

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146
"Детский сад комбинированного вида"

**План-конспект воспитательного мероприятия «Добро и зло» для детей
старшего дошкольного возраста**

Кусургашева Татьяна Олеговна,
воспитатель

Кемерово, 2023

Цели: обобщать представление детей о доброте, развивать социальные чувства, взаимопомощь, этические нормы поведения в обществе.

Задачи:

- формировать у детей знания о категориях добра, милосердия, зла, навыки культуры общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать социально - нравственные качества: чувство доброты, гуманности, сострадания, взаимопомощи и добросердечности, желание помогать другим;
- продолжать развивать познавательный интерес, любознательность;
- создание доброжелательной эмоционально - насыщенной атмосферы совместной деятельности детей и взрослого.

Время проведения: 40-60 мин

Оборудование: зонт с цветами, две корзинки, картинки разных поступков на тему «добро и зло», солнышко, лист ватмана с трафаретом дерева, листочки, клей, магнитная доска, записи музыкальных произведений.

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к досугу: подбор музыкального сопровождения, подготовка презентации «Станции».

Ход мероприятия:

1. Организационный этап: Приветствие. Начало путешествия.
2. Основной этап: Игры.
3. Заключительный этап: Аппликация «Дерево добрых дел»

Сценарий воспитательного мероприятия.

«Добро и зло»

Ведущий: Доброе утро дети! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица! Давайте друг другу подарим частичку своего хорошего настроения.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!

Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте, щечки!

Плюх, плюх, плюх

Пухленькие щечки

Плюх, плюх, плюх

Здравствуйте, зубки!

Здравствуйте, губки!

Здравствуйте носик!

Ведущий: посмотрите, дети, друг на друга и улыбнитесь. Когда вы улыбаетесь, у вас добрые и счастливые лица.

Вводная беседа:

- Дети, как вы думаете, что означают слова «**доброта**». *(далее рассуждения детей)*

- Вы догадались, о каком качестве мы сегодня будем вести разговор? Правильно, о доброте и вежливости.

- А вы, считаете себя добрыми? Вежливыми? – *Да.*

- Сегодня мы это выясним. Приглашаю вас отправиться в волшебное путешествие по городу «**Добрый**».

- Это особенный город его улицы, площади и аллеи распахнуты только для тех, кто добрый и умный, и знает вежливые слова.

Ведущий: С помощью волшебного зонтика мы сейчас попадём в этот замечательный город. Сейчас скажем заветные слова и окажемся в этом прекрасном городе: *один, два, три, волшебный зонтик, в город «Добрый» нас перенеси (дети кружатся с педагогом под зонтиком вокруг себя)*. Дети, мы оказались на улице «Вежливых слов».

Игра «Доскажи вежливое словечко»

- Доброе слово – это первый шаг к доброте. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами:

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче ... (**здравствуй**)
Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать ... (**пожалуйста**)
Порвал воробей
Паутинные нити.
Чирикнул смущённо:
Ну ... (**извините**)
Если, словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить: ... (**спасибо**)
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит ... (**добрый день**)
Не забудьте, что на прощанье
Говорить всем нужно ... (**до свидания**)

Игра «Разные поступки» под спокойную музыку.

На столе разложены картинки правильных и неправильных поступков. Под спокойную музыку по сигналу начинаете собирать в одну корзинку картинки с правильными поступками, а в другую корзинку с неправильными.

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

Прошу вас исполнить игровое задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову «волшебное слово» - пожалуйста. Будьте внимательны!

- Встаньте, пожалуйста!
- Пожалуйста, похлопайте в ладоши!

- Потопайте.
- Поднимите руки вверх, пожалуйста!
- Попрыгайте.
- Руки вперед, пожалуйста!
- Руки на пояс.
- Возьмитесь за руки, пожалуйста!

Продолжаем путешествие. Идём по кругу.

Ведущий: следующая наша остановка «Станция добра»

Игра «Ласковое слово»

Я назову слово, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например: дети - деточки.

Сердце, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Пальцы, щеки, голова, уши, руки. *Идем доброй дорогой по кругу и попадаем на станцию «Сказочную».*

Станция «Сказочная». А вы, знаете сказки? Любите? А угадайте добрых и злых героев сказок? Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!

Дидактическое упражнение «Отгадай загадку»

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (**Айболит**)

Он в Африке живет.
И ужасным голосом песни поет.
Он просто злодей
Это ... (**Бармалей**)

Деревянный мальчуган
Он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей,
Всяких выдумщик затей,
Длинный нос покажет ловко,
Вместо носа не морковка!

Кто же это? (**Буратино**)
Человек немолодой
Очень с длинной бородой!
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? (**Карabas**)

Бабусю знает целый свет,
Ей от роду триста лет -
Там, на неведомых дорожках,
Дом её на курьих ножках ... (**Баба Яга**)

Все ждут его зимой,
Он и добрый, он не злой,
Бородой до глаз зарос.
Краснощекий ... (**Дед Мороз**)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (**Семеро козлят**)

Ведущий: Нам пора возвращаться. Встаем в кружок. Сейчас скажем заветные слова и окажемся в детском саду: *один, два, три, волшебный зонтик,*

в детский сад нас перенеси (дети кружатся с педагогом под зонтиком вокруг себя, садятся).

Аппликация «Дерево добрых дел» *На магнитной доске.*

- Побывав в городе «Добрый» мы шли доброй дорогой и справились с игровыми упражнениями. Узнали, что такое доброта, кто такие добрые люди.

- Какие дети могли справиться с заданиями? - Умные, добрые, вежливые.

- Значит, вы и есть такие: умные, добрые, вежливые, дружные, смелые.

- Вы знаете, в народе говорят: «Человек без добрых дел, что дерево без листьев». Давайте все вместе создадим «Дерево добрых дел». Вспомните и расскажите свои добрые дела, наклеивая листочек.

Приступаем к аппликации.