

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146
«Детский сад комбинированного вида»
650000, г. Кемерово, ул. Арочная, 13, тел. 36-47-53, 36-77-79
эл. почта: svetlyachok_146@mail.ru, адрес сайта: <http://svetlyachok146.ucoz.com/>

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ №146
«Детский сад комбинированного вида»
Н. Э. Сейтмететова
«31» мая 2022 г.

Публичный доклад (2021-2022)

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида») |
| Руководитель | Сейтмететова Наталья Энверовна |
| Юридический адрес организации | 650000, г. Кемерово, ул. Арочная, д. 13 |
| Места осуществления образовательной деятельности, в том числе по дополнительным образовательным программам: | МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Арочная, 13 (год создания 1967 г.) МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация; Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ноградская, 11. (год создания 1962 г.) МБДОУ №146: 650056, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ноградская, 30 (год создания 1955 г.) МБДОУ №146: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Ноградская, 18. (год создания 1957 г.) ^{1*} |
| Телефон | 8(3842)36-47-53; 8(3842)36-77-79 |
| Адрес эл. почты | svetlyachok_146@mail.ru |
| Режим работы | с 7.00 до 19.00 |
| Учредитель | Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |
| Дата создания | 1967 год, 1957 год, 1962 год, 1955 год. |
| Лицензия | От 21.11.2013 № 13466, серия 42 ЛО 1 № 0000217 |

¹в 2020 г. закрыт на капитальный ремонт

Месторасположение здания и территории ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ №146) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построено по типовому проекту.

Арочная, 13

Проектная наполняемость на 181 место. Общая площадь здания 2177,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722 кв. м.

Ноградская, 30

Проектная наполняемость на 72 место. Общая площадь здания 556 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 517 кв. м.

Ноградская, 11

Проектная наполняемость на 64 место. Общая площадь здания 844 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 469 кв.м

Ноградская, 18

В 2020 г. закрыт на капитальный ремонт

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающая территория образовательного учреждения всех зданий благоустроена, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровые зоны включают индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Состав воспитанников учреждения

МБДОУ №146 посещают **338** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Арочная, 13

В Детском саду сформировано 8 групп, из них 2 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением речи):

- 1ая младшая группа – 26 ребенка;
- 2ая младшая группа– 26 ребенка;
- 2ая младшая группа №2 – 27 детей;
- Средняя группа – 26 детей;
- Старшая группа – 30 детей;
- Подготовительная группа – 31 ребенок;
- Старшая логопедическая – 22 детей;
- Подготовительная логопедическая группа – 22 ребенка.

Всего: 209

Ноградская, 30

МБДОУ №146 посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп, из них 4 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением речи):

- Младшая группа – 13 детей;
- Средняя группа – 18 детей;
- Старшая группа – 20 детей;
- Подготовительная группа – 21 ребенка.

Всего: 72

Ноградская, 11

МБДОУ №146 посещают 58 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп, из них 4 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения):

- младшая группа – 12 детей;
- Средняя группа – 15 детей;
- Старшая группа – 18 детей;
- Подготовительная группа – 17 ребенка

Всего: 62

Наличие консультативного пункта

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психологической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей, педагога - психолога, медицинской сестры, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону: 364753

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: svetlyachok_146@mail.ru

Количество и характер обращений в консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2020 – 2021 учебный год:

1 - индивидуальных консультаций педагога – психолога: Кошкарлова И. Г.

2 - индивидуальных консультаций учителя-логопеда: Шарипова Н. М., Кошкарлова И. Г.

3 - предварительных записей обращений из них:

По телефону – 0 обращений.

Лично, устное обращение – 3

В работе консультативного пункта задействованы все специалисты ДОУ, в соответствии с запросами родителей.

Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у

ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения. А также интересуют вопросы подготовки детей к школе. После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |

| | |
|--|---|
| | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Наличие официального сайта ДООУ

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДООУ <http://svetlyachok146.ucoz.com/>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, в том числе детей с нарушениями речи.

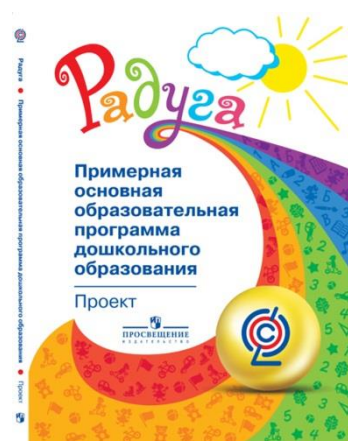
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» в своей деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 146 «Детский сад комбинированного вида», которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа ДООУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Т.Н. Доронина, Е.В.Соловьёва, Т. И. Гризик).

Программа «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования для детей 0 - 7 лет. Руководитель авторского коллектива Соловьёва Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических,



интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребёнком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и помогает педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования.

Основные цели программы:

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- ✓ Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- ✓ Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

- уровень образования - дошкольное;
- форма обучения - очная;
- нормативный срок обучения - до 7 лет воспитанника;
- язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Цели деятельности Учреждения по реализации Программы:

- всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию;
- создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В связи с вышеперечисленным в рамках ООП реализуются ряд парциальных программ

(часть, формируемая участниками образовательных отношений):

| |
|--|
| Образовательные парциальные программы |
| Познавательное развитие |
| -Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. |

| |
|---|
| -Парциальная программа «С любовью городу» (коллектив МБДОУ №146) |
| Социально - коммуникативное развитие |
| -Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -Шипицина Л. М. Программа «Азбука общения». -Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. -Лыкова И. А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». -Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. -Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации. |
| Речевое развитие |
| Адаптированная программа МБДОУ №146, составленная с учетом следующих программ: - Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. - Программа Радуга (программа по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет в детском саду) автор - составитель Т.Н. Доронова. Колесникова Е. В. От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» -Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. -Рабочая программа педагога ПДО ДОУ «Цветные ладошки» -Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. -Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. -Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. -Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» -Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. (Музыка для дошкольников и младших школьников.) |
| Физическое развитие |
| -Программа здоровьесберегающих мероприятий МБДОУ №146 «Здоровье». -Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. -Маханева М. Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. -Осокина Т. И. Программа «Обучение плаванию в детском саду». -Рыбак М. В. Занятия в бассейне с дошкольниками. |

-Чеменева А. А., Столмакова Т. В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие.

-Воронова Е. К. Программа обучения детей плаванию в детском саду.

В детском саду функционирует 16 групп из них 10 групп компенсирующего вида (для детей с нарушением речи и нарушением зрения), в связи с этим дополнительным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи и коррекция зрения. Этому способствует использование в образовательном процессе Адаптированной образовательной программы МБДОУ №146 для детей с ТНР и Адаптированной образовательной программы МБДОУ №146 для детей с нарушением зрения с амблиопией и косоглазием. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, необходимого детям с данными нарушениями.

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ №146 были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации конкурсного движения как условия эффективности повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Реализовывать программу дополнительного образования по формированию финансовой грамотности дошкольников в рамках завершающего этапа функционирования муниципальной инновационной площадки. Завершить работу по созданию продуктов инновационного проекта.
3. Внедрение принципов бережливого производства в основные процессы функционирования дошкольного образовательного учреждения.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через обогащение содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
5. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.
6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в музей, театр, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Дополнительные образовательные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Педагогами ДОО разработан ряд авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

Арочная, 13

в художественно-эстетическом

- «Пластика» (педагог: Гумбатова Людмила Николаевна) - Программа предназначена для детей 4-5 лет, призвана развивать гибкость, координацию движений и в целом укреплять здоровье детей. Основную часть занятия составляют корректирующие упражнения для исправления недостатков осанки, а также ряд вспомогательных упражнений из комплекса йоги, которые улучшают эластичность связок и мышц.

- «Песочная страна» (педагог: Кучменко Елена Николаевна) - Программа предназначена для детей 3-7 лет. Для реализации данной программы оборудован отдельный кабинет, который оснащен индивидуальными столами-планшетами со стеклянной поверхностью и подсветкой. Песочная живопись развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

- «Увлекательный эбру» (педагог: Кучменко Елена Николаевна) - Программа обучения нетрадиционной техники рисования, предназначена для детей 4-7 лет.

- «Чудеса в ладошках» (педагог: Маликова Екатерина Евгеньевна) - Программа предназначена для детей 3-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.

- «Юный виртуоз» (педагог: Быкова Олеся Владимировна) - Программа предназначена для детей 3-5 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.

- **в физическом**

- **«Дельфинчик»** (педагог: **Юрьева Светлана Юрьевна**) - Программа обучения детей плаванию, предназначена для детей 2-7 лет. Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

- **«Веселый фитбол»** (педагог: **Сафонова Олеся Владимировна**) (занятия на фитболах, для детей 4-7 лет) - Программа, направленная на развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости), тренировка вестибулярного аппарата, развитие музыкальности и чувства ритма, укрепление разных групп мышц, улучшение обмена веществ, кровообращения и выносливости.

"Дружные ракетки" (педагог: **Сафонова Олеся Николаевна**) - Программа обучению настольному теннису для детей 5-7 лет.

• **в познавательном-речевом**

- **«Развиваем, играя!»** (педагог: **Сенчищева Алена Ивановна**) - Программа предназначена для детей 2-4 лет, предполагает всестороннее развитие детей по средствам комплекса игр и упражнений, направленных на познавательное развитие, развитие речи, памяти, мышления, художественного вкуса и воображения ребенка, развитие крупной и мелкой моторики. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования (экран+проектор), что позволяет с помощью развивающих презентаций моделировать различные ситуации.

- **«По дороге к Азбуке»** (педагог: **Волкова Марина Николаевна**) - Программа предназначена для детей 4-7 лет, направлена на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

- **«Белая ладья»** (педагог: **Агеева Екатерина Викторовна**) –

Программа предназначена для детей 5-7 лет. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- **«Скорочтение»** (педагог: **Богданович М. А.**) - система интеллектуально-развивающих занятий для детей 6-7 (8) лет, направленная на создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

- **«Каллиграфия»** (педагог: **Богданович М. А.**) предназначена для воспитанников 6-7 (8) лет, целью которой является формирование графически правильного, четкого, достаточно скорого письма.

Дополнительные необразовательные услуги:

- **"Волшебная соль"** (педагог: **Быкова Олеся Владимировна**) - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- **"Кислородный коктейль"** (ст. медсестра: **Глыбина Лариса Андреевна**)

Ноградская, 30

Дополнительные образовательные услуги:

- **"Волшебная соль"** (педагог: **Лоретц Татьяна Николаевна**) - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

«Непоседы» (педагог: **Антонова Наталья Владимировна**) - Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на формирование эстетической культуры, развитие эмоционально — выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразование, четкость дикции.

«Веселый мяч» (педагог: **Бикимова Наталья Валерьевна**) Программа, направленная на развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости), тренировка

вестибулярного аппарата, развитие музыкальности и чувства ритма, укрепление разных групп мышц, улучшение обмена веществ, кровообращения и выносливости.

Дополнительные необразовательные услуги:

"Кислородный коктейль" (ст. медсестра: Сутягина Екатерина Алексеевна)

Ноградская, 11

• **в художественно - эстетическом**

- **«Непоседы» (педагог: Антонова Наталья Владимировна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на формирование эстетической культуры, развитие эмоционально — выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразование, четкость дикции.

- **«Умелые ручки» (педагог: Румянцева Наталья Владимировна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет. Цель программы создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

• **в познавательном – речевом**

- **«Юный шахматист» (педагог: Агеева Екатерина Викторовна)** – Программа предназначена для детей 5-7 лет. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- **«Логовичок» (педагог: Слепцова Александра Викторовна)** – Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на коррекцию речевого дефекта у дошкольников с ФФН и ФНР, формирование пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации

Дополнительные необразовательные услуги:

- **"Волшебная соль" (педагог: Лоретц Татьяна Николаевна)** - мобильный аппарат «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- **"Кислородный коктейль" (ст. медсестра: Куприянова Роза Борисовна)**

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

Все программы дополнительного образования имеют рецензии. На конец 2020 года дополнительными образовательными услугами были охвачены 233 ребенка, что составило 68,9% от общего количества воспитанников.

В 2020-2021 учебном году дополнительными образовательными услугами были охвачены 230 ребенок, что составило 68 % от общего количества воспитанников.

Разнообразие рабочих программ, позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка. Педагогический процесс построен так, что не влияет на переутомляемость ребенка, т.е. с учетом физиологических потребностей и соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта**

ДООУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личносно –

ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МУЗ «Детская клиническая больница №1» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ ГУК «Областная детская библиотека А.Гайдара»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ МОУ «Центр диагностики и консультирования» проведение городского психолого-медико-педагогического консилиума на базе ДОУ.
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;
- ✓ «Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва»: посещение театрализованных представлений;
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: посещение театрализованных представлений, организация экскурсий для детей.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок.
- ✓ ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей»: организация экскурсий для детей; организация выставок.

План на 2021-2022 учебный год по сотрудничеству с учреждениями культуры г. Кемерово реализован не полностью (по причине карантинных мероприятий).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они – главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 - 2022 году работе с семьей уделялось достаточное внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние утренники», «Литературные вечера», «День защитников Отечества», «8 марта», «День космонавтики» и др. В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсах рисунков и фотовыставках. Участники были награждены благодарственными письмами.

«Неделю открытых дверей» посетили семьи наших воспитанников и поделились положительными отзывами в Инстаграме ДООУ

Сотрудниками в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДООУ.

В ДООУ была проведена социальная акция «Накорми бездомное животное».

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДООУ.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт.

| Предметно-развивающая среда МБДОУ | Использование предметно-развивающей среды МБДОУ |
|--|--|
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • совместная образовательная деятельность • самостоятельная игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания |
| Методические кабинеты | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк |
| Медицинские кабинеты | <ul style="list-style-type: none"> • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей |
| Музыкальный зал (Арочная, 13) | <ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Консультирование воспитателей и родителей |
| Физкультурный зал (Арочная, 13) | <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей |
| Музыкальный/физкультурный зал (Ноградская, 11, Ноградская, 30) | <ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Консультирование воспитателей и родителей • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей |
| Кабинеты логопеда | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами |
| Кабинет психолога | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия индивидуальные с психологом • Консультации родителей и педагогов. |
| Кабинет дефектолога | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по социально-бытовой адаптации • Занятия по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики • Консультации родителей и педагогов. |
| Кабинет врача-офтальмолога | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции зрения • Консультации родителей и педагогов. |

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая

предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Развивающая предметная среда ДОУ включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей.

Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Кабинеты специалистов имеют необходимый для осуществления образовательного процесса методический материал. Спортивный зал и бассейн (Арочная, 13) оснащены необходимым инвентарем.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивно-игровая площадка;
- теневые веранды.

В МБДОУ №146 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеров, принтеры, проекторы, экраны, интерактивная доска);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №146 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2021-2022 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены следующие мероприятия:

- приобретен разнообразный реквизит для образовательных и развлекательных мероприятий для детей;
- приобретено пианино цифровое;
- приобретены ткани для пошива костюмов для развлечений;
- приобретены рециркуляторы – 2 шт.;
- игрушки для групп;
- ель искусственная новогодняя;
- оборудование для пищеблока;
- приобретен холодильник фармацевтический;
- установлено речевое оповещение;
- приобретены детские стульчики;
- приобретены светильники люминисцентные;
- произведен ремонт стиральных машин;
- косметический ремонт в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках областной акции «Единый день безопасности», коллективом ДОУ 1 сентября были организованы тематические развлечения.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется персоналом детского сада:

- врачом-педиатром Кемеровской городской детской клинической больницы №1;
- старшей медицинской сестрой;
- специалистами;
- педагогами.

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду существует **медицинский блок**, включающий в себя – кабинет медсестры и процедурный кабинет. В медкабинетах имеются – тонометр, ростомер, медицинские весы, кушетка, кварц. Сотрудниками МБДОУ в составе медицинских работников, педагогов - специалистов, воспитателей разработан комплексный план, целью которого является укрепление

здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в развитии ребёнка, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

Основной задачей является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Разработана общая оздоровительная программа, включающая следующие направления:

Немедикаментозные средства для обеспечения здорового режима жизни:

- щадящий режим (адаптационный);
- гибкий режим;
- физические упражнения:
 - утренняя гимнастика;
 - физкультурно-оздоровительные занятия;
 - подвижные игры;
- гигиенические и водные процедуры:
 - обширное умывание;
 - обеспечение чистоты среды;
 - проветривание помещений;
 - прогулки на свежем воздухе;
 - обеспечение температурного режима
- экскурсии;
- развлечения, праздники;
- закаливающие мероприятия
 - босохождение;
 - контрастное воздушное закаливание;

Медикаментозные средства:

- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- оксалиновая мазь в носовые ходы;
- иммунизация вакциной «Гриппол»

Качество и организация питания

Организация полноценного питания детей – один из факторов их физического развития и здоровья. В детском саду осуществляется 5ти разовое питание: завтрак, 2ой завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая

медицинская сестра Глыбина Лариса Андреевна. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями).

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад.

Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей.

| Вопросы на контроле | Количество детей 2021-2022 | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Арочная, 13 | Ноградская, 11 | Ноградская, 30 |
| Количество ни разу не болевших детей | 43 | 22 | 26 |
| Воспитанников перенесших инфекционные заболевания за текущий период | 12 | 16 | 4 |
| Воспитанников и обучающихся с | 21 | 2 | 8 |

| | | | |
|--|-----|------|-----|
| положительной динамикой перехода в другие группы здоровья | | | |
| Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей: | 209 | 62 | 72 |
| Количество пропусков по состоянию здоровья на одного человека | 8 | 15,8 | 4,8 |

Приводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

| Группа здоровья | Количество детей 2021-2022 | | |
|-----------------|----------------------------|----------------|----------------|
| | Арочная, 13 | Ноградская, 11 | Ноградская, 30 |
| 1 группа | 60 | 0 | 2 |
| 2 группа | 71 | 39 | 11 |
| 3 группа | 76 | 22 | 56 |
| 4 группа | 2 | | |
| 5 группа | 1 | 1 | 3 |
| | 209 | 62 | 72 |

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровье сбережения в ДОУ включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия в бассейне, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, гимнастика после дневного сна.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

В мае 2020 г. было проведено диагностическое обследование детей с целью:

- определить уровень обученности детей, степень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

В обследовании приняли участие дети первой и двух вторых младших групп, средней группы, старшей логопедической, подготовительной логопедической, подготовительной и старшей групп.

Была использована диагностическая методика Верещагиной Н. В. Данный диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного

ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 2021-22 УЧ.ГОД

Арочная, 13

| Таблица №1 | 1ая мл. | | 1ая мл.2 | | 2ая мл. | | Средняя | |
|---------------------------------------|---------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 54% | 92% | 58% | 98% | 58% | 82% | 80% | 84% |
| «Познавательное развитие» | 56% | 90% | 60% | 92% | 56% | 84% | 76% | 90% |
| «Физическое развитие» | 60% | 90% | 60% | 98% | 60% | 96% | 78% | 92% |
| «Речевое развитие» | 60% | 88% | 60% | 96% | 54% | 82% | 80% | 88% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 54% | 88% | 54% | 96% | 60% | 92% | 88% | 98% |

| Таблица №1 | Средняя№2 | | Старшая | | Стар.лог | | Подг.лог | |
|---------------------------------------|-----------|-----|---------|------|----------|-----|----------|-----|
| | Сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 70% | 92% | 90% | 96% | 68% | 88% | 78% | 96% |
| «Познавательное развитие» | 70% | 90% | 88% | 96% | 64% | 86% | 78% | 96% |
| «Физическое развитие» | 68% | 88% | 94% | 96% | 76% | 96% | 83% | 96% |
| «Речевое развитие» | 66% | 84% | 86% | 94% | 60% | 80% | 86% | 94% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 70% | 88% | 96% | 100% | 70% | 88% | 92% | 94% |

| Таблица №2 | В целом Арочная, 13 | |
|---------------------------------------|---------------------|-----|
| | Сентябрь | Май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 70% | 90% |
| «Познавательное развитие» | 69% | 91% |
| «Физическое развитие» | 72% | 94% |
| «Речевое развитие» | 66% | 85% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 69% | 88% |
| В целом | 73% | 93% |

Самые высокие показатели в ДОУ получились по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Но в целом анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Ноградская, 11

| Таблица №1 | 2ая мл. | | Средняя | | Старшая | | Подгот. | |
|---------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 61% | 78% | 68% | 74% | 73% | 82% | 75% | 89% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| «Познавательное развитие» | 54% | 72% | 51% | 68% | 62% | 78% | 71% | 90% |
| «Физическое развитие» | 52% | 73% | 58% | 81% | 59% | 72% | 63% | 79% |
| «Речевое развитие» | 58% | 78% | 60% | 81% | 62% | 82% | 68% | 85% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 82% | 91% | 81% | 94% | 65% | 90% | 75% | 93% |

| Таблица №2 | В целом Ноградская, 11 | |
|---------------------------------------|------------------------|-----|
| | Сентябрь | Май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 69% | 81% |
| «Познавательное развитие» | 60% | 77% |
| «Физическое развитие» | 58% | 77% |
| «Речевое развитие» | 62% | 82% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 76% | 92% |
| В целом | 65% | 82% |

Самые высокие показатели в ДОУ получились по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», ниже «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Но в целом анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Ноградская, 30

| Таблица №1 | 2ая мл. | | Средняя | | Старшая | | Подгот. | |
|---------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 58% | 64% | 62% | 72% | 71% | 83% | 72% | 85% |
| «Познавательное развитие» | 52% | 63% | 55% | 67% | 68% | 74% | 71% | 84% |
| «Физическое развитие» | 49% | 58% | 56% | 68% | 73% | 85% | 81% | 90% |
| «Речевое развитие» | 48% | 60% | 54% | 70% | 71% | 78% | 74% | 82% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 68% | 72% | 70% | 76% | 69% | 84% | 79% | 94% |

| Таблица №2 | В целом Ноградская, 11 | |
|---------------------------------------|------------------------|-----|
| | Сентябрь | Май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 66% | 76% |
| «Познавательное развитие» | 62% | 72% |
| «Физическое развитие» | 65% | 75% |
| «Речевое развитие» | 62% | 73% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 72% | 82% |
| В целом | 65% | 75% |

Самые высокие показатели в ДОУ получились по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-

эстетическое развитие», ниже «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Но в целом анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Достижения педагогов и воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней. Педагоги и воспитанники участвовали в различных мероприятиях:

| | |
|---------------------------------------|----|
| Общее кол-во педагогов | 52 |
| Курсы повышения квалификации | 19 |
| Конкурсы с воспитанниками | 42 |
| Конкурсы профессионального мастерства | 7 |
| Публикации | 36 |
| Участие в конференциях | 18 |

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах

Организация образовательной деятельности нашего детского сада имеет оценку в виде высоких процентов удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: в 2021 г. – 98,53%.

В 2021-2022 учебном году родители наших воспитанников оставляли положительные отзывы на сайте управления образования администрации г. Кемерово о работе детского сада, а также награждали благодарственными письмами педагогов детского сада.

Ряд педагогов был отмечен в благодарственных отзывах от родителей воспитанников на сайте Управления образования администрации г. Кемерово за добросовестный труд, значительный вклад в развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста и высокий профессионализм: Сейтмететова Н. Э., Сенчищева А. И., Шарипова Н. М., Быкова О. В., Гумбатова Л. Н., Кучменко Е. Н., Сафонова О. Н., Юрьева С. Ю., Мягких Г. А., Лоретц Т. Н., Микша Л. Н., Тарасова Е. Н.

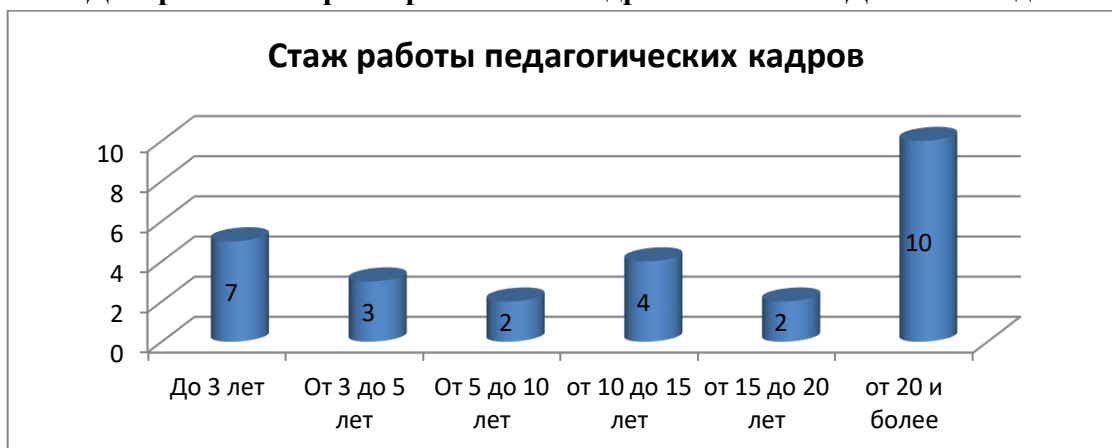
5. Кадровый потенциал

Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование и систематическое обучение на курсах повышения квалификации.

Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, всегда уделялось серьезное внимание.

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом

работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 (помощь).

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Ознакомиться с отчетом о привлечении и расходовании средств ДРП можно на официальном сайте учреждения

http://svetlyachok146.ucoz.com/index/privlechenie_i_raskhodovanie_drp/0-71

7. Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Учитывая результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.
2. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития и коррекция зрения.
3. Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДОО единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка.
4. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
6. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.
7. ДОО укомплектован кадрами.