

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146
"Детский сад комбинированного вида"

Принято на заседании
педагогического совета
« 26 » августа 20 16 г.
№ протокола 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №146
«Детский сад комбинированного вида»
Сейтмететова Н. Э.
Приказ №106 от «26» августа 2016 г.

Положение
о мониторинге результатов воспитанников
по освоению ООП ДО
МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида».

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на всех работников ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- Оптимизировать образовательный процесс.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.3. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. На основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

3.4. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается по 5-балльной шкале.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ

4. Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Ответственность

Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми ООП ДО возлагается на старшего воспитателя.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.

6.4. Формой отчета старшего воспитателя является аналитическая справка.