 469
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.