

## *Праздник*

*Брызги на воде.*

*(младший возраст)*

*Цель: продолжать учить, не бояться воды, обливать себя, умываться, учить чувствовать сопротивление воды, учить дуть воду, работать ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в водном пространстве, продолжать развивать дыхание.*

*Ход занятия:*

*Дети входят в воду и начинают умываться*

*Педагог:*

*Ай, лады, лады, лады*

*Не боимся мы воды, чисто умываемся,*

*Друг другу улыбаемся*

*Педагог :*

*Умылись ребята пошли гулять ,закапал дождик*

*Дождик, дождик, полно лить*

*Малых детушек мочить,*

*Солнышко, солнышко,*

*Загляни в окошечко,*

*Ждут тебя детки,*

*Ждут малолетки.*

*Игра «Дождик»*

*Капля раз, капля два  
«медленные хлопки на воде»*

*Капли медленно сперва:*

*Кап – кап, кап – кап,*

*Стали капли попевать  
«быстрые хлопки по воде»,*

*Капля каплю догонять –*

*Кап, кап, кап*

*Зонтик поскорей раскроем,*

*От дождя себя укроем.*

*«Дети поднимают руки над головой и убегают в домик,  
Взрослый поливает детей из лейки»*

*Вдруг дети увидели кораблик. Он плыл по реке.*

*Игра «Кораблик»*

*Как по речке по студеной  
Плыл кораблик золоченный*

*В ярких, праздничных цветках*

*На раздутых парусах,*

*В паруса дул ветер, да так, что по воде шли волны.*

*Игра «подуй на воду» рядом с корабликом лягушата спешат к себе домой.*

*Игра «лягушата».*

*Дети прыгают на двух ногах, держа в руках игрушечных лягушат,*

*И произносят слова.*

*Пять веселых лягушат*

*По делам своим спешат*

*Пока сыро, пока лужно*

*Им домой добраться нужно.*

*«Найди свой домик»*

*У детей рыбки разного цвета, а на бортиках бассейна расставлены домики разного цвета. Дети должны отнести каждую рыбку в дом соответствующего цвета.*

*Игра «поймай воду»*

*Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку»*

*Играющие стоят по кругу. По команде «поймай воду!» они вытягивают руки вперед, опускают в воду, соединяют кисти рук, сжимают пальцы.*

*Зачерпнуть воду, дети поднимают руки над поверхностью. Преподаватель проверяет наличие воды в руках.*

*Ребята пошли домой.*