

Учим детей младшего дошкольного возраста ориентироваться

Мало кто может задуматься над тем, насколько важны для ребенка пространственные представления.

Каждый ребенок должен знать, где - верх и где - низ, право и лево и это совершенно естественно. Эти представления у ребенка появляются не от рождения, а формируются в период его развития.



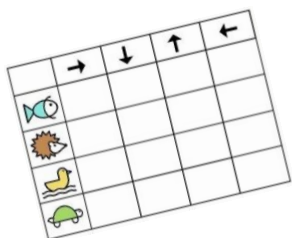
Своевременное и правильное формирование у детей пространственных представлений является одним из важнейших условий полноценного развития.

Под **пространственной ориентировкой** подразумевается определение ребенком своего положения в некотором объеме пространства относительно каких-либо ориентиров (объектов, предметов, преград, своего тела и т.д.).

Выделяют микроориентировку и макроориентировку

Микроориентировка - это ориентировка на плоскости стола, на листе бумаги, на своем теле и т.д. Характерным критерием ее является то, что

ребенок находится в некотором постоянном положении (сидя, стоя) и, существенно не меняя его, может взаимодействовать с любым объектом или местом в микропространстве.



Макроориентировка более разнообразна и сложна, так как связана со зрительным поиском не только по направлениям, но и на разном расстоянии в глубину, с движением в пространстве, сменой положений тела, расчетом временных характеристик движений и т.д.



В первую очередь детей знакомят со схемой собственного тела.

Можно использовать следующие игры: «Покажи, где у тебя голова, ноги, спина», «Покажи, где у куклы голова, ноги, руки, грудь, спина».

Особое внимание следует обратить на различение ребенком правой и левой сторон «на себе». Чтобы помочь запомнить правую и левую руку и ногу, как можно чаще ребенку называйте их: *«Маша правильно держит ложку в правой руке»* или *«Обуем туфельку на правую ножку»*, *«Дотронься правой (левой) рукой»*.

Взрослые должны во время одевания и раздевания ребенка, во время умывания, кормления постоянно повторять пространственные обозначения частей тела.



Если ребенок не может самостоятельно определить, какая рука правая, а какая левая, дотроньтесь до той руки, которую назвали.

Обучению детей различать правую и левую стороны «на себе» и словесно обозначать их соответствующими терминами придется уделить много времени, так как ориентировка именно в этих направлениях является основой освоения детьми не только схемы своего тела, но и пространства вокруг себя.

Далее добавляем понятия «верхняя, нижняя», «передняя, задняя» часть тела. Поиграйте в игры: *«Топни правой (левой) ногой»*, *«Возьми игрушку в левую (правую) руку»*, *«Надень браслетик на левую руку»*, *«Покажи правый карман»*, *«Послушай, как бьется твое сердце»*, *«Застегни верхнюю пуговицу»*, *«Поставь игрушку слева от себя»*, *«Поставь игрушку справа, слева»* и т.д.

На следующем этапе ребенок учиться находить и располагать игрушки и предметы в ближайшем пространстве вокруг себя (справа - слева, вверху - внизу, впереди - сзади), например: *«Возьми пирамидку из шкафа. Посади куклу на диван. Поставь матрешку на верхнюю полку»*. Спросите у ребенка: *«С какой стороны от тебя проехала машина?»*, *«Куда покатился мяч?»*, *«Где летает бабочка?»*.

При каждом удобном случае надо употреблять слова, обозначающие пространственное расположение частей тела ребенка и направления пространства. Например: *«Дай мне правую руку»*.

На прогулке проговаривайте те направления, в которых движетесь с ребенком: *«Сейчас мы с тобой идем прямо, вперед. Теперь мы повернем направо»*. Слова сопровождайте указательными жестами в направлении движения.

Чтобы закрепить навыки ориентировки на собственном теле, постоянно предлагайте ребенку находить на своей одежде и правильно называть различные детали (воротник, рукава, карманы, застежки) и их расположение, используя при этом пространственные обозначения: *«Этот карман правый, а этот левый», «Воротник сверху», «Пуговицы на платье сзади (спереди)»*. Скажите ребенку: *«Положи носовой платок в правый (левый) карман», «Покажи на своей рубашке правый (левый) рукав»*.

Чем раньше начинается обучение, тем больших успехов достигают дети в усвоении знаний и овладении практическими умениями по ориентировке.

Пусть время, проведенное с ребенком, приносит вам радость!