

Игры для формирования сенсорных эталонов у детей с нарушениями зрения

ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА

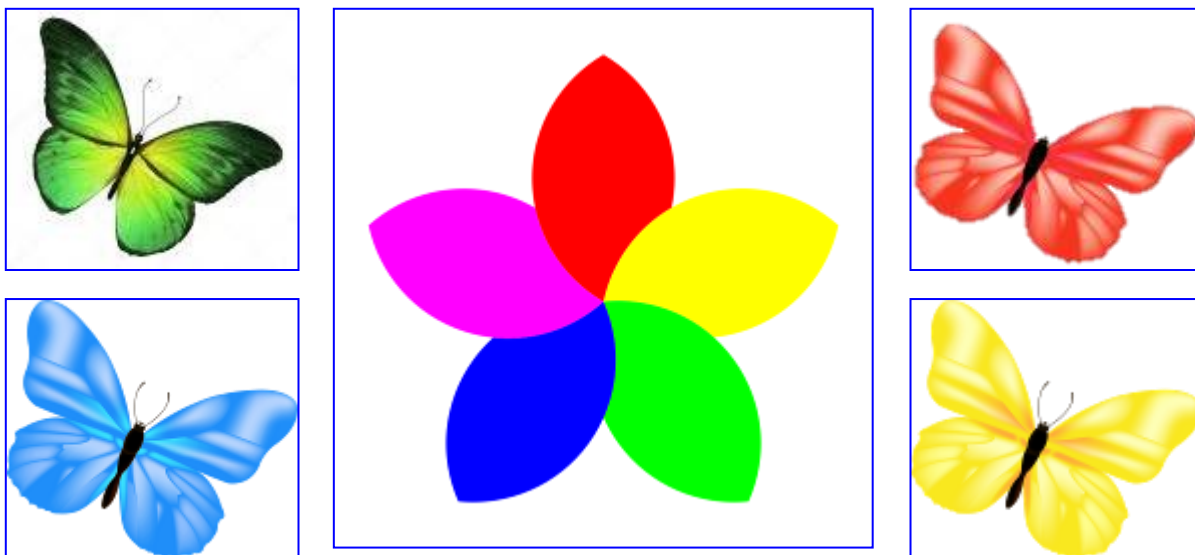
«Волшебный цветок» (для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: развитие цветовосприятия, учить соотносить по цвету.

Ход игры: детям предлагается цветок с разноцветными лепестками, на каждый лепесток необходимо посадить бабочку соответствующего цвета.

Инструкция: «Посмотрите, какой у меня красивый цветок. Давайте посадим на цветок бабочек, будьте внимательны. На красный лепесток - красную бабочку, на синий - синюю» (если детям тяжело, можно 2-3 лепестка выполнить совместно).

Наглядный материал:



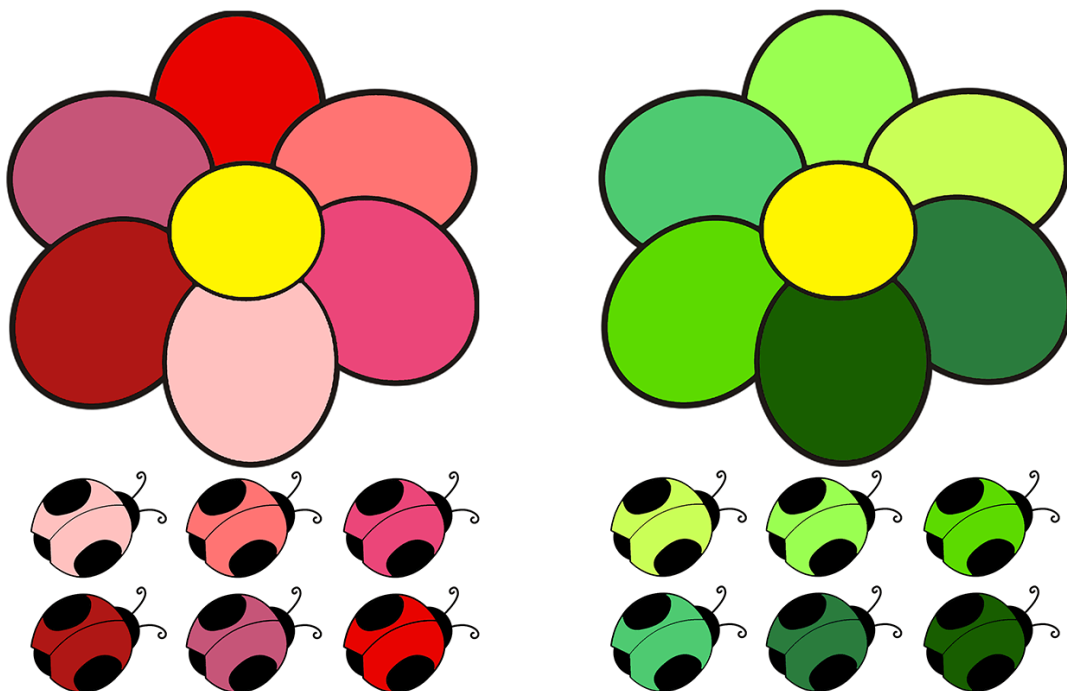
«Рассади божьих коровок» (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: развитие цветовосприятия, учить соотносить цвета и их оттенки.

Ход игры: детям предлагается «рассадить» божьих коровок, на одной картинке от самого светлого к самому темному и наоборот.

Инструкция: «Посмотрите, кто к нам прилетел? Давайте посадим каждую божью коровку в свой домик. Сначала, на красном цветке, сделаем это от самой светлой к самой темной, а на зеленом - наоборот».

Наглядный материал:



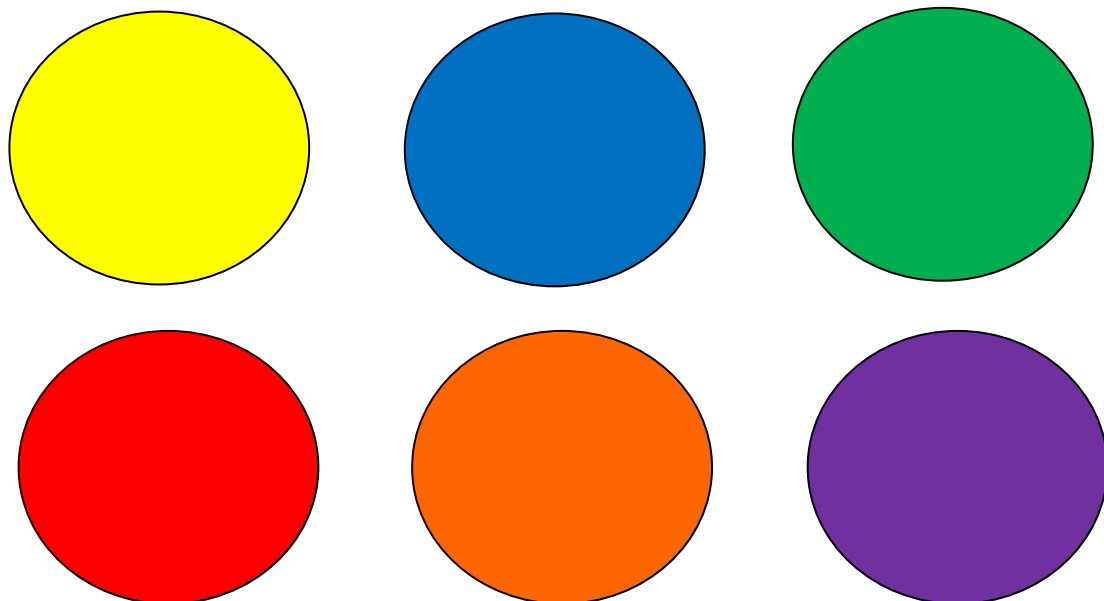
«Помоги зайке найти цвет»

Цель: закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание

Ход игры: детям предлагается помочь зайчику найти цвета

Инструкция: «Посмотрите, кто к нам прискакал? Давайте поиграем с зайчиком, а что это он у нас такой грустный? Зайчик хотел принести нам раскраски, но по дороге совсем забыл какие бывают цвета, давайте поможем ему вспомнить. Зайчик будет показывать цвет, а вы называть все предметы этого цвета, которые вы видите в группе, договорились?»

Наглядный материал:



ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ

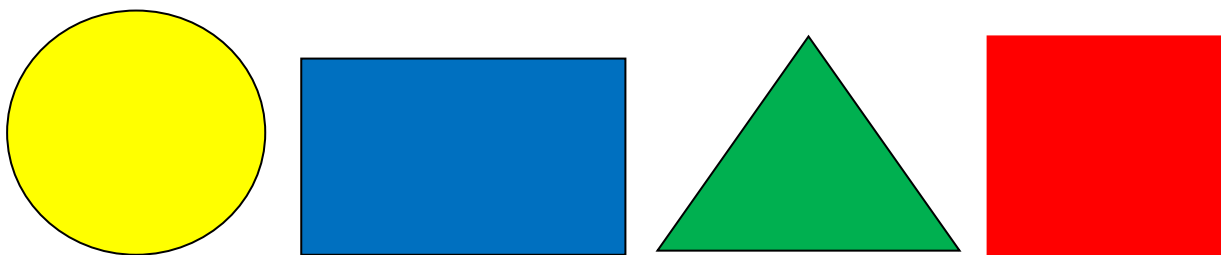
«Помоги зайке найти форму»

Цель: закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание.

Ход игры: детям предлагается помочь зайчику найти формы

Инструкция: «Посмотрите, кто к нам прискакал? Давайте поиграем с зайчиком, а что это он у нас такой грустный? Зайчик по дороге совсем забыл какие бывают формы, давайте поможем ему вспомнить. Зайчик будет показывать форму, а вы называть все предметы этой формы, которые вы видите в группе, договорились?»

Наглядный материал:



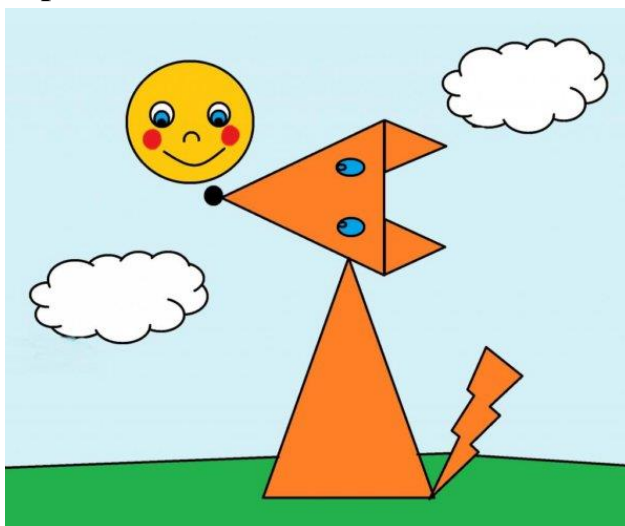
«Рисунок из геометрических фигур»

Цель: закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть картинку и найти спрятанные геометрические фигуры.

Инструкция: «Посмотрите, какая у меня красивая картинка. Что на ней нарисовано? А теперь присмотритесь внимательно. Колобок и лиса сделаны из геометрических фигур. Каких?»

Наглядный материал:



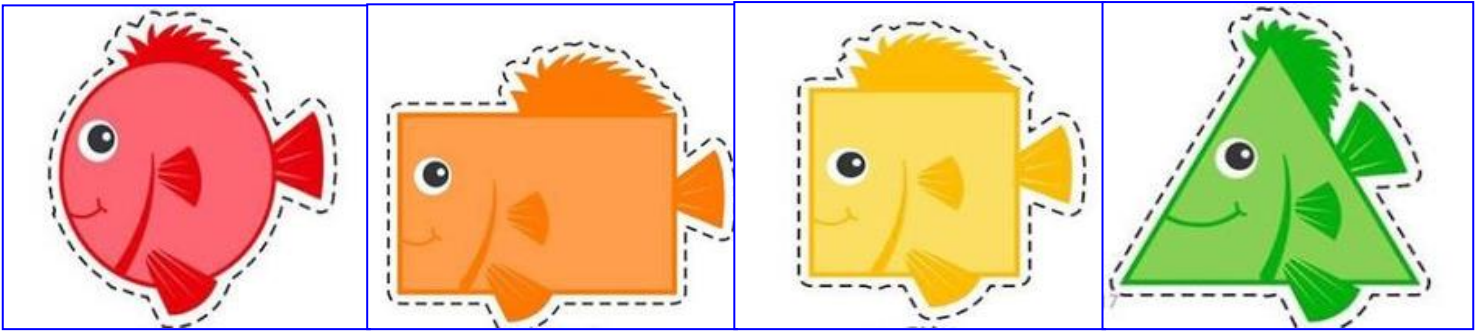
«Рыбалка»

Цель: закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание.

Ход игры: детям предлагается поймать рыбок разной геометрической формы.

Инструкция: «Давайте отправимся на рыбалку! Посмотрите сколько рыбок плавает в пруду. Чем они отличаются?» (ловим рыбок определенной формы)

Наглядный материал:



ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ

«Разложи по полочкам»

Цель: закреплять умение узнавать различать величину предметов, развивать зрительное внимание.

Ход игры: детям предлагается расставить матрешек по полочкам.

Инструкция: «К нам в гости пришли матрешки. Они все разного размера. Поставьте больших матрешек на верхнюю полку, средних - на среднюю, маленьких - на низкую»

Наглядный материал:



учитель-дефектолог:
Мягих Г.А.