

МБДОУ детский сад № 146 «Светлячок»



Консультация для родителей дошкольников

Готовность к школьному обучению

Готовность к школе – это и физическая, нравственная, психологическая и мыслительная готовность к обучению.

На будущий год Ваш ребенок пойдет в первый класс.

Как подготовить ребенка к школе?

На что нужно обратить внимание, чтобы переход в школу был менее болезненным?

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

Нравственная готовность

- ✓ умение строить отношения с учителем;
- ✓ умение общаться со сверстниками;
- ✓ вежливость, сдержанность, послушание.
- ✓ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

ВАЖНО!!! Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи!!!!!!!

Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Развитие школьно- значимых психологических функций

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово - картинка либо слово - ситуация).

Мыслительная готовность:

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

Очень полезно учить ребенка строить не сложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому». Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.

Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от...,сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

*Не обязательно.

*Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию -не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

* Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 35 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.

Как организуется досуг первоклассников после уроков?

В школе имеются кружки, спортивные секции, другие виды развивающей деятельности (бесплатные).

Можно ли носить в школу мобильный телефон?

Не рекомендуется носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

* В 1 классе обучение действительно без отметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

* В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

* Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

* Лучше, если освещение будят слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

* Можно купить для первоклассника парту и стул с регулирующийся высотой, а для школьных принадлежностей - книжные полки.

* Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. При росте 1 м - 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см. При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см.

Важно!!! чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.

Практические советы родителям будущих первоклассников

1. Приучите ребёнка содержать свои вещи в порядке. Ведь от того, как ребёнок умеет организовывать своё рабочее место, зависят его успехи в школе.
2. Приучайте ребёнка к самостоятельности в повседневной жизни. Это позволит ему ощущать себя более взрослым.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Постарайтесь научить ребёнка самостоятельно принимать решения. Это умение поможет развить в ребёнке чувство самоуважения. Позвольте ему самому выбирать себе одежду соответственно погоде, блюдо на праздничный стол. Но, в то же время, приучайте его считаться с мнением всех членов семьи.
5. Поощряйте детскую любознательность.
6. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи. Помогайте справляться с разочарованиями.
7. Не старайтесь быть для ребёнка учителем. Но дайте ему возможность почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации.
8. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе. Чтобы в любой ситуации он чувствовал себя так же естественно, как дома.
9. Почаще делитесь с ребёнком воспоминаниями о счастливых моментах своего школьного прошлого. Это поможет привить ему позитивное отношение к школе.
10. Воспитывайте в ребёнке хорошие манеры. Вежливые слова и обращения должны войти в речь и сознание ребёнка ещё до школы. Но нравоучениями этого не достичь. Важен личный пример!

