

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида»

(МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ №146

МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида»

Сейтмететова Н. Э.

(протокол от 7 апреля 2020 г. № 3)

7 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №146

«Детский комбинированного вида» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Сейтмететова Наталья Энверовна
Адрес организации	650000, г. Кемерово, ул. Арочная, д. 13
Телефон	8(3842)36-47-53; 8(3842)36-77-79
Адрес электронной почты	svetlyachok_146@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 21.11.2013 № 13466, серия 42 ЛО 1 № 0000217

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ №146) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 181 место. Общая площадь здания 2177,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на

обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МУЗ «Детская клиническая больница №1» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОО: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ ГУК «Областная детская библиотека А.Гайдара»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ МОУ «Центр диагностики и консультирования» проведение городского психолого-медико-педагогического консилиума на базе ДОО.
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;
- ✓ «Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва»: посещение театрализованных представлений;
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: посещение театрализованных представлений, организация экскурсий для детей.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок.
- ✓ ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей»: организация экскурсий для детей; организация выставок.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ №146 посещают 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп, из них 2 группы компенсирующего вида (для детей с нарушением речи):

- 1ая младшая группа – 26 детей;
- 2ая младшая группа – 24 детей;
- 2ая младшая группа №2 – 20 детей;
- Средняя группа – 36 детей;
- Разновозрастная группа – 35 детей;
- Подготовительная группа – 30 ребенка;
- Старшая логопедическая – 22 детей;
- Подготовительная логопедическая группа – 20 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	В целом по ДОУ
	Май 2019
«Художественно-эстетическое развитие»	85%
«Познавательное развитие»	88%
«Физическое развитие»	93%
«Речевое развитие»	82%
«Социально-коммуникативное развитие»	86%
В целом	86,8%

В мае 2019 г. комиссия ПМПК по выписке детей положительно отметила работу учителя-логопеда Шариповой Н. М., и воспитателей подготовительной логопедической группы – Волковой М. Н., Мягких Г. А., а так же работу всего коллектива.

Результаты выписки детей ПМПК: с хорошей речью – 88%, со значительным улучшением – 12%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Педагогами ДОУ разработано 10 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

- в художественно-эстетическом

- «Пластика» (педагог: Гумбатова Людмила Николаевна) - Программа предназначена для детей 4-7 лет, призвана развивать гибкость, координацию движений и в целом укреплять здоровье детей. Основную часть занятия составляют корригирующие упражнения для исправления недостатков осанки, а также ряд вспомогательных упражнений из комплекса йоги, которые улучшают эластичность связок и мышц.

- «Песочная страна» (педагог: Кучменко Елена Николаевна) - Программа предназначена для детей 4-7 лет. Для

реализации данной программы оборудован отдельный кабинет, который оснащен индивидуальными столами-планшетами со стеклянной поверхностью и подсветкой. Песочная живопись развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

- «Чудеса в ладошках» (педагог: Кучменко Елена Николаевна) - Программа предназначена для детей 3-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.

- «Юный виртуоз» (педагог: Быкова Олеся Владимировна) - Программа предназначена для детей 3-5 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.

- "Волшебная соль" (педагог: Быкова Олеся Владимировна) - Программа, направленная на развитие творческих способностей детей 3-7 лет, с использованием мобильного аппарата «Иммунитет», создающего искусственный микроклимат соляной пещеры.

- в физическом

- «Дельфинчик» (педагог: Юрьева Светлана Юрьевна) - Программа обучения детей плаванию, предназначена для детей 2-7 лет. Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

- «Веселый фитбол» (педагог: Сафонова Олеся Владимировна)(занятия на фитболах, для детей 5-7 лет) - Программа, направленная на развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости), тренировка вестибулярного аппарата, развитие музыкальности и чувства ритма, укрепление разных групп мышц, улучшение обмена веществ, кровообращения и выносливости.

- в познавательно-речевом

- «Развиваем, играя!» (педагог: Сенчищева Алена Ивановна) - Программа предназначена для детей 2-4 лет, предполагает всестороннее развитие детей по средствам комплекса игр и упражнений, направленных на познавательное развитие, развитие речи, памяти, мышления, художественного вкуса и воображения ребенка, развитие крупной и мелкой моторики. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования (экран+проектор), что позволяет с помощью развивающих презентаций моделировать различные ситуации.

- «Скоро в школу!» (педагог: Кошкарлова Ирина Геннадьевна) - психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению детей 6-7 лет

- «По дороге к Азбуке» (педагоги: Шарипова Надежда Михайловна, Волкова Марина Николаевна)- Программа предназначена для детей 4-7 лет, направлена на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

Все программы дополнительного образования имеют рецензии. На конец 2019 года дополнительными образовательными услугами были охвачены 150 детей, что составило 70,4% от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №146 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) представленной образовательной услугой (положительные отзывы) составила 98,53 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

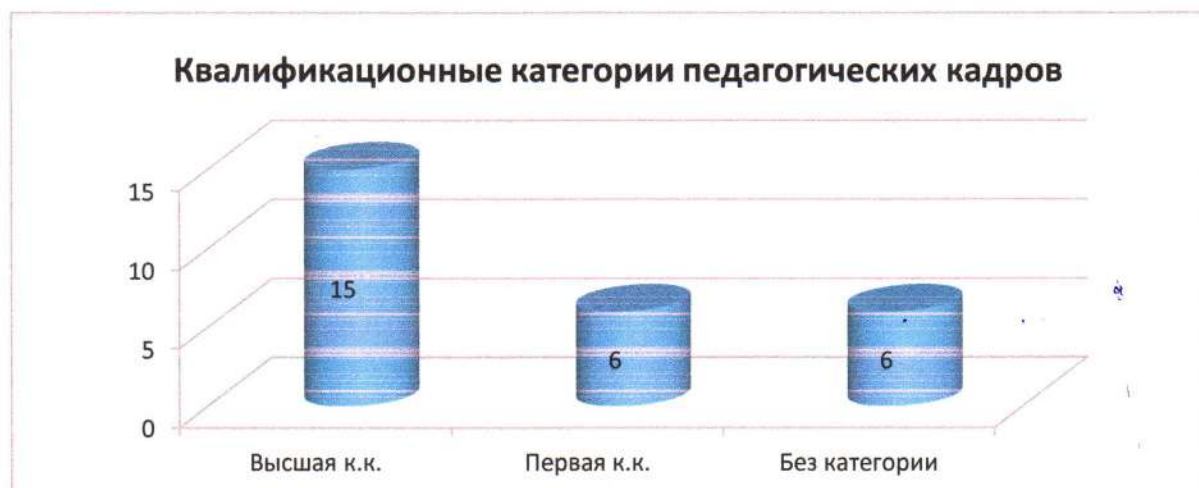
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов Детского сада. На 29.12.2019 года 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №146 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ №146 пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки в группы и оборудование для бассейна и музыкального зала. Также приобретено игровое оборудование для уличных участков (песочницы, столы со скамейками, игровые модули).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, МФУ, микшерный пульт, электронное пианино, 4 проектора, 3 экрана для проекционного оборудования, интерактивная доска; брошюровщик; ламинаторы (Формата А3 и А4), цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №146 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены в следующие мероприятия:

- ✓ косметический ремонт в группах;
- ✓ ремонт в группе «Божья коровка»;
- ✓ ремонт второго отсека в овощехранилище;
- ✓ частичный ремонт кровли;
- ✓ приобретен шкаф-купе в музыкальный зал;
- ✓ приобретены песочницы с крышками и столы со скамейками;
- ✓ приобретены игровые модули и скамейки на уличных участках;
- ✓ произведен ремонт крыльца эвакуационного выхода;
- ✓ установка обогрева кабинок в двух группах;
- ✓ замена осветительных приборов в группах;
- ✓ приобретены ткань и изготовлены шторы в спальне помещений групп;
- ✓ Приобретены игры, игрушки, пособия для учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	213
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		213 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (19,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		171 (80,3%)
присмотру и уходу		213 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (77%)
с высшей		15 (58%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек	

стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 719,4 3,4/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	466,84
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.