

**Автор-составитель:
Агеева Е.В. (воспитатель)**



Консультация для родителей «Играя, развиваем»

Уважаемые родители, играть и заниматься со своим ребенком вы можете по пути в детский сад, превратив дорогу в познавательную, развивающую, интересную игру. Предлагаю вам на выбор несколько игр.

Игра «Кто или что может это делать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает...

Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец - в перечнице,
салат – в салатнице, суп – в супнице,
соус - в соуснице и т. д.

Игра «Вместе веселей»

(систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (*дочь*) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка - автобус - сок - куст - танк - капуста – и т.д.

Игра «Веселый счет»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (*дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.*) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

Листья падают - листопад, снег падает - снегопад, вода падает - водопад, сам летает - самолет, пыль сосет – пылесос и т.д.

Игра «А что, если...»

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произойдет, если не будет ни одной машины (птиц, конфет, деревьев, насекомых и т.д.). А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (*Придумайте свои варианты*).

Игра «Найди дерево»

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры.)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра «Как можно...»

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «*Как можно играть?*» Ребенок отвечает: «*Весело, интересно, громко, дружно...*» Другие вопросы: - Как можно плакать? (*Громко, тихо, жалобно, горько*) - Как можно мыть посуду? (*Хорошо, плохо, чисто, быстро*) - Как можно пахнуть? (*Приятно, вкусно, аппетитно, нежно*) - Как можно быть одетым? (*Аккуратно, небрежно, модно*) - Как можно смотреть? (*Ласково, зло, внимательно*)

Игра «Исправь предложение»

(исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (*Саша нашел жука.*) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.

Игра «Из чего какое»

Сок из яблок – яблочный, а из слив, груш, персиков, вишни и т.д.

Желаю приятного общения с вашим ребенком!