

*Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами.*

*Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям и самому себе.*

*Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.*

*Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.*

*Проявлять умение слушать других и стремление быть понятым другими.*

*Способен сотрудничать. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти.*

## **Модель выпускника старшей группы**

*Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.*



*Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.*

*У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен.*

*Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.*

*Проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации и к дальнейшему обучению в школе, институте.*

*Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.*

*Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.*

*Проявляет патриотические чувства. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.*

*Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыка, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).*