



Роль труда в воспитании воли ребенка

Условия, необходимые для воспитания воли в процессе труда.

Чтобы труд оказывал воспитательное влияние на ребенка, необходимо:

- ✚ в режиме дня отвести для него специальное время;
- ✚ создать условия для самообслуживания, подготовить оборудование: щетки для одежды и обуви, небольшой веничек для сметания снега с сапог и пальто, доступно разъяснять детям смысл работы и её значение для членов семьи;
- ✚ помогать ребенку лишь в том случае, если он действительно нуждается в помощи;

- ✚ на ошибки и недостатки указывать детям доброжелательно, одновременно советуя, как можно сделать эту работу лучше;
- ✚ добиваться, чтобы ребенок каждую работу доводил до конца;
- ✚ трудиться вместе с детьми, организовывать совместный труд;



- ✚ следить за правильным чередованием труда и отдыха детей, сменой рабочей позы, так как это снимает утомление и способствует концентрации внимания;

Роль труда в воспитании воли ребенка огромна!

Своевременное привлечение ребенка к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития.

Труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, движения его становятся увереннее, точнее.

Труд требует от ребенка сообразительности, внимания, наблюдательности, сосредоточенности.

Труд тренирует память, развивает мышление.

Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка.

В труде воспитываются самостоятельность, инициатива, ответственность, а вместе с тем и воля ребенка.



- ✦ небольшие по размеру полотенца, установить вешалки для них на уровне роста ребенка;
- ✦ обеспечить гигиенические условия помещения: проветривание, освещение;
- ✦ приобрести для труда в природе детские лейку, грабли, лопатку, для ручного труда — молоток и

ножницы. Приучать детей после работы чистить и вытирать их;

- ✦ давать детям поручения, выполнение которых входит в повседневные дела семьи;
- ✦ привлекать старших детей по уходу за младшими братьями и сестрами;
- ✦ предъявлять единые и постоянные требования к труду ребенка;
- ✦ давать детям трудовые поручения, которые не всегда им интересны, и добиваться, чтобы они старательно их выполняли;

- ✦ поддерживать своим отношением, положительной оценкой радостное настроение у ребенка во время труда, вызывать чувство уверенности в своих силах, желание заслужить еще более высокую оценку;
- ✦ относиться к детскому труду как к серьезному делу, не

превращать его в игру. В то же время использовать игровые формы организации труда, чтобы поддержать интерес ребенка к нему;

- ✦ никогда не использовать труд как средство наказания.
- ✦ систематически привлекать детей к бытовому труду: уборке квартиры, стирке, глажению мелких вещей (носовых платков, салфеток...);

