



Мы изучаем тему «Зима»

Словарь. Существительные: зима, декабрь, январь, февраль, мороз, снег, снежинка, лед, метель, вьюга, пурга, буран, поземка, снегопад, ветер, санки, коньки, птицы, звери, деревья, люди, погода, реки, озера.

Глаголы: падать, лететь, кружиться, замерзать, ездить, сгребать, мести, заливать, скользить, дуть, стоять, мерзнуть, кататься, любоваться

Прилагательные: зимний, ясный, морозный, снежный, ветреный, вьюжный, сильный, ледяной, скользкие, холодные, морозные, белый, пушистый, липкий, блестящий, сверкающий, скрипучий, голые,

Наречия: холодно, морозно, тихо, весело, красиво, хорошо

Родителям рекомендуем: побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, вспомнить названия зимних месяцев, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой. Назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой. Назвать животных, которые впадают в зимнюю спячку. Вспомнить названия времен года, какое время года самое холодное и почему. Обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы. Уточнить, везде ли зима такая суровая как в Сибири. Где зимуют птицы, которые боятся холода?

Задание 1. Назови времена года, названия зимних месяцев. Какое время года наступило сейчас? Назови признаки зимы.

Задание 2. Игра «Подбери признак»

Зима (какая?) – холодная, морозная, вьюжная... снег (какой?) -... мороз (какой?) -... лед (какой?) -... сосулька (какая?) -...

Задание 3. Игра «Подбери предмет»

Наступила(что?) – зима, падает(что?)-... свищет, воеет(что?)... метет(что?)-... кружится (что?)-... замерзает (что?)-... блестит (что?)- щиплет (что?)-

Задание 4. Игра «Подбери действие к предмету»

Снег (что делает?) -... Мороз (что делает?)-... Ветер (что делает?)-... Вьюга (что делает?)-... Река зимой -...

Задание 5. Игра «Подбери родственные слова»

Снег, снежок, снежинка, снежный, снегопад, Снегурочка, снеговик;
Зима, зимушка, зимовье, зимовать, зимний, зимовка;
Мороз, морозец, заморозки, морозный, морозить, замораживать;
Лед, ледокол, ледовый, ледник, гололед, гололедица, льдина, льдинка.

Задание 6. Игра «Подбери предмет к признаку»

Снежный (что?)-ком, снеговик... снежная (что?) –крепость, баба... снежные(что?)-сугробы, заносы... снежное (что?)-поле...

Задание 7. Игра «Назови лишнее слово» Почему?

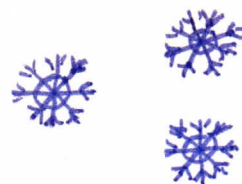
Шуба, шапка, купальник, шарф.

Коньки, лыжи, скакалка, санки.

Ворона, голубь, снегирь, ласточка.

Медведь, еж, барсук, белка (лишний не впадает в спячку)





Задание 8. Составить рассказ о зиме по плану.

Как ты заметил наступление зимы? Назови ее первые приметы. Назови зимние месяцы, признаки зимы. Расскажи о жизни зверей и птиц зимой. Назови зимующих птиц. Назови животных впадающих в спячку. Расскажи о зимних забавах и развлечениях.

Задание 9. Прочтите ребенку, обсудите, найдите признаки зимы.
Зимние картинки.

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.
Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.
Под березой на пригорке старый еж устроил норку,
А под листьями лежат двое маленьких ежат.
Белка спряталась в дупло – в нем и сухо и тепло,
Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.
Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.
Положил он лапу в рот и, как маленький, сосет.
Осторожная лисица подошла к ручью напиться.
Наклонилась, а вода неподвижна и тверда.
У косоного нет берлоги, не нужна ему нора:
От врагов спасают ноги, от бескормицы – кора.

Задание 10. Объясни пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.
В феврале зима с весной встречаются.

Учись загадывать и отгадывать загадки

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

Наступили холода. Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает? (зимой)

На дворе горой, а в избе водой. (снег)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (мороз)

Что вниз головой растет? (сосулька)

С неба падают зимой и кружатся над землей

Легкие пушинки, белые... (снежинки)

Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, губы – сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (снежная баба)

Упражнение на координацию речи с движениями

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают

Чтоб не озябли наши ножки, мы потопаем немножко: топ – топ – топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы попляшем.

