

ШАДРИНА Е.И., КЛАВДИЕВА А. В.,

ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ №146 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПЛАНИРОВАНИЕ В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА СЕНТЯБРЬ

ПО ПРОГРАММЕ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

1-Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ (с 04.09.2023 по 08.09.2023)

Тема недели: Детский сад: «Наша группа новая, совсем нам не знакомая».

Итоговое мероприятие: Экскурсия по группе.

Образовательные задачи: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с помещением и оборудованием группы (личная кабинка, кроватка, игрушки, полотенце и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. В игре и совместной деятельности формировать у детей опыт практического освоения окружающего пространства. Обогащать словарь детей новыми понятиями, развивать умение правильно называть предметы, отвечать на вопросы взрослого. Развивать у детей внимание, память, художественное и эстетическое восприятие окружающего мира.

Организация развивающей среды: Распределение игрушек по центрам активности для ознакомления детей; Подбор художественной литературы для чтения; Подбор картинок для рассматривания по теме, подбор пальчикового театра; Подбор песенок, сказок, потешек, стихотворений.

Введение новых слов: «здравствуйте», «до свидания», имена воспитателей и детей группы, предметы личного обихода (кабинка, полотенце, горшок, посуда), название игрушек.

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка (Дневная/вечерняя)	Вечер
5.09.23 Вторник	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день.</p> <p>Подвижная игра «Не потеряй мячик»</p> <p>Беседа «<i>Что ты сейчас делаешь, как это называется.</i>».</p> <p>Индивид. работа: Работа по развитию речи (Роман, Артем, Дарья): пальчиковая гимнастика № 146 стр. 59 см. картотека Н. В. Нищева.</p> <p>8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «<i>Солнышко</i>». (2 недели).</p>	<p>09:00-09:20 Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>15:50-16:00 Я Познаю Мир. Тема: «<i>Чудесная корзина</i>». Цель: Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста. Развивать цветовое восприятие, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Дневная прогулка. Тема: «<i>Наблюдение за состоянием погоды</i>». №1 Цель: учить определять время года по характерным признакам. (см. приложение).</p> <p>Вечерняя прогулка. Тема: «<i>Наблюдение за осенними цветами</i>. №1 Цель: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах.</p>	<p>Игровая ситуация: «<i>Покачай куклу, поставь машину в гараж</i>».</p> <p>Д/и «<i>Удивительная клякса</i>» в уголке ИЗО.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. (Денис А., Алиса Д.). Д/и «<i>Разноцветные прищепки</i>».</p>

<p>6.09.23 Среда</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Опыт «Надуем воздушный шарик» П/и «С воздушным шариком». Трудовая деятельность. Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». Индивидуальная работа: <i>«Игры со шнуровками и пуговицами».</i> Совместная деятельность в уголке ИЗО: <i>«Расставь карандаши по цветам в стаканчики».</i> 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:00-09:10 Физкультура. По плану физинструктора.</p> <p>15:50-16:00. ИЗО (рисование). Тема: <i>«Волшебные краски».</i> Цель: Познакомить детей с техникой рисования красками и кисточкой, формировать интерес к занятиям, наносить мазки кисточками на листок, воспитывать аккуратность в процессе занятиям.</p>	<p>Дневная прогулка. №3 Тема: <i>«Наблюдение за солнцем».</i> Цель: Сообщить детям, о наступлении осени, погода еще мало отличается от летней, солнце так же светит и греет. Вечерняя прогулка. №3 Тема: <i>«Первый осенний листочек»</i> (наблюдение) Цель: Обратить внимание на первые опавшие листья: потрогать, обратить внимание на цвет, форму и т.д.</p>	<p>Ролевая игра <i>«Машина сломалась».</i></p> <p>Развитие мелкой моторики рук с помощью игры <i>«Мозаика».</i></p> <p>Самостоятельная художественная деятельность <i>«Длинная ниточка»</i> (рисование фломастерами).</p>
--------------------------	--	--	---	--

<p>7.09.23 Четверг</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Беседа «<i>Как называется игрушка?</i>». Индивидуальная работа по развитию речи: Игровая деятельность «<i>Ай-ду-ду</i>». (Вероника Т., Марьяна А.) Строительная игра «<i>Построим Мишке Башню</i>» 08:00 Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «<i>Солнышко</i>». (2 недели).</p>	<p>09:50-10:00 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50-16:00 Чтение художественной литературы. Тема: «<i>Как у нашего кота...</i>». (русск. Народная потешка). Цель: Побуждать детей выразительно воспроизводить художественные поэтические тексты.</p>	<p>Дневная прогулка. №6 Тема: «<i>Наблюдение за облаками</i>» Цель: Познакомить с различными природными явлениями. Вечерняя прогулка. №6 Тема: «<i>Наблюдение за облачным небом</i>». Цель: Обратить внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление.</p>	<p>Игровая ситуация «<i>Кукла заболела</i>». (игра в уголке ряжения). Рассматривание картинок по теме: «<i>Детский сад</i>».</p>
----------------------------	---	--	--	---

<p>8.09.23 Пятница</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Дыхательное упражнение «Осенние листья». Игра-забава «Веселые погремушки». Игровая ситуация «Угостим игрушки». 8.00 Утренняя гимнастика Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:25-09:35 Музыка. По плану музыкального руководителя. 15:50-16:00 Конструирование. Тема: «Домик для петушка и курочки». (стр. 33 Н.А. Карпухина) Цель: Побуждать детей выполнять постройку по словесному образцу из двух деталей: кубики и призмы, разные по величине, развивать словарь: кубик, крыша. Вызвать интерес к конструированию.</p>	<p>Дневная прогулка. №11 Тема: «Два дерева». (наблюдение за деревьями, сравнение березы и ели). Цель: познакомить с названиями деревьев, чем отличаются. Вечерняя прогулка. №11 Тема: «Прогулочная одежда» Цель: Обратить внимание детей на одежду людей: плащи, куртки, сапоги, зонты. Почему они так одеты? Название и назначение предметов одежды.</p>	<p>Игровая ситуация: «Покатай куклу в коляске». Совместная деятельность: «Мой веселый звонкий мяч». (рисование карандашами) Д/и «Картинки-парочки». (животные и детеныши). Строительная игра «Построим Мише башенку». (закрепление).</p>
----------------------------	---	--	--	---

2-Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ (с 11.09.2023 по 15.09.2023)

Тема недели: «Осень»

Итоговое мероприятие: Осенняя выставка «Очаровательная осень».

Образовательные задачи: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Организация развивающей среды: Подбор серии картинок по теме: «Очаровательная осень». Размещение в уголке книги художественной литературы по теме. Подбор музыкальных произведений «Звуки природы». Внесение в группу различных осенних листьев, составление осеннего букета. Внесение наборов овощей и фруктов, подборка предметных картинок с изображениями овощей и фруктов.

Введение новых слов: «золотая осень», листопад, урожай, овощи, фрукты, огород.

Подготовка кульминационного события месяца: Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

<p>11.09.23 Понедельник</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Подвижная игра «Не потеряй мячик» Беседа «Что ты сейчас делаешь, как это называется». Индивид. работа: Работа по развитию речи (Виктория Р., Борис Ц.): пальчиковая гимнастика № 146 стр. 59 см. картотека Н. В. Нищева. 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:00-09:10 Развитие речи. Тема: <i>«Манечка в гостях у детей».</i> Цель: формировать активный словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам, побуждать детей повторять за воспитателем. 15:50-16:00 Лепка. (по подгруппам) Тема: <i>«Волшебный комочек».</i> Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, меняет форму; вызвать у детей интерес и любознательность, желание лепить и творить.</p>	<p>Дневная прогулка. №14 Тема: <i>«Наблюдение за прохожими в осенней одежде»</i> Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи природы и жизни людей. Вечерняя прогулка. №14 Тема: <i>«Отцвели цветы».</i> Цель: Обратить внимание детей на те цветы, которые уже отцвели.</p>	<p>Игровая ситуация: <i>«Собери в корзинку листочки»</i> Совместная деятельность. <i>«Знакомство с пальчиковыми красками»</i> Индивид. Работа. Дидактическая игра <i>«Собери шишки в одно ведерко, желуди-в другое.»</i></p>
---------------------------------	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">12.09.23 Вторник</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Игра на звукоподражание. <i>«Кто в домике живет».</i> (Стр.19) Цель: Побуждать детей воспроизводить звукоподражания отдельным животным. Учим и играем. Русская народная потешка <i>«Петушок».</i> (Стр.22) Пальчиковая игра «Осенние листья». №125 (Стр.51). Н.В. Нищеева. 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов <i>«Солнышко».</i> (2 недели).</p>	<p>09:00-09:20 Музыка. По плану музыкального руководителя. 15:50-16:00 ФЭМП. (познавательное) Тема: <i>«Что нам Таня принесла».</i> Цель: Побуждать детей дифференцировать предметы по величине, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать творческую активность.</p>	<p>Дневная прогулка. №16 Тема: <i>«Наблюдение за трудом дворника».</i> Цель: Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. Вечерняя прогулка. №16 Тема: <i>«Золотая осень».</i> Цель: Напомнить детям, что наступила осень. (золотая, желтая). Обратить внимания как падают листья к земле. (листья легкие, падают медленно, кружась).</p>	<p>Игровая ситуация <i>«Помоги кукле Кате собрать осенний букет».</i> Дидактическая игра <i>«Собери шишки в одно ведерко, желуди-в другое.»</i> Строительная игра <i>«Сложи широкую дорожку желтого цвета».</i> (кирпичики). Игровая ситуация <i>«Умелая ложка».</i> <i>(наряд повара)</i></p>
---	---	--	---	---

<p>13.09.23 Среда</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Опыт с пальчиковыми красками «Разноцветные листочки». Дыхательное упражнение «Осенние листочки на веточках висят...». Индивид. Работа «Разложи по цвету». (см. картотеку Д/и) (Артем, Иван, Слава). 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:00-09:10 Физкультура. По плану физинструктора.</p> <p>15:50-16:00 ИЗО (аппликация) Тема: «Что собрали в огороде?». Цель: Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике на скотч, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью.</p>	<p>Дневная прогулка. №6 Тема: «Наблюдение за облаками» Цель: Познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>Вечерняя прогулка. №6 Тема: «Наблюдение за облачным небом». Цель: Обратить внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление.</p>	<p>П/и «Мыльные пузыри».</p> <p>Д/и «Разноцветные бусы» (развит. Мелкой моторики).</p> <p>Сам. Деятельность «Ковер из осенних листьев».</p>
---------------------------	--	---	--	--

<p>14.09.23 Четверг</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Беседа «Для чего нужна одежда?». Повторение русской народной потешки «Петушок». Д/и «Что звучит?». Строительная игра «Построим дорожку зеленого цвета». 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:50-10:00 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50-16:00 Чтение художественной литературы. Тема: «Курочка ряба» (русск. Народная сказка, обр. К. Ушинского) стр. 25 Н. А. Карпухина. Цель: Познакомить с русским народным творчеством, вызвать у малышей радость от знакомства с героями русских народных сказок.</p>	<p>Дневная прогулка. №11 Тема: «Два дерева». (наблюдение за деревьями, сравнение березы и ели). Цель: познакомить с названиями деревьев, чем отличаются. Вечерняя прогулка. №11 Тема: «Прогулочная одежда» Цель: Обратить внимание детей на одежду людей: плащи, куртки, сапоги, зонты. Почему они так одеты? Название и назначение предметов одежды.</p>	<p>Игра-ситуация «Делаем покупки». Цель: Классифицировать предметы по общим признакам (овощи-фрукты). Игры в уголке ряжания (театр масок: овощи-фрукты). Рассматривание картин «Листопад», «Золотая осень».</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>15.09.23 Пятница</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального фона на весь день. Дыхательное упражнение «Осенние листочки на веточках висят...». Игровая ситуация «Накорми Ежика». (что есть Еж?) Игра-забава «Тихо-громко» (игра с Ежиком) 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели).</p>	<p>09:25-09:35 Музыка. По плану музыкального руководителя. 15:50-16:00 Конструирование. Тема: «Домик для собачки» (большой и маленький) Цель: Побуждать детей выполнять постройки по словесному образцу из двух деталей: кубика и призмы, разные по величине, развивать активный словарь, вызвать интерес к его конструктивным возможностям.</p>	<p>Дневная прогулка. №6 Тема: «Наблюдение за облаками» Цель: Познакомить с различными природными явлениями. Вечерняя прогулка. №6 Тема: «Наблюдение за облачным небом». Цель: Обратит внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление.</p>	<p>Игровая ситуация: «Собери в корзинку листочки» Игра «Собери картинку». Д/и «Раздай всем по одному листочку» Строительная игра «Строим Зайке Башенку».</p>
-----------------------------	---	---	--	--

3-Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ (с 18.09.2023 по 22.09.2023)

Тема недели: «Осень».

Итоговое мероприятие: «Мы любим петь и танцевать».

Образовательные задачи: Формировать представление детей об осени, одежде, урожае.

Организация развивающей среды: Тематические альбомы «Осень», «Осенние пейзажи», дидактические игры «Разложи по порядку», «С какого дерева листок?».

Введение новых слов: Периоды осени, сезон, овощи, одежда, фрукты.

Подготовка кульминационного события месяца: Разучивание пальчиковых игр, разучивание стихотворений об осени, знакомство с песнями об осени.

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка (Дневная/вечерняя)	Вечер
18.09.23 Понедельник	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Беседа: «Оденемся на прогулку»</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями.</p> <p>Индивид. Работа по развитию речи: Д/и «Собери пирамидку» (Вера, Федор, Мия).</p> <p>8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00-09:10 Развитие речи. Тема: «Что наденем на прогулку?» Цель: Побуждать использовать в речи названия предметов одежды.</p> <p>15:50-16:00 Лепка. (по подгруппам) Тема: «Осеннее дерево» Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином, учить отрывать кусочки.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №2</i></p> <p>Вечерняя прогулка, <i>карточка №2 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: <i>«Мишка промочил ноги».</i></p> <p>Конструктивные игры по замыслу детей.</p> <p>Работа в книжном уголке (ремонт книг).</p>

<p>19.09.23 Вторник</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Индивид. работа: пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. Развитие мелкой моторики (шнуровка) Самостоятельная художественная деятельность. 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00-09:20 Музыка. По плану музыкального руководителя. 15:50 – 16:00 Я познаю мир. Тема: «Я в мире человек» Цель: Дать представление детям о себе, как о человеке.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №2</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №2 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: <i>«Подбери посуду для кукол».</i> Составление рассказа на тему: «Деревья на нашем участке». Работа в физкультурном уголке: <i>передача мяча друг другу.</i> Строительные игры по замыслу детей.</p>
<p>20.09.23 Среда</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Беседа «Осенние овощи с грядки» Уход за комнатными растениями. Д/и «Лото». 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00 – 09:10 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50 – 16:00 ИЗО (рисование) по подгруппам Тема: «Листопад, листья желтые летят». Цель: Продолжать знакомить с красками, закрепить знания названий цветов.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №3</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №3 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация <i>«Накормим куклу Катю супом из овощей».</i> Мы любим петь и танцевать. Игры с правилами по выбору детей. Самостоятельная художественная деятельность.</p>

<p>21.09.23 Четверг</p>	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Беседа с детьми «<i>Знакомьтесь, наша группа</i>». <i>Ди</i> «<i>Игра в стихи</i>». Самостоятельная художественная деятельность. 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «<i>Туман</i>». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:50 – 10:00 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50 – 16:00 Чтение художественной литературы. Тема: «<i>Дождик перестань</i>». (кабардинская народная песенка), «<i>Дождик перестань</i>» (Н. Саксонская) Цель: Учить детей слушать и воспринимать.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №3</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №3 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: «<i>Собираемся на прогулку</i>» Игра «<i>Мы пришли умываться</i>». Театрализованная деятельность: сказка «<i>Колобок</i>». Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p>
<p>22.09.23 Пятница</p>	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. <i>Ди</i> «<i>Определи на ощупь</i>». Индивид. работа по рисованию «<i>Раскраски</i>» (Федя, Даша, Артем) Рассматривание иллюстраций, книг. 8:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «<i>Туман</i>». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:25 – 09:35 Музыка. По плану музыкального руководителя. 15:50 – 16:00 Конструирование. Тема: «<i>Домик для игрушек</i>» Цель: Учить выполнять постройку из кубиков и призмы.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №4</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №4 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: «<i>Печем пирожки</i>». Д/игры (музыкальные) «<i>Слушай и исполняй</i>». Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. «<i>Построим загончик животных</i>».</p>

4-Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ (с 25.09.2023 по 29.09.2023)

Тема недели: «Осень».

Итоговое мероприятие: «Что у осени в корзинке?».

Образовательные задачи: Формировать представление детей об осени, одежде, урожае.

Организация развивающей среды: Тематические альбомы «Осень», «Осенние пейзажи», дидактические игры «Разложи по порядку», «С какого дерева листок?».

Введение новых слов: Периоды осени, сезон, овощи, одежда, фрукты.

Подготовка кульминационного события месяца: Разучивание пальчиковых игр, разучивание стихотворений об осени, знакомство с песнями об осени.

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка (Дневная/вечерняя)	Вечер
25.09.23 Понедельник	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Беседа: «Красота осенней природы». Уход за комнатными растениями. Д/и «Кто как кричит?». 08:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00-09:10 Развитие речи. Тема: «Вот какие овощи» Цель: Упражнять в отчетливом произнесении звука и в словах. 15:50-16:00 Лепка. (по подгруппам) Тема: «Огурчики и морковки» Цель: Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №4</i></p> <p>Вечерняя прогулка, <i>карточка №4 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: «Путешествие».</p> <p>Конструктивные игры по замыслу детей.</p> <p>Работа в книжном уголке (ремонт книг).</p>
26.09.23 Вторник	<p>07:00 Прием детей. Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Индивид. работа: пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. Игры на развитие мелкой моторики (пазлы). Самостоятельная художественная деятельность. 08:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00-09:20 Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>15:50-16:00 ФЭМП. (познавательное) Тема: «Где спрятался котенок?». Цель: Формировать у детей пространственные отношения, закрепить в активном словаре детей понятия: далеко, близко, на, под.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №5</i></p> <p>Вечерняя прогулка, <i>карточка №5 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: «Поезд»</p> <p>Игра «Отгадай, что в мешочке».</p> <p>Работа в физкультурном уголке: кегли, кубики.</p> <p>Строительные игры по замыслу детей.</p>

<p>27.09.23 Среда</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Беседа «Одежда» Опыт «Узнаем, какая вода» Ди «Потерялись». 08:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:00 – 09:10 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50 – 16:00 ИЗО (рисование) по подгруппам Тема: «<i>Волшебные палочки</i>». Цель: Побуждать детей выполнять элементарные действия с карандашами, видеть след, оставленный на бумаге.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №5</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №5 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: <i>«Купание куклы»</i> <i>«Что у осени в корзинке?»</i> Игровая ситуация: <i>«Готовим угощение из фруктов».</i> Самостоятельная художественная деятельность</p>
<p>28.09.23 Четверг</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. Игры с геометрическими фигурами: «<i>Собери узор</i>». Ди «Поспешили – насмешили». Самостоятельная художественная деятельность. 08:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:50 – 10:00 Физкультура. По плану физинструктора. 15:50 – 16:00 Чтение художественной литературы. Тема: «<i>Курочка ряба</i>» (<i>русск. народн. сказка</i>) Цель: Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №6</i> Вечерняя прогулка, <i>карточка №6 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: «<i>Катя заболела</i>». Упражнение «Закатаем рукава». Театрализованная деятельность: <i>сказка «Репка».</i> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p>

<p>29.09.23 Пятница</p>	<p>07:00 <u>Прием детей.</u> Цель: Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения. <i>Ди «Запомни порядок».</i> Индивидуальная работа по рисованию: учимся рисовать круги (Денис, Рита, Даша, Катя) Рассматривание иллюстраций, книг. 08:00. Утренняя гимнастика. Комплекс гимнастики без предметов «Туман». (2 недели). (Н. Нищева).</p>	<p>09:25 – 09:35 Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>15:50 – 16:00 Конструирование. Тема: «Соберем матрешку» Цель: Познакомить с народной игрушкой.</p>	<p>Дневная прогулка, <i>карточка №6</i></p> <p>Вечерняя прогулка, <i>карточка №6 (вечер)</i></p>	<p>Игровая ситуация: игра «Семья». Дидактические игры: «Слушай и исполняй» (музыкальные). Хозяйственно – бытовой труд: протираем стульчики. Строительные игры по замыслу детей.</p>
-----------------------------	---	---	--	---