

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146
«Детский сад комбинированного вида»
650000, г. Кемерово, ул. Арочная, 13, тел. 36-47-53, 36-77-79
эл. почта: svetlyachok_146@mail.ru, адрес сайта: <http://svetlyachok146.ucoz.com/>

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №146
«Детский сад комбинированного вида»
Н. Э. Сейтмететова
«29» мая 2023 г.

Публичный доклад (2022-2023)

Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Сейтмететова Наталья Энверовна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический адрес Фактический адрес	650000, г. Кемерово, ул. Арочная, д. 13 Корпус 1 650000, г. Кемерово, ул. Арочная, д. 13 Корпус 2 650000, г. Кемерово, ул. Ноградская, д. 18 Корпус 3 650000, г. Кемерово, ул. Ноградская, д. 11 Корпус 4 650000, г. Кемерово, ул. Ноградская, д. 30
Дата создания	Корпус 1 – 1967 год Корпус 1 – 1957 год Корпус 1 – 1962 год Корпус 4 – 1955 год
Телефон	Корпус 1 8(3842)36-47-53; 8(3842)36-77-79; Корпус 2 8(3842)75-14-55; Корпус 3 8(3842)36-36-45; Корпус 4 8(3842)75-46-67.

Адрес электронной почты Официальный сайт в сети интернет	svetlyachok_146@mail.ru http://svetlyachok146.ucoz.com/
Режим/график работы	Режим работы МБДОУ № 146: пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ № 146: пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Структура учреждения	В детском саду функционируют 16 групп. Плановая наполняемость детского сада - 354 ребенка. Списочный состав – 350 воспитанников
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Контингент детей Образовательного учреждения	Формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных правил. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7(8) лет
Возрастные группы	Корпус Арочная, 13 Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая группа (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет) Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7(8) лет) Корпус Ноградская, 11 Младшая группа компенсирующей направленности (от 3 до 4 лет). Средняя группа компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет). Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет). Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7(8) лет). Корпус Ноградская, 30 Младшая группа компенсирующей направленности (от 3 до 4 лет). Средняя группа компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет). Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет). Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7(8) лет).
Язык обучения и воспитания	русский
Характеристика	Образовательная деятельность в образовательном учреждении

образовательной деятельности	регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.
Питание детей	5-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; - педагогический совет; - родительский комитет
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2020 № 17602, серия 42 ЛО 1 № 0004726 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002879 от 06.05.2014 г.
Краткая историческая справка	Учреждение прошло процедуру реорганизации 03.11.2020 г. После реорганизации в состав учреждения стали входить 4 корпуса, один из которых (по адресу Ноградская, 18) закрыт по причине аварийного состояния здания.

Анализ реализации образовательных программ, реализуемой в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих на данный момент СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется на основании следующих программ:

За счет бюджетного финансирования:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика для дошкольников», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МБДОУ № 146, целью которой является формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

- утвержденных адаптированных основных образовательных программ:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с нарушением зрения от 3-7(8) лет)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги». Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. 2019.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под редакцией Л.И.Плаксиной. – М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Экзамен», 2017.

3. Борякова, Н.Ю. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. – М.: В. Секачев; ИОИ, 2008.

№	Образовательная область	Образовательные парциальные программы
1	<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2017. - Скалон Т.А. «Знакомим дошкольников с природой родного края»: Программа по экологическому образованию детей дошкольного возраста. – КРИПКипРО, 2007. - Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
1	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - Шипицина Л. М. Программа «Азбука общения». Детство-Пресс, 2003. - Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - Лыкова И. А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам

		безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации/ сост. Т. Б. Соколова. – Кемерово: МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ г. Кемерово», 2017.
4	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. - Колесникова Е. В. От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. – М: Издательство «Ювента», 2016.
3	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. «МОЗАИКААСИНТЕЗ», 2006. - Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. — СПб ЛОИРО, 2010. - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - Шайдунова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2010. - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. Москва. – «Владос», 1999. - Маханева М. Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2013. - Осокина Т. И. Программа «Обучение плаванию в детском саду». – М: Просвещение, 1991. - Рыбак М. В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2012. - Чеменева А. А., Столмакова Т. В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - Воронова Е. К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

За счет средств физических лиц:

художественная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная страна»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный Эбру»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса в ладошках»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластика»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный виртуоз»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»;

физкультурно-спортивная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфинчик»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый футбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружные ракетки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый мяч»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»;

социально-гуманитарная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем, играя»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логовичок».

Анализ учебного плана образовательной организации

Учебный план МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Структура учебного плана состоит из:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объем знаний, через реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида»;
- вариативного модуля, обеспечивающего дополнительное образование по всем направлениям деятельности ДОУ, через реализацию парциальных программ. В структуре учебного плана соблюдается чередование разных видов деятельности детей, форм организации их жизнедеятельности, принцип преемственности и непрерывности образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области.

Инновационная деятельность образовательной организации

МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» с ноября 2019 г. (на основании решения заседания научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр», протокол № 25 от 27.11.2019 г.) является муниципальной инновационной площадкой **по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**

В учреждении реализуется дополнительная образовательная программа «**Экономика для дошкольников**», разработанная творческой группой МБДОУ №146.

Дети старшего дошкольного возраста в результате познавательной поисково-исследовательской деятельности приобретают основы финансовой грамотности:

- знакомятся с разными профессиями, у детей формируется понимание значения труда в жизни людей;
- складывается правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания;
- дети начинают признавать авторитетными такие качества как бережливость, экономность, трудолюбие;
- учатся правильно воспринимать рекламу, соизмерять свои желания и возможности,
- осваивают понятие экономики в быту, приобретают полезные привычки, которые помогают сохранять не только природные ресурсы, а также семейный бюджет.

Чтобы экономика стала для ребят интересной и понятной на каждое занятие к ребятам приходит созданный творческим педагогическим коллективом персонаж Монетка-Конфетка, а сами занятия проходят в различных формах с использованием ИКТ-технологий!

Данный инновационный проект рассчитан на 2 года. По итогам реализации проекта планируется издание учебно-методического комплекта по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, применение которого будет возможно в системе дошкольного образования г. Кемерово.

С 2022 г осуществляется реализация инновационного проекта МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»».

Основные направления воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы в ДОУ являются:

- ✓ Построение взаимодействия поколений на основе приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, любви к дому, городу, Родине;
- ✓ Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств;
- ✓ Развитие познавательной активности и любознательности у детей, через экспериментальную деятельность;
- ✓ Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1C-jaQKGUHiNnieFfZC8QL0ZQoOR5vI6S97-0VLaKh9Q/edit#gid=1295662671>



Организовано эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через Вконтакте, на телеграмм канале <https://t.me/mbdou146kemerovo> <https://vk.com/club215951632>, чаты в мессенджерах. Обновляются новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников, тем самым делая организацию максимально информационно открытой.

3.4. Анализ условий организации деятельности в ДООУ

Качество образовательной деятельности: соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости образовательной организации

Арочная, 13		Ноградская, 11		Ноградская, 30	
2022-2023					
Проектная наполняемость	Фактическое кол-во	Проектная наполняемость	Фактическое кол-во	Проектная наполняемость	Фактическое кол-во
210	210	48	68	48	72

Арочная, 13		Ноградская, 11		Ноградская, 30	
2022-2023					
Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп
Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	0	Общеразвивающая	0
Компенсирующая	2 (ТНР)	Компенсирующая	4 (Нарушение зрения)	Компенсирующая	4 (ЗПР)

Контингент воспитанников	Учебный год
	2022-2023
Физические лица за исключением льготных категорий (от 1 года до 8 лет)	152
Дети ОВЗ	184
Дети - инвалиды	34

Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

МБДОУ №146 4 корпуса (1 из которых закрыт с декабря 2022) – отдельно стоящие здания, типовые, двухэтажные, центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБДОУ №146 осуществляется при помощи:

- Система видеонаблюдения
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Система внутреннего противопожарного водопровода

- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны»

- Передача извещений о пожаре на пульт
Имеются запасные эвакуационные выходы.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МБДОУ № 146 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году.

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения). Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения.

Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДООУ

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие осуществляется, благодаря, созданной РППС в группах и кабинетах ДООУ. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изодеятельности, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога, бассейн (Корпус №1, по адресу: ул. Арочная, 13)

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПин.

Информационное обеспечение на **Арочной, 13** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, МФУ, микшерный пульт, электронное пианино, 4 проектора, 3 экрана для проекционного оборудования, интерактивная доска; брошюровщик; ламинаторы (Формата А3 и А4), цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Информационное обеспечение на **Ноградской, 30** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 0 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтеров, 1 МФУ, электронное пианино, 1 проектора, 1 экрана для проекционного оборудования, 1 брошюровщик; 1 ламинаторы (Формата А4), 1 цифровой фотоаппарат.

Информационное обеспечение на **Ноградской, 11** включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 ноутбука, 2 принтеров, 1 МФУ, 1 проектора, 1 экрана для проекционного оборудования, брошюровщик; ламинаторы (Формата А4), музыкальный центр, 5 телевизоров.

В МБДОУ №146 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Анализ кадрового обеспечения

100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.

78% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.

10 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации.

Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами.

100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу на сайте ДОУ, создают публикации для родителей в социальной сети. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).

В МБДОУ № 146 работают 52 педагога:

Арочная, 13 – 25 педагогов, из них 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 3 педагога дополнительного образования (2 специалиста по изобразительности, хореограф), 2 учителя-логопеда, инструктор по плаванию и инструктор физической культуре;

Ноградская, 11 – 14 педагогов, из них 8 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога.

Ноградская, 30 – 13 педагогов, из них 8 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 1 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

58% педагогов имеют высшее образование, 42% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 100% педагогов имеют профильное дошкольное. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 6/1.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ строиться на высоких показателях в работе коллектива. Стабильный, полностью укомплектованный и высококвалифицированный коллектив

постоянно развивается, в соответствии с запросами современных детей и родителей, социума, законодательства РФ. Педагоги активно транслируют свой передовой опыт на разных уровнях.

Анализ эффективной физкультурно-оздоровительной работы и медико-социальных условий

Физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми комплексами. Функционируют медицинский кабинет.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение:

- организационной;
- лечебно-профилактической,
- оздоровительной, противоэпидемиологической работы.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей представлений о правилах личной гигиены и правильном образе жизни в группах созданы уголки здоровья.

Систематически родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание благоприятных условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей; ✓ Соблюдение санитарных и гигиенических требований; ✓ Сквозное проветривание (в соответствии с действующим СанПиН); ✓ Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке.
Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневные прогулки – 2 раза в день; ✓ Воздушные ванны; ✓ Соблюдение режима двигательной активности.
Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневно проводится утренняя гимнастика; ✓ Ежедневно проводится после дневного сна бодрящая гимнастика; ✓ В целях профилактики плоскостопия используется

	<p>ходьба босиком по ребристой доске во всех группах;</p> <p>✓ Включение в образовательную деятельность физкультминуток;</p> <p>✓ Динамических пауз, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, су-Джок.</p>
Психолого- педагогическое воздействие	<p>Информационные стенды, папки передвижки:</p> <p>✓ «Здоровейка»</p> <p>✓ «Я и моя семья»</p> <p>✓ «Мой выходной» и др.</p>

Санитарно-просветительская работа

С кадрами ДОУ	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-педагогические совещания 1 раз в квартал; Задачи: адаптация, индивидуальное развитие каждого ребёнка. • Консультации: «Предупреждение заболевания гриппом»; «Прививки – делать или не делать». 	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей; • Выпуск стенгазеты по итогам интересных мероприятий; • Предварительная работа с родителями вновь поступающих детей; • Совместные соревнования; • Тематические досуги.

Сводная таблица уровня заболеваемости

2022-2023г	
Общее количество воспитанников в ДОУ	350
Динамика в распределении по группам здоровья	
Количество воспитанников 1 группы здоровья	78
Количество воспитанников 2 группы здоровья	66
Количество воспитанников 3 группы здоровья	156
Количество воспитанников 4 группы здоровья	34
Количество воспитанников 5 группы здоровья	0
Пропуски по болезни (всего случаев):	24

Как видно из таблицы, благодаря внедрению систем закаливающих мероприятий и использование нетрадиционных методик оздоровления воспитанников привели к положительной динамике, т.е наблюдается уменьшение количества заболевших детей.

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается ГАУЗ "Кузбасская областная детская клиническая больница" поликлиника № 1 по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

1) работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление

практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.);

2) работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий;

3) самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.);

4) использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная);

- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, коммуникативные игры, ОД из серии «Здоровье», самомассаж);

- коррекционные технологии (сказкотерапия, технологии музыкального воздействия).

В МБДОУ № 146 организовано 5-разовое питание. Организация питания воспитанников осуществлялась МБДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Комбинатом питания:

- в соответствии с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием»;

- в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Анализ системы управления качеством организации деятельности ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №146 "Детский сад комбинированного вида".

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей и педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Зам АХЧ руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников – это орган, который осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Основные задачи Общего собрания работников:

- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива
- реализовывать право на самостоятельность дошкольного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности
- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов

В состав Общего собрания работников входят все работники дошкольного учреждения.

Общее собрание работников вносит изменения и дополнения в Устав МБДОУ, другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект Годового плана дошкольного учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В состав Педагогического совета входят: заведующий детским садом, старший воспитатель, все педагогические работники детского сада.

Педагогический совет работает по плану, который является составной частью годового плана работы МБДОУ.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ - Положением об Общем родительском собрании.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ 146 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

3.5. Анализ внешней среды

МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического

развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- 1) ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница №1»
 - ✓ проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ
 - ✓ консультирование родителей;
 - ✓ сопровождение в период после болезни;
 - ✓ совместная организация общих родительских собраний.
- 2) ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи»:
 - ✓ организация экскурсий для детей;
 - ✓ тематические досуги по произведениям детских писателей;
 - ✓ совместное проведение различных мероприятий;
 - ✓ посещение тематических выставок.
- 3) ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности»
 - ✓ проведение городского психолого-медико-педагогического консилиума на базе ДОУ.
- 4) Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса»
 - ✓ организация и проведение конкурсов педагогического мастерства;
 - ✓ организация выставок.
 - ✓ организация театрализованных представлений\
- 5) ГАУК «Государственный Музыкальный театр Кузбасса имени народного артиста Российской Федерации А. К. Боброва»
 - ✓ посещение театрализованных представлений
- 6) ГАУК «Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара»
 - ✓ посещение театрализованных представлений
 - ✓ организация экскурсий для детей.
- 7) ГАУК «Театр драмы Кузбасса им. А. В. Луначарского»
 - ✓ посещение театрализованных представлений
- 8) ГАУК «Музей изобразительных искусств Кузбасса»
 - ✓ организация экскурсий для детей;
 - ✓ организация и проведение конкурсов детского творчества;
 - ✓ организация выставок.
- 9) ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» организация экскурсий для детей
 - ✓ организация выставок.
- 10) ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»
 - ✓ посещение театрализованных представлений
 - ✓ организация экскурсий для детей
- 11) ГКУК «Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих»:
 - ✓ тематические досуги по произведениям детских писателей;
 - ✓ совместное проведение различных мероприятий;
 - ✓ посещение тематических выставок.
- 12) КРОО помощи людям, попавшим в асоциальную жизненную ситуацию «Новые горизонты»
 - ✓ оказание консультативной помощи
 - ✓ психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ
 - ✓ волонтерская деятельность
- 13) КРИПКиПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования)
 - ✓ повышение квалификации сотрудников
- 14) МБОУ ДПО «НМЦ» (Научно-методический центр)
 - ✓ повышение квалификации сотрудников
- 15) МАФСУ СШОР № 7 «Легкоатлетический манеж»
 - ✓ подготовка и сдача ГТО воспитанниками и сотрудниками

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Организация образовательной деятельности нашего детского сада имеет оценку в виде высоких процентов удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: в 2022 г. – 97,53%.

В 2022-2023 учебном году родители наших воспитанников оставляли положительные отзывы на сайте управления образования администрации г. Кемерово о работе детского сада, а также награждали благодарственными письмами педагогов детского сада.

Ряд педагогов был отмечен в благодарственных отзывах от родителей воспитанников на сайте Управления образования администрации г. Кемерово за добросовестный труд, значительный вклад в развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста и высокий профессионализм.

Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 (помощь).

Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Ознакомиться с отчетом о привлечении и расходовании средств ДРП можно на официальном сайте учреждения

http://svetlyachok146.ucoz.com/index/privlechenie_i_raskhodovanie_drp/0-71

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Учитывая результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.
2. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития и коррекция зрения.
3. Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДОУ единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка.
4. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
6. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

7. ДОУ укомплектован кадрами.