

Управление образования администрации города Кемерово  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146  
«Детский сад комбинированного вида»  
650000, г. Кемерово, ул. Арочная, 13, тел. 36-47-53, 36-77-79  
эл. почта: svetlyachok\_146@mail.ru, адрес сайта: http://svetlyachok146.ucoz.com/

---

Принята на заседании  
педагогического совета МБДОУ №146  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.



Н. Э. Сейтмететова

№159 от 30.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«ЧУДЕСА В ЛАДОШКАХ»**  
возраст обучающихся: 3-7 (8) лет  
(срок реализации: 4 года)  
Форма обучения: очная

Разработчик:  
Маликова Екатерина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2023 г.

## Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка .....	3
1.2.	Цель и задачи программы .....	5
1.3.	Содержание программы .....	6
1.4.	Планируемые результаты .....	32
2.	Комплекс организационно - педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график .....	34
2.2.	Условия реализации программы .....	34
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы .....	35
2.4.	Методические материалы .....	35
2.5.	Список литературы .....	37

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Чудеса в ладошках» (далее Программа) художественной *направленности* представляет собой модель организации образовательного процесса дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации. Нормативно-правовую основу для разработки программы составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. №273.

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Письмо Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав ДОУ.

**Актуальность** программы: заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Изобразительное искусство – это своеобразная форма понимания и отображения внутреннего и внешнего мира человека. Рисование помогает эффективно справляться с негативными эмоциями, избегать нервных стрессов и вносит в Жизнь свежие ощущения.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения

нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение, что является основой для успешного обучения в школе.

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Программа «Чудеса в ладошках» в детском саду разработана в результате обобщения многолетнего практического опыта педагога по изодейтельности с использованием нетрадиционных техник продуктивной деятельности, что является ее *отличительной* особенностью. С одной стороны, в программе подобраны в соответствии с возрастными особенностям – занятия, основанные на использовании многообразных нетрадиционных, художественных техник по рисованию, которые способствуют развитию детской художественной одаренности, творческого воображения, художественного мышления и развития творческого потенциала. С другой стороны, умелое использование нетрадиционных техник, позволяют маленькому художнику, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке свои чувства и эмоции, дают свободу фантазии и вселяют уверенность в свои силы.





**Адресат программы** – это обучающие с 3 до 8 лет.

**Объем и срок реализации программы:** Программа рассчитана на 4 года обучения – по 31 групповых занятий (всего 124). Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы и характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет) необходимых для ее освоения.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Особенности организации образовательного процесса** – реализация программы в соответствии с учебным планом для группы обучающихся объединенных общим интересом в кружок с одноименным названием «Чудеса в ладошках» (запрос родителей (законных представителей)). Группа сформирована одним возрастом. Состав группы постоянный на год обучения.

**Режим занятий:** Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляться два раза в неделю, во второй половине дня. Продолжительность одного группового занятия для детей:

-  3-4 года не более 15 минут,
-  4-5 лет не более 20 минут,
-  5-6 лет - не более 20-25 минут,
-  6-8 лет - не более 30 минут.

Основные формы реализации программы: совместная и самостоятельная продуктивная и игровая деятельности.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Целью** данной программы является – развитие художественных способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные способы рисования.

**Задачи** (на три года обучения):

1. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
2. Обучать техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных средств изобразительных материалов.
3. Познакомить детей с видами изобразительной деятельности-рисованием акварельными красками.
4. Учить детей технике оригами – складывание из бумаги. Учить создавать из мелких деталей целостную композицию.
5. Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы.
6. Познакомить детей с разными способами и приемами работы с платином.
7. Учить гармонично декорировать.
8. Развивать моторику пальцев. Развивать координацию движений и аккуратность. Развивать чувство пропорции и композиции.
9. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать сочетания цветов.
10. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.

Реализация программы позволяет решать дополнительно задачи художественно- эстетического и, в целом, психического развития детей, что способствует формированию гармонично-развитой личности при подготовке детей к школе.

### 1.3. Содержание программы

При реализации программы педагог по своему усмотрению может выбирать или дополнять рабочий материал с учетом возможностей обучающихся. Каждое занятие между собой не связано по тематическому содержанию, поэтому не объединяется в разделы, но «принцип от простого к сложному» сохраняется.

Каждое занятие состоит из 2х частей:

- ✚ теория;
- ✚ практика.

**Теория** — сообщение темы занятия, постановка задачи занятия перед детьми, беседы познавательного характера на объяснение или закрепление нового материала, образец и этапы изготовления результата продуктивной деятельности. На теорию отводится третья часть занятия.

**Практика** — процесс изготовления обучающимися результата продуктивной деятельности (готовое изделие - продукт созданный ребенком, например: рисунок, поделка, открытка и т.п.), физкультминутка по замыслу и выбору педагога, подведение итогов занятия.

### Учебный план

№ п/п	Наименование модулей программы	Кол-во минут/часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1.	1 год обучения	465/ 7,45	155/ 2,35	310/ 5,10	Результат продуктивной деятельности
2.	2 год обучения	620/ 10,20	186/ 3,06	434/ 7,14	Результат продуктивной деятельности
3.	3 год обучения	775/ 12,55	248/ 4,08	527/ 8,47	Результат продуктивной деятельности
4.	4 год обучения	930/ 15,30	310/ 5,10	620/ 10,20	Результат продуктивной деятельности
<b>Всего:</b>		<b>2790м./ 46ч.30м.</b>	<b>899м./ 14ч.59м.</b>	<b>1891м. 32ч.01м.</b>	

### Учебно-тематический план

№ п/п		Наименование темы программы	Кол-во минут/часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>						
1.	о к т я б р ь	Аппликация «Ковер из осенних листьев»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
2.		Лепка «Рябина»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
3.		Лепка «Осеннее дерево»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
4.		Аппликация с элементами лепки «Мухомор»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
5.	н о я б р ь	Рисование «Разноцветные шарики»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
6.		Аппликация из картонных тарелок «Клоун»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
7.		Аппликация «МАМЕ»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
8.		Аппликация из ажурных салфеток «Зимой»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
9.	д е к а б	Рисование «Серпантин»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
10.		Аппликация «Рукавичка»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
11.		Лепка плоскостная «Елочка»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности

12.	р ь	Конструирование «Елочные игрушки»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
13.	я н	Рисование «Снегирь»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
14.	в а	Лепка «Царевна лебедь»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
15.	р ь	Аппликация из пластилина «Цветик семицветик»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
16.	ф е	Аппликация «Львенок»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
17.	в р	Аппликация «Самолет»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
18.	р а	Аппликация «Вертолет»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
19.	л ь	Рисование «Котенок»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
20.	м а	Оригами «Розы на ажурной салфетке»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
21.	р т	Лепка рельефная «Солнышко на лугу»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
22.		Аппликация «Котенок на лугу»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
23.		Аппликация «Рыбка»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
24.	а п	Рисование «Ракета в космосе»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
25.	р е	Лепка «Ракета на космодроме»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
26.	л ь	Аппликация «Черепашка с зонтиком»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
27.		Рисование «Цветы на клумбе»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
28.	м а	Рисование «Насекомые»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
29.	й	Аппликация «Одуванчики на лужайке»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
30.		Рисование «Цыплята и одуванчики»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
31.		Аппликация «Воздушный шар»	15	5	10	Результат продуктивной деятельности
<b>Всего:</b>			<b>465/ 7,45</b>	<b>155/ 2,35</b>	<b>310/ 5,10</b>	



2 год обучения						
1.	о к т я б р ь	Рисование «Осенние листья»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
2.		Обрывная аппликация «Морковка для зайчика»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
3.		Лепка «Яблоко»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
4.		Аппликация «Золотые подсолнухи»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
5.	н о я б р ь	Рисование «Храбрый петушок»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
6.		Аппликация пластилином «Солнышко и тучки»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
7.		Аппликация «Букет для мамы»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
8.		Аппликация пластилином «Попугай»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
9.	д е к а б р ь	Аппликация из ваты «Заснеженный дом»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
10.		Аппликация «Снегирь на рябине»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
11.		Рисование «Праздничная елочка»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
12.		Аппликация «Дед мороз»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
13.	я н в а р ь	Лепка «Цветик – семицветик»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
14.		Рисование «Зайка под елочкой»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
15.		Аппликация «Сова»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
16.	ф е в р а л ь	Аппликация «Львенок»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
17.		Лепка «Вертолет»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
18.		Аппликация Объемная «вертолет»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
19.		Аппликация «Парусник»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
20.	м а р	Аппликация «Цветок из петелек»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
21.		Лепка рельефная «Подснежники»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности

22.	т	Аппликация из ваты «Котенок»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
23.		Аппликация «Солнышко»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
24.	а	Рисование «Ежик»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
25.	п	Лепка рельефная «Декоративный петушок»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
26.	р	Аппликация «Ракета»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
27.	е	Рисование «Нарциссы и другие цветы»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
28.	л	Аппликация – оригами «Тюльпаны»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
29.	ь	Аппликация с элементами рисования «Божья коровка в траве»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
30.		Рисование «Салют»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
31.		Аппликация «Сирень»	20	6	14	Результат продуктивной деятельности
<b>Всего:</b>			<b>620/ 10,20</b>	<b>186/ 3,06</b>	<b>434/ 7,14</b>	
<b>3 год обучения</b>						
1.	о	Аппликация «Ежик под зонтиком»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
2.	к	Рисование «Осенние листья»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
3.	т	Лепка «Дерево»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
4.	я	Аппликация объемная «Осенний букет»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
5.	б	Аппликация «Солнышко из петелек»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
6.	Р	Аппликация из ваты «Пудель»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
7.	ь	Аппликация «Тюфелька»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
8.		Лепка «Дельфин»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
9.	д	Рисование «Ежик»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
	е					

10.	к а б р ь	Лепка рельефная «Новогодняя елочка»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
11.		Аппликация «Новогодние колокольчики»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
12.		Новогодние открытки	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
13.	я н в а р ь	Аппликация «Пингвины»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
14.		Рисование «Сова»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
15.		Аппликация «Кот»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
16.	ф е в р а л ь	Лепка рельефная «Снегири»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
17.		Открытка «Самолеты»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
18.		Аппликация «Веселый петушок»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
19.		Рисование «Воробьи»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
20.	м а р т	Аппликация «Подснежники»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
21.		Лепка рельефная «Тюльпаны»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
22.		Лепка «мышонок и сыр»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
23.		Аппликация (из кругов) «Рыбка»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
24.	а п р е л ь	Лепка рельефная «Ракета»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
25.		Лепка рельефная «Щенок»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
26.		Аппликация (оригами) «Парусник»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
27.		Рисование «Одуванчики в траве»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
28.	м а й	Аппликация «Весна в березовой роще»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
29.		Аппликация (объемная) «Солнышко»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
30.		Лепка рельефная «Клубника»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности

31.		Рисование «Божья коровка»	25	8	17	Результат продуктивной деятельности
<b>Всего:</b>			<b>775/ 12,55</b>	<b>248/ 4,08</b>	<b>527/ 8,47</b>	
<b>4 год обучения</b>						
1.	о к т я б р ь	Рисование «Осенний букет»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
2.		Аппликация (обрывная) «Осенняя роща»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
3.		Лепка «Рябина»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
4.		Прорезной декор «Осенние листья в вазе»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
5.	н о я б р ь д е к а б р ь я н в а р ь ф е в р а л ь	Оригами «Щенок»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
6.		Аппликация «Шляпка»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
7.		Рисование «Журавли в небе»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
8.		Рисование «Снежинки кружатся»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
9.		Рисование «Белочка»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
10.		Аппликация «Елочка новогодняя»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
11.		Аппликация «Новогодняя открытка»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
12.		Аппликация обрывная «Дерево в снегу»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
13.		Рисование «Снегири»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
14.	Аппликация из ажурной салфетки «Береза»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	
15.	Лепка рельефная «Попугай»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	
16.	Аппликация песком «Орнамент»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	
17.	Рисование «Узоры на снегу»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	
18.	Лепка графика «Мимоза»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	
19.	Аппликация объемная «Парашюты»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности	

20.	м а р т	Аппликация «Тюльпаны на веере»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
21.		Рисование «Рыба»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
22.		Аппликация «Лебеди»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
23.		Декупаж «Клубника на тарелке»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
24.	а п р е л ь	Лепка рельефная «Обитатели космоса»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
25.		Лепка объемная Ракета и космонавт в космосе»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
26.		Декупаж «Пасхальный сувенир»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
27.		Прорезной декор «Бабочки»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
28.	м а й	Объемная аппликация «Цветы луговые»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
29.		Аппликация Плетение «Божья коровка»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
30.		Аппликация Из бархатной бумаги «Пчелы»	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
31.		Свободная тема коллективное рисование	30	10	20	Результат продуктивной деятельности
<b>Всего:</b>			<b>930/ 15,30</b>	<b>310/ 5,10</b>	<b>620/ 10,20</b>	

### Содержание учебно-тематический план

№ п/ п		Наименовани е темы программы	Содержание	
			теория	практика
<b>1 год обучения</b>				
1.	о к т я б р	Аппликация из «Ковер осенних листьев»	Форма листьев разных деревьев. Познакомить детей с теплой палитрой цветов. Знакомить с основами композиции. Образец и этапы изготовления.	Учить приемам приклеивания отдельных деталей на фон. Пальчиковая игра «Посчитай листочки».

2.	ь	Лепка «Рябина»	Сравнение листьев разных деревьев, отличие от листьев рябины. Образец и этапы изготовления.	Показать детям прием скатывания шариков из пластилина. Учить приклеиванию ягод рябины к ветке. Физкультминутка для глаз «Ягодка».
3.		Лепка «Осеннее дерево»	Закреплять знание теплой палитры цветов. Знакомить с понятием пропорции и композиции. Образец и этапы изготовления.	Учить детей формировать урону дерева из листьев разного цвета. Пальчиковая игра «Посчитай листочки».
4.		Аппликация с элементами лепки «Мухомор»	Гриб мухомор, почему нельзя есть? Окрас. Состоит из двух частей: шляпка и ножка. Образец и этапы изготовления.	Создавать аппликативные картинки-раскладывать готовые части в форму гриба и аккуратнее наклеивать. Физкультминутка «По грибы».
5.	н о я б р ь	Рисование «Разноцветные шарики»	Форма. Цветовая палитра. Кому подарить шарики? Образец и этапы изготовления.	Учить рисовать овальные предметы. Создавать контурные рисунки. Учить замыкать линии в кольцо и раскрашивать. Пальчиковая игра «Посчитай шары».
6.		Аппликация из картонных тарелок «Клоун»	Клоун и его настроение. Образец и этапы изготовления.	Создавать образа клоуна. Учить использовать небольшие кусочки салфетки для скатывания шариков. Из шариков учить склеивать волосы и нос клоуну. Физкультминутка «Мы танцуем».
7.		Аппликация «МАМЕ»	Закреплять знания цветов. Сравнение разных цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Пальчиковая игра «Посчитай цветочки».
8.		Аппликация из ажурных салфеток «Зимой»	Рассматривание зимних пейзажей. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать зимний пейзаж. Использовать готовые формы и создавать самостоятельно путем складывания. Развивать композиционные умения. Развивать умение аккуратно наклеивать салфетки на фон. Физкультминутка для глаз «Найди зайку».

9.	д е к а б р ь	Рисование «Серпантин»	Закреплять знания цветов. Развивать чувство цвета и формы. Образец и этапы изготовления.	Учить детей свободному проведению линий разного цвета. Пальчиковая игра «Посчитай колечки».
10.		Аппликация «Рукавичка»	Украшение зимней одежды. Развивать чувство цвета и ритма. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать образ снежинок путем наклеивания полосок. Развивать конструктивное мышление. Дорисовывать узор фломастерами. Физкультминутка «Одень Машу».
11.		Лепка плоскостная «Елочка»	Елка- символ праздника, сравнение праздничной елки и лесной. Образец и этапы изготовления.	Учить детей закрашивать форму елочки пластилином. Использовать два оттенка зеленого цвета. Дополнять образ новогодней елочки стразами. Пальчиковая игра «Елочки-иглолочки».
12.		Конструирование «Елочные игрушки»	Рассматривание елочных игрушек. Образец и этапы изготовления.	Развивать мелкую моторику рук ребенка. Учить складывать бумагу. Склеивать и создавать объемную форму игрушек из бумаги. Физкультминутка для глаз «Найди игрушку».
13.	я н в а р ь	Рисование «Снегирь»	Снегири. Рассматривание птиц. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить детей рисовать акварельными красками. Закреплять умение не выходить за контур во время раскрашивания формы. Физкультминутка для глаз «Найди птичку».
14.		Лепка «Царевна лебедь»	Рассматривание лебедя. Закреплять знания о форме. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать образ лебедя пластилином на фоне. Продолжать учить работать с пластилином. Физкультминутка «Как птица».
15.		Аппликация из пластилина «Цветик семицветик»	Разноцветный сказочный цветок. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить детей раскатывать пластилин разных цветов ровные колбаски. Складывать колбаски лепестки и формировать цветок на фоне. Физкультминутка для глаз «Синий цвет-глаза закрыл».
16.	ф	Аппликация «Львенок»	Лев и львенок – большой и маленький.	Учить создавать аппликативную картинку,

	е в р а л ь		Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Физкультминутка «Как лев».
17.		Аппликация «Самолет»	Самолет. Части самолета: хвост, крылья, нос. Геометрические фигуры. Образец и этапы изготовления.	Учить детей работать с гофрированной бумаги. Создавать образ самолета в небе путем приклеивания готовых форм. Дополнять изображение облаками из ваты. Развивать координацию движений и аккуратность. Физкультминутка «Как птица».
18.		Аппликация «Вертолет»	Вертолет. Сравнение с самолетом. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Физкультминутка для глаз «Найди птичку».
19.		Рисование «Котенок»	Львенок и котенок сравнение. Образец и этапы изготовления.	Учить детей рисовать акварельными красками. Закрашивать в заданном контуре. Развивать аккуратность. Физкультминутка «Как лев».
20.	м а р т	Оригами «Розы на ажурной салфетке»	Знакомство с элементами оригами. Рассматривание розы: много лепестков. Образец и этапы изготовления.	Учить детей складывать треугольники два раза и приклеивать на фон. Развивать аккуратность и композиционные умения. Пальчиковая игра «Посчитай цветочки».
21.		Лепка рельефная «Солнышко на лугу»	Кто гуляет на лугу. Знакомство с новой техникой рельефной лепкой. Образец и этапы изготовления.	Приучать применять несколько техник совместно, повторяя изображение. Развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы. Физкультминутка для глаз «Желтый цвет-глаза закрой».
22.		Аппликация «Котенок на лугу»	Кто гуляет на лугу. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать сюжетную аппликативную картинку из частей ватных дисков. Закреплять умение аккуратно наклеивать части



				изображения на общий фон. Развивать чувство композиции. Физкультминутка «Как лев».
23.		Аппликация «Рыбка»	Рассказать, что такое мозаика как вид искусства. Рыбка- хвост, плавнички, чешуя. Образец и этапы изготовления.	Учить детей заполнять готовую форму рыбки отдельными мелкими частями. Воспитывать аккуратность и усидчивость. Физкультминутка «Как рыбка».
24.	а п р е л ь	Рисование «Ракета в космосе»	Ракета. Сравнение с самолетом. Продолжать работу с акварельными красками. Образец и этапы изготовления.	Учить детей рисовать акварельными красками. Закрашивать изображение в заданном контуре. Учить самостоятельно выбирать цвет красок. Развивать аккуратность. Физкультминутка «Как птица».
25.		Лепка «Ракета на космодроме»	Ракета и луноход. Объемные фигуры. Развивать чувство формы и пропорций Развивать творческое мышление. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение скатывать разные объемные формы – шар, цилиндр, колбаска. Создавать космические объекты – ракета, луноход. Приучать применять несколько техник совместно, повторяя изображение. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы. Физкультминутка для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
26.		Аппликация «Черепашка с зонтиком»	Черепашка – самое медленное животное. Геометрические фигуры. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Закреплять знания цветов. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Пальчиковая игра «Массаж».
27.		Рисование «Цветы на клумбе»	Знакомство совместных техник: восковые мелки и акварель. Шеомбетрические фигуры. Образец и этапы изготовления.	Учить детей рисовать разные по форме цветы. Использовать разные восковые мелки. Закрашивать фон голубой акварельной краской. Развивать чувство композиции. Пальчиковая игра «Посчитай цветочки».

28.	м а й	Рисование «Насекомые»	Продолжать знакомить детей с техникой рисования кончиком пальцев. Образец и этапы изготовления.	Развивать умение рисовать прямые линии в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность в выборе решения поставленной задачи. Физкультминутка «Как бабочка».
29.		Аппликация «Одуванчики на лужайке»	Одуванчики, как солнышко. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Физкультминутка для глаз «Желтый цвет-глаза закрой».
30.		Рисование «Цыплята и одуванчики»	Цыплята, как солнышко. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать монохромную композицию на цветном фоне. Учить рисовать цыплят и одуванчиков нетрадиционным способом. Физкультминутка «Как птица».
31.		Аппликация «Воздушный шар»	Форма. Цветовая палитра. Кому подарить шарики? Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Пальчиковая игра «Посчитай шары».
<b>2 год обучения</b>				
1.	о к т я б р ь	Рисование «Осенние листья»	Осенние листья. Сравнение с летними. Вызвать интерес к рисованию акварельными красками. Закреплять знание цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить аккуратно закрашивать сложную форму. Учить переходу одного цвета в другой. Пальчиковая игра «Посчитай листочки».
2.		Обрывная аппликация «Морковка для зайчика»	Любимое лакомство. Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации. Развивать моторику пальцев. Физкультминутка для глаз «Найди зайку».
3.		Лепка «Яблоко»	Яблоко: окрас, форма, вкус. Объемная фигура шар. Образец и этапы изготовления.	Продолжать учить детей скатывать простые формы – шар и колбаску. Учить лепить яблоко из пластилина.

				Развивать координацию движений. Создавать образ яблока. Физкультминутка для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
4.		Аппликация «Золотые подсолнухи»	Подсолнух. Познакомить с явлением контраста. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать композицию из разных природных материалов на бархатной бумаге. Пальчиковая игра «Посчитай цветочки».
5.	н о я б р ь	Рисование «Храбрый петушок»	Домашние птицы. Петух. Учить детей рисовать акварельными красками. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение не выходить за контур во время раскрашивания формы. Физкультминутка «Как птица».
6.		Аппликация пластилином «Солнышко и тучки»	Солнце и тучи. Когда тепло? Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить детей растягивать пластилин тонким слоем в заданном контуре. Воспитывать усидчивость. Физкультминутка для глаз «Желтый цвет-глаза закрой».
7.		Аппликация «Букет для мамы»	Букет. Продолжить знакомство с техникой оригами. Образец и этапы изготовления.	Учить детей технике оригами – складывание из бумаги. Учить создавать из мелких деталей целостную композицию. Пальчиковая игра «Посчитай цветочки».
8.		Аппликация пластилином «Попугай»	Попугай-яркая птица. Учить выбирать самостоятельно цвета для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Учить детей закрашивать форму пластилином разного цвета. Учить пользоваться стеклом. Развивать моторику пальцев. Физкультминутка «Как птица».
9.	д е к а б	Аппликация из ваты «Заснеженный дом»	Зима. Снежные дома. Учить создавать образ заснеженного дома и деревьев. Образец и этапы изготовления.	Учить детей дополнять изображение с помощью ваты. Учить аккуратно приклеивать кусочки ваты. Физкультминутка для глаз «Синий цвет-глаза закрой».
10.	Р ь	Аппликация «Снегирь на рябине»	Снегирь – зимующая птица. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение скатывать шарики из кусочков салфетки. Развивать моторику пальцев и координацию движений. Физкультминутка «Как птица».
11.		Рисование «Праздничная елочка»	Елка. Строение дерева: ствол, ветки. Учить пользоваться	Учить рисовать елку гуашевыми красками с передачей особенностей ее

			гуашевыми красками. Образец и этапы изготовления.	строения. Учить размещать предмет в пространстве. Физкультминутка для глаз «Зеленый цвет-глаза закрой».
12.		Лепка. «Дед мороз»	Дед Мороз. Подарки. Форма конус. Образец и этапы изготовления.	Учить лепить фигуру человека на основе конуса. Закреплять приемы лепки. Моделирование мешка из плоской формы. Физкультминутка «Мы танцуем».
13.	я н в а р ь	Лепка «Цветик – семицветик»	Разноцветный сказочный цветок. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить детей раскатывать пластилин разных цветов ровные колбаски. Складывать колбаски лепестки и формировать цветок на фоне. Физкультминутка для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
14.		Рисование «Зайка под елочкой»	Заяц. Зимние окрас. Учить самостоятельно подбирать цвета для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Продолжать учить детей рисовать акварельными красками и восковым карандашом. Закреплять умение раскрашивать аккуратно не выходя за контур. Физкультминутка «Как зайка».
15.		Аппликация «Сова»	Сова. День и ночь. Продолжать знакомить детей с техникой аппликации из ватных дисков. Образец и этапы изготовления.	Учить самостоятельно располагать предмет в пространстве. Развивать чувство композиции. Упражнять в аккуратном наклеивании ватных дисков на фон. Физкультминутка для глаз «День и ночь»
16.	ф е в р а л ь	Аппликация «Львенок»	Лев и львица. Отличие грива. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение детей скатывать шарики из кусочков салфетки. Показать как формировать гриву льва из бумажных шариков. Учить детей аккуратно наклеивать шарики на бумагу. Физкультминутка «Как лев».
17.		Лепка «Вертолет»	Вертолет. Форма объемная. Побуждать детей самостоятельно подбирать цвет пластилина для своей поделки. Образец и	Ознакомить детей с технологией лепки вертолета. Показать последовательность изготовления деталей и их соединение. Физкультминутка для глаз «День и ночь»

			этапы изготовления.	
18.		Аппликация Объемная «Вертолет»	Вертолет. Фигура плоская. Сшивание шар и круг. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать из бумаги нарисованные детали вертолета. Учить последовательно скреплять их и склеивать в форму вертолета. Развивать глазомер, координацию движений и моторику рук. Физкультминутка «Мы танцуем».
19.		Аппликация «Парусник»	Парусник. Геометрическая фигура: треугольник. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы.. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Пальчиковая игра «Посчитай треугольники».
20.	м а р т	Аппликация «Цветок из петелек»	Цветок. Петелька. Показать детям, как можно склеивать петельки из полоски бумаги. Образец и этапы изготовления	Показать, как правильно собирать цветок на салфетке. Развивать композиционные навыки. Воспитывать аккуратность. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
21.		Лепка рельефная «Подснежник и»	Первый цветок. Продолжать учить пользоваться стеклом. Образец и этапы изготовления	Показать детям, как слепить цветок из шарика пластилина . Продолжать учить пользоваться стеклом. Учить симметрично располагать цветки на стебле. Развивать координацию движений и моторику рук. Физкультминутка для глаз «Зеленый цвет-глаза закрой».
22.		Аппликация из ваты «Котенок»	Котенок и кошка. Новый способ создания аппликации. Образец и этапы изготовления.	Научить детей новому способу создания аппликации – из ватных кусочков и шариков. Развивать в детях аккуратность, усидчивость. Физкультминутка «Как кот».
23.		Аппликация «Солнышко»	Солнце – солнышко. Как греет? Закреплять умение работать с техникой «петелька» Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение склеивать петельки из бумажных полосок. Учить аккуратно приклеивать все детали изображения. Развивать мелкую моторику и аккуратность. Физкультминутка для глаз «День и ночь».

24.	а п р е л ь	Рисование «Ежик»	Ежик. Продолжать учить детей работать в технике рисования акварелью и восковыми мелками. Учить самостоятельно выбирать цвета для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Учить аккуратно закрашивать формы не выходя за край. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как еж».
25.		Лепка рельефная «Декоративный петушок»	Петух и куры. Показать детям, как лепить плоскостного петушка на картоне. Учить правильно располагать петушка на пространстве листа – основы композиции. Образец и этапы изготовления.	Показать, как применять декоративные элементы для украшения изображения. Развивать координацию движений. Физкультминутка «Как петушок».
26.		Аппликация «Ракета»	Ракета. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы. Развивать чувство пропорции и композиции. Учить аккуратности. Физкультминутка для глаз «Синий цвет-глаза закрой».
27.		Рисование «Нарциссы и другие цветы»	Цветы, нарциссы. Продолжать учить детей работать в технике рисования акварелью и восковыми мелками. Учить самостоятельно выбирать цвета для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Учить аккуратно закрашивать формы не выходя за край. Воспитывать аккуратность. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
28.	м а й	Аппликация – оригами «Тюльпаны»	Цветы, тюльпан.. Цветовая палитра. Образец и этапы изготовления.	Учить детей складывать из куска бумаги цветок. Закреплять композиционные умения – распределять изображение по пространству листа. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
29.		Аппликация с элементами рисования «Божья коровка в траве»	Божья коровка. Учить использовать разные оттенки зеленого цвета в изображении травы. Образец и этапы изготовления.	Учить детей рисовать фон из травы широкой сухой кисточкой. Закреплять умение приклеивать готовые части изображения на траву. Создавать образ божьей

				коровки. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка для глаз «Посчитай точки».
30.		Рисование «Салют»	Салют. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Образец и этапы изготовления.	Рисовать ровные линии и соединять их в соцветия салюта. Закрашивать фон ночного неба соответствующими цветами. Физкультминутка для глаз «День и ночь».
31.		Аппликация «Сирень»	Сирень. Учить детей основам цветоведения. Закреплять знания цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить аккуратно приклеивать части изображения к фону. Развивать моторику рук. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
<b>3 год обучения</b>				
1.	о к т я б р ь	Аппликация «Ежик под зонтиком»	Зонтик. Разноцветие. Закреплять технику обрывной аппликации. Образец и этапы изготовления.	Развивать моторику рук. Физкультминутка для глаз «Оранжевый цвет-глаза закрой».
2.		Рисование «Осенние листья»	Листья деревьев. Использовать осеннюю палитру цветов. Образец и этапы изготовления.	Учить детей изображать листья. Развивать композиционные умения при изображении предметов. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка для глаз «Посчитай листочки».
3.		Лепка «Дерево»	Дерево: ствол, ветки, листья. Продолжать знакомиться с теплой палитрой цвета. Образец и этапы изготовления.	Использовать теплые цвета для лепки листьев. Гармонично располагать листья на дереве. Развивать композиционные умения и чувство формы. Воспитывать чувство радости от результата своей работы. Пальчиковая игра «Ветер дует».
4.		Аппликация объемная «Осенний букет»	Букет цветов или букет из листьев. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать детали по контуру. Складывать пополам и гармошкой. Учить приклеивать к фону и развивать композиционные умения. Воспитывать эстетический вкус. Физкультминутка для глаз «Посчитай листочки».

5.	н о я б р ь	Аппликация «Солнышко из петелек»	Солнышко летом и осенью. Закреплять умение склеивать петельки из бумажных полосок. Образец и этапы изготовления.	Учить аккуратно приклеивать все детали изображения. Развивать мелкую моторику и аккуратность. Физкультминутка для глаз «День и ночь».
6.		Аппликация из ваты «Пудель»	Пудель. Форма шар. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать аппликативную картинку с помощью ватных шариков и ватных кусочков. Развивать глазомер и моторику рук. Физкультминутка «Как собачка».
7.		Аппликация «Туфелька»	Туфли. Учить использовать стразы для украшения предмета. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать предмет по контуру. Закреплять композиционные умения. Воспитывать аккуратность. Пальчиковая игра «Посчитай кружочки».
8.		Лепка «Дельфин»	Дельфин. Цветовая палитра от темно синего до голубого. Образец и этапы изготовления.	Продолжать учить детей растягивать ровно пластилин по бумаге. Учить закрашивать форму не выходя за край. Физкультминутка «Как дельфин».
9.	д е к а б р ь	Рисование «Ежик»	Еж. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы изготовления.	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как ежик».
10.		Лепка рельефная «Новогодняя елочка»	Елка в праздник. Использование техники «пластилинографика». Использовать разные оттенки зеленого цвета. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение закрашивать пластилином форму, ровным и тонким слоем, растягивая по бумаге. Учить дополнять изображение стразами. Физкультминутка для глаз «День и ночь».
11.		Аппликация «Новогодние колокольчик»	Колокольчик. Форма. Строение. Образец и этапы изготовления.	Учить моделировать новогодние игрушки из бумаги разной фактуры. Развивать глазомер. Пальчиковая игра «Посчитай кружочки».
12.		Новогодние открытки	Открытки. Подарки. Учить украшать открытку дополнительными элементами. Образец и	Закреплять умение складывать полоску бумаги гармошкой. Учить приклеивать сложенные полоски в порядке возрастания. Физкультминутка



			этапы изготовления.	для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
13.	я н в а р ь	Аппликация «Пингвины»	Пингвины. Птицы на льдине. Закреплять технику обрывной аппликации. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение приклеивать кусочки цветной бумаги ровно по контуру, не выходя за край. Учить приклеивать глаза из пластика. Физкультминутка «Как птица».
14.		Рисование «Сова»	Сова. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы изготовления.	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка для глаз «День и ночь».
15.		Аппликация «Кот»	Кот. Декорирование. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать композицию из отдельных элементов. Закреплять умение декорировать свое изображение. Обогащать тактильные ощущения детей. Развивать творчество. Физкультминутка «Как кот».
16.	ф е в р а	Лепка рельефная «Снегири»	Снегирь в зимнем пейзаже. Форма. Учить использовать разные цвета для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение закрашивать пластилином форму, ровным и тонким слоем, растягивая по бумаге. Физкультминутка для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
17.	л ь	Открытка «Самолеты»	Самолеты. Объем. Различие фактурной бумаги. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать детали из бумаги. Учить наклеивать на картон, создавая объемное изображение. Дополнять сюжет облаками из ваты или белой фактурной бумаги. Пальчиковая игра «Посчитай тучки».
18.		Аппликация «Веселый петушок»	Веселый петушок и грустный. Закреплять умение склеивать петельки из бумажных полосок. Образец и этапы изготовления.	Учить создавать изображение с помощью плоских и объемных деталей. Развивать координацию рук. Физкультминутка «Как петушок».
19.		Рисование «Воробьи»	Воробьи. Пестрый. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как птица».

			изготовления.	
20.	м а р т	Аппликация «Подснежник и»	Подснежник. Воспитывать эстетический вкус Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение аккуратно вырезать лепестки цветов из ватных дисков. Учить детей приклеивать детали из ватных дисков на картон. Учить гармонично заполнять пространство листа. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
21.		Лепка рельефная «Тюльпаны»	Тюльпан. Учить подбирать цвета и оттенки для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение закрашивать пластилином форму, ровным и тонким слоем, растягивая по бумаге. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
22.		Лепка «Мышонок и сыр»	Мышь и мышонок. Форма. Образец и этапы изготовления.	Учить детей создавать образ мышонка из знакомых объемных форм. Учить лепить сыр из пластилина. Обогатить тактильные ощущения. Физкультминутка «Как мышонок».
23.		Аппликация (из кругов) «Рыбка»	Рыбка. Полкруга. Учить планомерно заполнять форму. Образец и этапы изготовления.	Учить детей составлять изображение из сложенных пополам кругов. Учить подбирать элементы по цвету. Развивать цветовосприятие. Физкультминутка «Как рыбка».
24.	а п р е л ь	Лепка рельефная «Ракета»	Ракета. Форма конус и фигура треугольник. Учить подбирать цвета и оттенки для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение закрашивать пластилином форму, ровным и тонким слоем, растягивая по бумаге. Пальчиковая игра «Посчитай тучки».
25.		Лепка рельефная «Щенок»	Собака и щенок. Учить подбирать цвета и оттенки для своей работы. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение закрашивать пластилином форму, ровным и тонким слоем, растягивая по бумаге. Физкультминутка «Как собачка».
26.		Аппликация (оригами) «Парусник»	Парусник. Знакомство с элементами оригами. Треугольник и квадрат. Дополнять изображение сюжетными деталями. Образец и этапы изготовления.	Учить детей складывать парусник из двух квадратов. Приклеивать парусник на фон. Пальчиковая игра «Массаж».

27.		Рисование «Одуванчики в траве»	Одуванчики. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы изготовления.	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
28.	м а й	Аппликация «Весна в березовой роще»	Березы. Способ: дорисовывать. Знакомить детей с новым видом обрывной аппликации. Образец и этапы изготовления.	Учить способом разрывания бумаги формировать образ дерева. Учить дорисовывать характерные черты березы черным фломастером. Показать, как дорисовывать ветки и птиц на дереве. Физкультминутка «Как птицы».
29.		Аппликация (объемная «Солнышко»)	Солнышко. Учить дополнять изображение деталями. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать все детали аккуратно не оставляя белого фона. Учить склеивать так, чтобы получилось объемное солнышко. Обогащать тактильные ощущения. Пальчиковая игра «Посчитай тучки».
30.		Лепка рельефная «Клубника»	Клубника. Ягода. Закреплять умение лепить предмет на плоскости. Образец и этапы изготовления.	Учить передавать характерные особенности клубники. Закреплять умение скатывать пластилин тонким жгутиком. Физкультминутка для глаз «Найди ягодку».
31.		Рисование «Божья коровка»	Насекомое. Божья коровка. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы изготовления.	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Пальчиковая игра «Посчитай точки».
<b>4 год обучения</b>				
1.	о к т я б р ь	Рисование «Осенний букет»	Букет из листьев. Вспомнить палитру теплых цветов. Подбирать для рисования листья разные по форме и цвету. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение рисовать четкие контурные линии восковым мелком и закрашивать работу акварельными красками. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
2.		Аппликация (обрывная) «Осенняя	Роща. Продолжать знакомить детей с новым видом обрывной	Учить способом разрывания бумаги формировать образ дерева. Учить формировать

		роща»	аппликации. Образец и этапы изготовления.	крону из листьев. Показать, как дорисовывать ветки и птиц на дереве. Пальчиковая игра «Ветер дует».
3.		Лепка «Рябина»	Рябина. Куст или дерево? Учить детей делать аппликацию пластилином на картонной тарелке. Образец и этапы изготовления.	Учить раскатывать пластилин тонкой колбаской, делать ягоды и листья на ветке. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Физкультминутка для глаз «Найди ягодку».
4.		Прорезной декор «Осенние листья в вазе»	Листья осенью. Ажурные листья. Развивать композиционные умения. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать ажурные листья, используя различные приемы. Использовать бумагу теплых цветов. Формировать букет на пространстве листа. Развивать эстетический вкус. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
5.	н о я б р ь	Оригами «Щенок»	Щенки разных пород. Закрепляют знания детей об основных геометрических фигурах – квадрат, треугольник; понятиях - угол, сторона, вершина, диагональ. Развивать концентрацию внимания. Образец и этапы изготовления.	Учить детей различным приемам работы с бумагой – сгибание, складывание, склеивание. Физкультминутка «Как щенок».
6.		Аппликация «Шляпка»	Шляпки. Сравнение. Учить декорировать предмет дополнительными элементами. Развивать художественное воображение и эстетический вкус. Образец и этапы изготовления.	Развивать умение вырезать из бумаги. Использовать знакомые приемы. Декорировать предмет дополнительными элементами. Физкультминутка «Мы танцуем».
7.		Рисование «Журавли в небе»	Журавли. Пейзаж осенний. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Образец и этапы изготовления.	Показывать переход акварельных красок от светлого к темному. Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как птицы».
8.		Рисование	Снежинки. Структуры	Закреплять умение рисовать




		«Снежинки кружатся»	снежинок. Вспомнить, какого цвета бывает небо. Воспитывать эстетический вкус. Образец и этапы изготовления.	четкие контурные линии восковым мелком. Учить закрашивать работу акварельными красками. Пальчиковая игра «Ветер дует».
9.	д е к а б р	Рисование «Белочка»	Белки. Окрас белок зимой и летом. Закреплять знание цветов и оттенков. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как белка».
10.	ь	Аппликация «Елочка новогодняя»	Новогодняя ель. Знакомить детей с новым способом создания изображения. Предложить детям украсить елочку новогодними игрушками. Образец и этапы изготовления.	Развивать художественный вкус и воображение. Использовать полоски гофрированной бумаги разной длины для составления елочки. Пальчиковая игра «Посчитай кружочки».
11.		Аппликация «Новогодняя открытка»	Открытка в подарок. Учить украшать открытку дополнительными элементами. Воспитывать художественный вкус. Образец и этапы изготовления.	Учить детей вырезать контур елочки из зеленой бумаги. Учить аккуратно склеивать несколько контуров между собой. Пальчиковая игра «Массаж».
12.		Аппликация обрывная «Дерево в снегу»	Зимний пейзаж. Крона дерева. Развивать воображение. Образец и этапы изготовления.	Учить детей формировать ствол и ветки дерева способом обрывной аппликации. Учить формировать крону зимнего дерева с помощью ваты. Учить аккуратно приклеивать все детали изображения к картону. Физкультминутка «Мы танцуем».
13.	я н в а р ь	Рисование «Снегири»	Снегири. Закреплять умение рисовать акварельными красками по контуру воскового мелка. Закреплять знание цветов и оттенков. Образец и этапы изготовления.	Развивать координацию рук. Воспитывать аккуратность. Физкультминутка «Как птицы».

14.		Аппликация из ажурной салфетки «Береза»	Береза в зимнем лесу. Учить детей использовать ажурную салфетку для изображения зимнего дерева. Образец и этапы изготовления.	Дополнять изображение характерными деталями для березы. Развивать чувство формы, пропорций и глазомер. Пальчиковая игра «Ветер дует».
15.		Лепка рельефная «Попугай»	Попугай. Закреплять навык рисования пластилином. Палитра ярких красок. фантазию. Образец и этапы изготовления.	Растягивать материал по бумаге без наплывов и просветов. Самостоятельно подбирать цвета для своей работы. Закреплять знакомые приемы. Физкультминутка «Как птицы».
16.	ф е в р а л ь	Аппликация песком «Орнамент»	Орнамент. Ритм, повторяющийся узор. Воспитывать чувство радости от результатов своей работы. Образец и этапы изготовления.	Развивать чувство формы, пропорций и глазомер. Учить аккуратно приклеивать все детали изображения к картону. Физкультминутка для глаз «Красный цвет-глаза закрой».
17.		Рисование «Узоры на снегу»	Узоры. Ритм, хаотичный узор. Растительный узор. Образец и этапы изготовления.	Закреплять умение рисовать четкие контурные линии восковым мелком. Учить закрашивать работу акварельными красками. Физкультминутка для глаз «Найди ягодку».
18.		Лепка графика «Мимоза»	Мимоза. Учить детей делать аппликацию пластилином на картонной тарелке. Образец и этапы изготовления.	Учить катать пластилин одинаковыми шариками, делать цветок мимозы на ветке. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
19.		Аппликация объемная «Парашюты»	Парашют. Его значение. Форма конус. Образец и этапы изготовления.	Развивать мелкую моторику рук ребенка. Учить складывать бумагу. Склеивать и создавать объемную форму конуса из бумаги. Физкультминутка для глаз «Найди игрушку».
20.	м а р т	Аппликация «Тюльпаны на веере»	Тюльпаны. Веер-значение. Подарок маме. Образец и этапы изготовления.	Закреплять уже знакомый способ сложения бумаги гармошкой. Развивать чувство формы, пропорций и глазомер. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
21.		Рисование «Рыба»	Рыбы. Аквариум. Учиться заполнять все	Дополнять изображение рыб необходимыми деталями.

		пространство листа. Воспитывать художественный вкус. Образец и этапы изготовления.	Дорисовывать мелкие элементы фломастером. Физкультминутка «Как рыбы».
22.	Аппликация «Лебеди»	Лебеди. Создавать образ лебедя в пруду с красивыми перьями. Развивать художественный вкус и воображение. Образец и этапы изготовления.	Упражнять в вырезании предмета со сложным контуром. Закреплять умение склеивать колечки из бумажных полосок. Физкультминутка «Как птицы».
23.	Декупаж «Клубника на тарелке»	Ягода. Объяснить и показать, что такое декупаж. Образец и этапы изготовления.	Учить детей новому способу создания изображения. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Физкультминутка для глаз «Найди ягодку».
24.	а п р е л ь б	Лепка рельефная «Обитатели космоса»	В космосе кто может проживать? Закреплять навык рисования пластилином. Самостоятельно подбирать цвета для своей работы. Развивать фантазию. Образец и этапы изготовления.
25.	Лепка объемная Ракета и космонавт в космосе»	Ракета. Космонавт. Развивать тактильную чувствительность и моторику пальцев. Образец и этапы изготовления.	Учить детей самостоятельно конструировать объемную фигуру ракеты. Закреплять умение вырезать по сложному контуру. Учить дорисовывать недостающие детали изображения. Физкультминутка для глаз «Синий цвет-глаза закрой».
26.	Декупаж «Пасхальный сувенир»	Пасхальный сувенир. Воспитывать самостоятельность, уверенность и инициативность. Образец и этапы изготовления.	Закреплять с детьми новый способ создания изображения. Закреплять технические навыки и умения. Физкультминутка для глаз «Найди игрушку».
27.	Прорезной декор «Бабочки»	Бабочки. Декор. Учить заполнять все пространство листа и создавать сюжетную композицию. Образец и этапы изготовления.	Закреплять способ складывания бумаги в несколько раз. Учить вырезать ножницами отверстия по сгибу бумаги для получения ажюра.

				Физкультминутка «Мы танцуем».
28.	м а й	Объемная аппликация «Цветы луговые»	Цветы луговые. Воспитывать чувство радости от результатов своего труда. Образец и этапы изготовления.	Закреплять навыки вырезания ножницами. Показать способ придания объема лепесткам цветов и листьям. Развивать композиционные умения. Пальчиковая игра «Посчитай цветы».
29.		Аппликация Плетение «Божья коровка»	Божья коровка. Плетение полосок. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы. Образец и этапы изготовления.	Закреплять навык плетения из полосок бумаги. Закреплять умение аккуратно приклеивать части изображения к фону. Физкультминутка для глаз «Посчитай точки».
30.		Аппликация Из бархатной бумаги «Пчелы»	Пчела. Польза пчел. Учить детей создавать веселую летнюю аппликативную картинку. Образец и этапы изготовления.	Использовать готовые детали и вырезать самостоятельно из бархатной бумаги. Закреплять технические навыки и умения. Физкультминутка «Как пчелки».
31.		Свободная тема коллективное рисование	Рисование. Пано. Развивать творческое воображение. Образец и этапы изготовления.	Учить приемам коммуникации - обсуждать тему, договариваться, рисовать по очереди, в парах и мини группами. мини группами. Пальчиковая игра «Массаж».

### 1.3. Планируемые результаты

Задачи:	Планируемые результаты	
1. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.	1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li> использует нетрадиционные материалы и инструменты;</li> <li> владеет навыками нетрадиционной техники рисования;</li> <li> проявляет интерес к изобразительной деятельности.</li> </ul>



<p>2. Обучать техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных средств изобразительных материалов.</p> <p>3. Познакомить детей с видами изобразительной деятельности-рисованием акварельными красками.</p> <p>4. Учить детей технике оригами – складывание из бумаги. Учить создавать из мелких деталей целостную композицию.</p>	2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ самостоятельно применяет разнообразные приемы нетрадиционного рисования;</li> <li>✚ самостоятельно использует нетрадиционные материалы и инструменты;</li> <li>✚ владеет навыками нетрадиционной техники рисования;</li> <li>✚ выражает свое отношение к окружающему миру через рисунок;</li> <li>✚ проявляет интерес к изобразительной деятельности;</li> <li>✚ умеет использовать трафареты и печати при работе;</li> <li>✚ создает аппликативную картинку, используя готовые формы.</li> </ul>
<p>5. Учить создавать аппликативную картинку, используя готовые формы.</p> <p>6. Познакомить детей с разными способами и приемами работы с пластилином.</p> <p>7. Учить гармонично декорировать.</p> <p>8. Развивать моторику пальцев. Развивать координацию движений и аккуратность. Развивать чувство пропорции и композиции.</p>	3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ активно применяет разнообразные приемы нетрадиционного рисования с использованием различных средств изобразительных материалов;</li> <li>✚ умеет правильно использовать кисти, клей и пластилин в работе;</li> <li>✚ использует различные цвета и оттенки для создания выразительности образов;</li> <li>✚ проявляет фантазию, художественное творчество;</li> <li>✚ дает мотивированную оценку результатам своей деятельности;</li> <li>✚ умеет узнавать, называть основные цвета, оттенки красок и смешивать их используя акварель в изложении собственных замыслов.</li> </ul>
<p>9. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать сочетания цветов.</p> <p>10. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.</p>	4 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования;</li> <li>✚ экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа;</li> <li>✚ активен в самостоятельном выборе изобразительных материалов и в расположении изображения на листе, имеет чувство пропорции и композиции;</li> <li>✚ проявляет фантазию, художественное творчество, создает целостную композицию;</li> <li>✚ завершает работы декором;</li> <li>✚ использует технику оригами – складывает из бумаги;</li> <li>✚ пользуется разными способами и приемами работы с пластилином.</li> </ul>

## 2 Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов:

- ✚ занятия проводятся с 1 октября учебного года по 31 мая учебного года.
- ✚ количество учебных недель: 31 недель. Реализация рабочей программы рассчитана на 1 раз в неделю.
- ✚ продолжительность каникул в январе в соответствии с производственным календарем.
- ✚ в летний период занятия не проводятся.
- ✚ сентябрь – организационный месяц.

Возраст	Время 1го занятия	Теория	Практика	Деятельность
3-4 года	15мин.	2ч.35мин.	5ч.10мин.	Игровая, продуктивная, изодеятельность, (рисование, лепка, аппликация), трудовая, двигательная (низкой активности), коммуникативная.
4-5 лет	20 мин.	3ч.06мин.	7ч.14мин.	
5-6 лет	25 мин.	4ч.08мин.	8ч.47мин.	
6-8 лет	30 мин.	5ч.10мин.	10ч.20мин.	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	с 1 октября по 31 мая	в соответствии с производственным календарем	в соответствии с сеткой занятий, вторая половина дня с 15.30 – 17.00 (примерно)	групповая, подгрупповая, индивидуальная	в зависимости от возраста в соответствии с нормами СанПиН	в соответствии с учебно-тематическим планом	Кабинет изостудии МБДОУ №146	оперативный

### 2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой с колонками, музыкальный центр. В кабинете по изостудии имеет все необходимый

для осуществления образовательного процесса: столы и стулья для детей, шкафы для хранения материала, умывальники для детей и взрослых. Доска для мела, для маркеров.



Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия: иллюстрации, репродукции, предметные изображения.), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности. Предметно-развивающая среда кабинета по изобразительности отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

Для реализации программы с детьми можете заниматься педагог с высшей квалификационной категорией, с опытом работы в детском саду не менее 15 лет, с высшим образованием по направлению художественно-эстетического развития (изобразительности).




### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации педагог выбирает по своему выбору:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

-  дневник наблюдений,
-  журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации результатов продуктивной деятельности:

-  выставка,
-  готовое изделие (результата продуктивной деятельности),
-  открытое занятие.

Оценочные материалы: словесная благодарность. По окончании полного курса (4 года), более успешным обучающим, возможна выдача благодарственных писем.

### 2.4. Методические материалы

особенности организации образовательного процесса	очное.
методы обучения: методы воспитания:	словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
формы организации образовательного процесса:	индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая
категории обучающихся	дети с 3-8 лет.
формы организации учебного занятия	игра, открытое занятие, практическое занятие творческая мастерская, беседа, выставка.

педагогические технологии	технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.
краткое описание структуры занятия и его этапов	занятие состоит из двух этапов: теория и практика. На первом этапе реализуется познавательная активность детей, на втором деятельность. В большинстве случаев занятия по программе носят практический характер. Во время занятий используется демонстрационный материал: картины, иллюстрации, репродукции, образец поделки и т.п; и раздаточный материал(в соответствии с темой и задачей занятия): клей, кисточки, краски, шаблоны-заготовки, цветная бумага, ножницы, салфетки, ватные диски и т.д.
Перечень (пакет) диагностических методик	Программа «Чудеса в ладошках» в детском саду разработана в результате обобщения многолетнего практического опыта педагога по изодеятельности. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: дневник наблюдений, журнал посещаемости. Для начинающих педагогов, можно использовать: пакет диагностических методик, адаптированных для изучения динамики творческих способностей учащихся по методике Г.А. Урунтаевой «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников».

## 2.5. Список литературы

1. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть I – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.
2. Дьченко О. М. Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.; Мозаика-Синтез, 2008г.
3. Интернет ресурсы.
4. Козакова Р. Т. Занятия по рисованию с дошкольником – М.; ТЦ Сфера, 2008г.
5. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования. – М.; Педагогическое общество России, 2005г.
6. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.; КАРО, 2008г.
7. Новалицкая Л. М. Методика формирования навыков изобразительной деятельности в ДОУ. – М.; АРКТН, 2008г.
8. Рузанова Ю. В. Развитие моторики у дошкольников нетрадиционной изобразительной деятельности. – СПб.; КАРО, 2007г.
9. Т.С.Комарова - доктор педагогической наук. Журнал «Обруч» №1 2007 год.
10. Утробина К. К. , Утробин Р. Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. – М.; «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.
11. Фатеева А. А. Рисуем без кисточки. – г. Ярославль; Академия развития: Академия холдинг, 2004г.
12. Шайдурова Н. В. Методика обучения рисования детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.; ТЦ Сфера, 2008г.