

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146  
«Детский сад комбинированного вида»  
650000, г. Кемерово, ул. Абочная, 13, тел. 36-47-53, 36-77-79  
эл. почта: [svetlyachok\\_146@mail.ru](mailto:svetlyachok_146@mail.ru), адрес сайта: <http://svetlyachok146.ucoz.com/>

---

### Аннотации к рабочим программам, реализуемым в МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»

<b>Рабочая программа воспитателя 1 младшей общеразвивающей направленности группы</b>	Рабочая программа группы раннего возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе образовательной программы ДО МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида». Программа строится на принципе личностноориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
<b>Рабочая программа воспитателя 2 младшей группы общеразвивающей направленности</b>	Рабочая программа группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе образовательной программы ДО МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида». К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

<p><b>Рабочая программа воспитателя средней группы общеразвивающей направленности</b></p>	<p>Рабочая программа группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе образовательной программы ДО МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Программа строится на принципе личностноориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективнотематического планирования с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает не только организованные занятия, но и режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.</p>
<p><b>Рабочая программа воспитателя старшей группы общеразвивающей направленности</b></p>	<p>Рабочая программа группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе образовательной программы ДО МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников</p>
<p><b>Рабочая программа воспитателя подготовительной группы общеразвивающей</b></p>	<p>Рабочая программа группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе образовательной программы ДО МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида».</p>

<p><b>направленности</b></p>	<p>Программа построена на позициях гуманноличностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДООУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 146 "Детский сад комбинированного вида».</p>
<p><b>Рабочая программа воспитателя старшей группы компенсирующей направленности (ТНР)</b></p>	<p>Целью рабочих программ в группах компенсирующей направленности является построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группах для детей с ТНР в возрасте от 3 до 7(8) лет, максимально обеспечивающей создание условий для всестороннего развития ребенка с тяжелой речевой патологией, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p>
<p><b>Рабочая программа воспитателя подготовительной группы компенсирующей направленности (ТНР)</b></p>	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников с ТНР, в том числе и их эмоциональное благополучие;</li> <li>- создать благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;</li> <li>- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;</li> <li>- способствовать раскрытию потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;</li> <li>- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми и взрослыми;</li> <li>- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;</li> <li>- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей</li> </ul>

	(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелой речевой патологией.
<b>Рабочая программа музыкального руководителя</b>	Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст 2 – 3 года (группа детей раннего возраста), младший дошкольный возраст 3 – 4 года (младшая группа), средний дошкольный возраст 4 – 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст 5 – 7(8) лет (старшая и подготовительная к школе группа). Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие». Цель программы: Приобщение к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, интереса к музыкальной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Задачи программы: - воспитывать культуру слушания музыки, развивать умение понимать выразительные средства музыки; - способствовать развитию музыкального слуха, освоению элементарной музыкальной грамоты, развивать координацию слуха и голоса, способствовать развитию певческих навыков; - осваивать приемы игры на детских музыкальных инструментах; - осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях; - корректировать речевые нарушения, развивать память, мышление, воображение, музыкальный слух, чувство ритма, развивать элементарные двигательные навыки, формировать правильную осанку; - развивать навыки музыкально-художественного творчества.
<b>Рабочая программа инструктора по физической культуре</b>	Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида», обеспечивает развитие физических способностей детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основному направлению – «Физическое развитие». Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Целью программы является построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

<p><b>Рабочая программа инструктора по физической культуре (бассейн)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида». Структура и содержание программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) дошкольного образования и является нормативным документом. Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию МБДОУ №146 имеет физкультурно-оздоровительную направленность, содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой обучения детей плаванию в детском саду», под редакцией под ред. Т. Осокиной, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической готовности к школе – для старших и подготовительных групп. Цель: обучение плаванию детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития. Рабочая программа реализуется в ходе образовательной деятельности в МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида», является составляющим компонентом раздела, отражающий реализацию ФГОС.</p>
<p><b>Рабочая программа учителя-логопеда</b></p>	<p>Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для работы с детьми дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью реализации программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Задачи реализации Программы: - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; - способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе; - создать благоприятные условия для развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи четвертого года жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; - обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; - способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в</p>

	<p>интересах человека, семьи, общества; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Исходя из принципов ФГОС ДО, в Программе учитываются индивидуальные особенности и потребности детей с ТНР, связанные с состоянием его здоровья и определяющие его особые условия получения образования, и его индивидуальные потребности. А также учитывается возможность освоения ребенком с общим недоразвитием речи Программы на разных этапах ее реализации.</p>
--	---