

***Взаимосвязь  
развития речи и  
развития тонких  
движений пальцев и  
кисти рук***

Тонкая моторика- это разновидность движений, в которых участвуют развитие мелких моторики. Исследователями разных стран установлено, что уровень развития речи в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев. Мелкая моторика рук развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга

человека было еще известно во II в. до н.э. в Китае. Специалисты утверждают, что игры с участием рук и пальцев (типа нашей Сороки-белобоки и др.) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Японский врач создал оздоравливающую методику воздействий на руки. Он утверждал, что пальцы рук наделены большим количеством рецепторов. Посылающие импульсы в ЦНС человека.



На кистях расположено множество акупунтурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы. Японские врачи, утверждают, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления дошкольника в школу.





# Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Бумага

Природный  
материал

Крупа, бусы,  
пуговицы

Куклы

Нитки, тесьма,  
веревки, шнурки,  
ткани

Песок

Вода

Карандаши,  
счетные палочки

# Игры с грецкими орехами

В Японии широко используют упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекатывание между ладонями шестигранного карандаша. Тренировка пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие

# Игры с пластилином

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим картинку
- Готовим обед



# Игры с пластилином

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами и овладению разными инструментами.



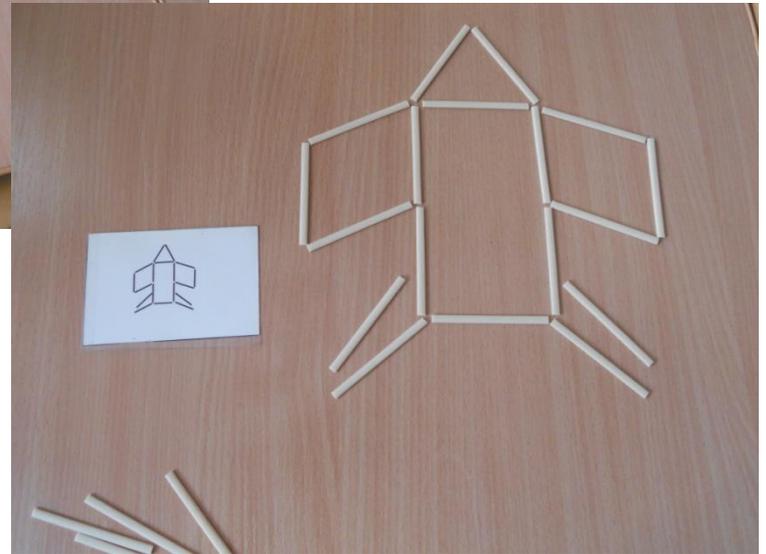
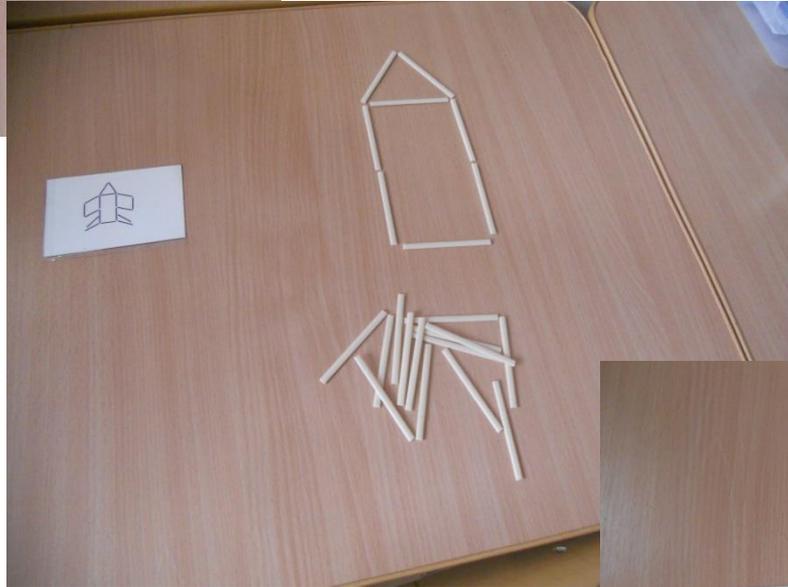
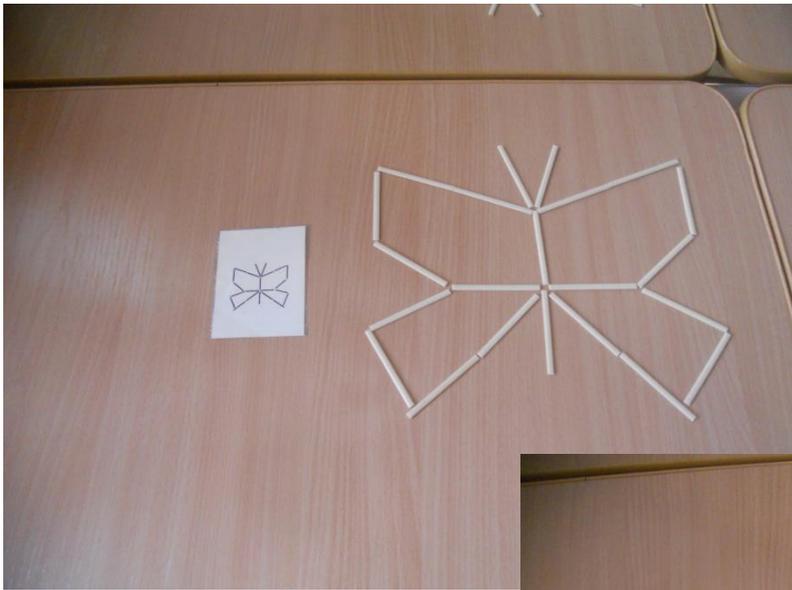
# Работа с крупой

- Перебирание круп ;
- Перекатывание круп между большим и указательным пальцем, указательным и средним, указательным и безымянным, указательным и мизинцем;
- Прижимание крупинок пальчиками к столу;
- Выкладывание букв и геометрических фигур;
- Покормим птичек ;

# Игры со счетными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

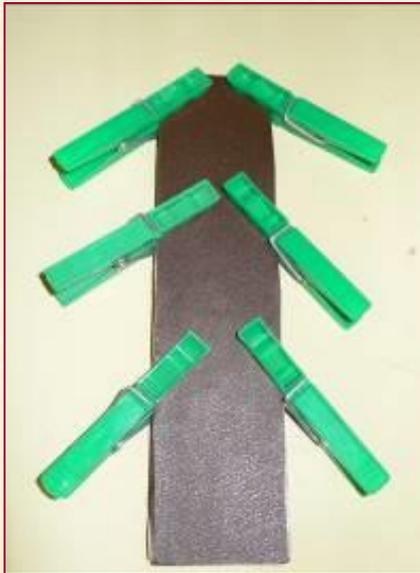
Положите 4 счетные палочки на столе. Ребенок берет их одноименными пальцами, от указательных – к мизинцам. Пара пальцев берет одну палочку.



# Игры с конструктором, мозаикой, пазлами



# Развитие тактильных ощущений



# Игры с пуговицами



## Пуговичный массаж:

- Заполните просторную коробку пуговицами.
- Опустите руки в коробку;
- Поводите ладонями по поверхности;
- Перетирайте пуговицы между ладонями;
- Пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр.



# Летние работы

- тренировка в сборе ягод;
- прополка сорняков;
- игры в песочнице;
- игры с камешками;
- сбор мусора;
- игры с водой;
- сбор цветов;
- ловля бабочек.



# Игры с крупой, бусами



«Черепашка» - круглый мешочек, наполненный любым наполнителем. Ребенок ощупывает наполнитель через ткань. Наполнители могут быть разными. Игрушки можно использовать, как счетный материал, как пирамидку (укладывая одну черепашку на другую) и т.п.

# Игры с крупами

- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покормим птичек
- Разложи по тарелочкам
- Вкусная кашка
- Найди игрушку
- Игра «Золушка»
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн» из гороха и фасоли



# Игры с природным материалом



Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

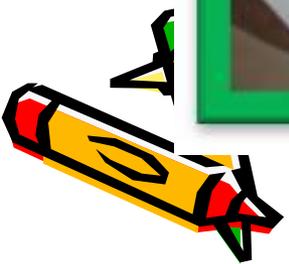


# Рисование



Рисование - занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.







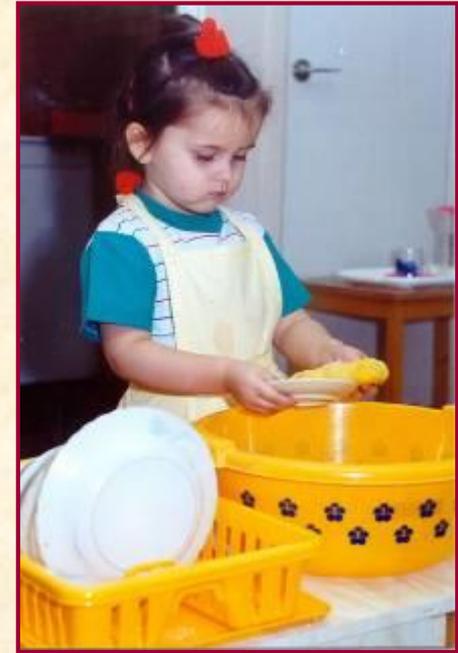
# Игры с песком



- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.
- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.
- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.
- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.

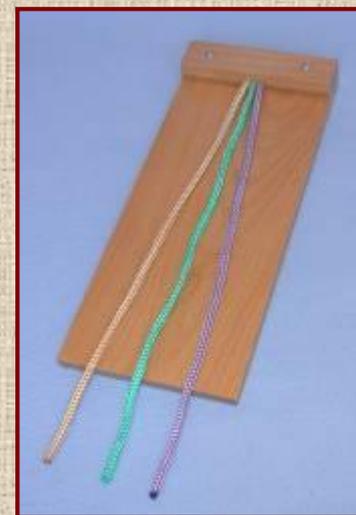
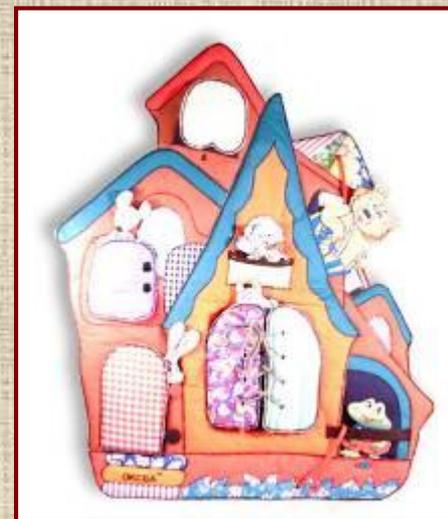


# Игры на кухне

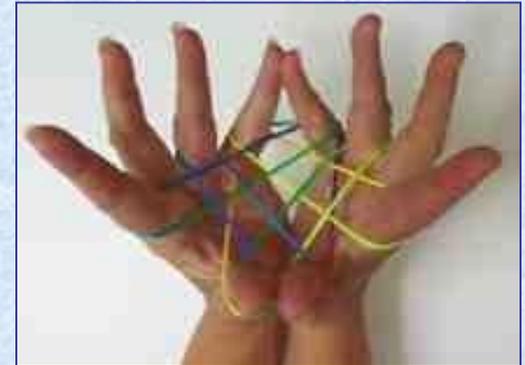
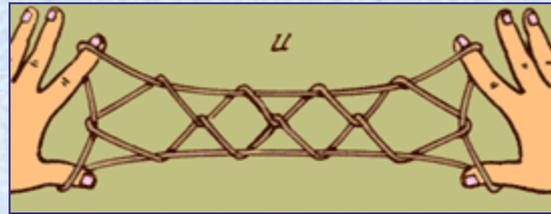


И на кухне найдется дело, полезное для развития пальчиков. Попросите ребенка помочь приготовить блюдо из теста, и ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими руками и фантазией.

# Шитье, вязание, плетение, застежки



# Игры с веревочкой



Как и любая игра, требующая концентрации внимания, игры с веревочкой производят психотерапевтический эффект, позволяя отключаться на время от забот повседневности. Врачи-физиотерапевты убеждаются, что упражнения с веревкой способствуют более быстрому восстановлению моторики пальцев после полученных травм рук. Учителя математики находят их полезными для объяснения некоторых абстрактных понятий и терминов.

# Шнуровки



# Куклы

Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «я–куклы», куклы-марионетки.





# Массаж кистей рук и пальцев

- Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

## Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук;
- массаж ладони;
- массаж пальцев рук.



# Массажеры

- ***Упражнения с массажерами:*** катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
- Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.





# Упражнения с мячами

1. учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его;
2. катать мяч по часовой стрелке;
3. держать одной рукой – другой рукой выполнить ввинчивающие движения, пощелкивания, пощипывания.

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



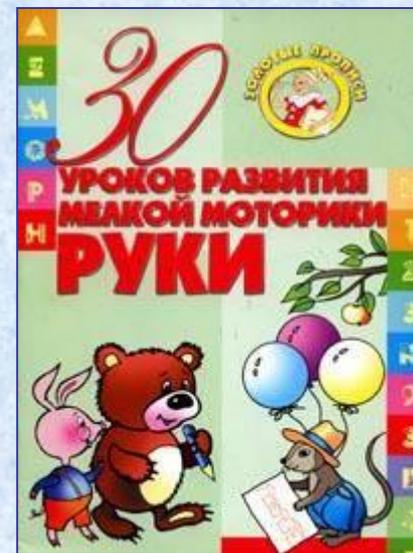
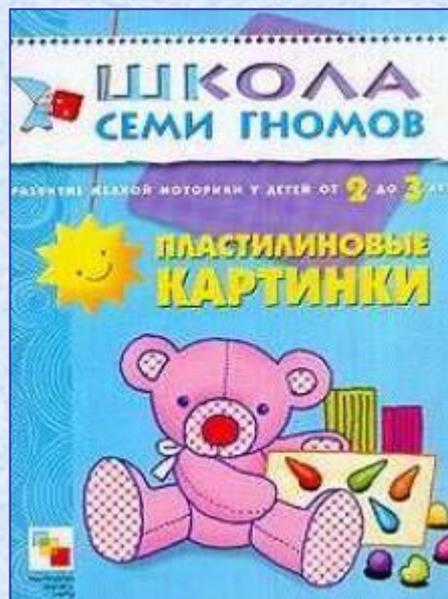
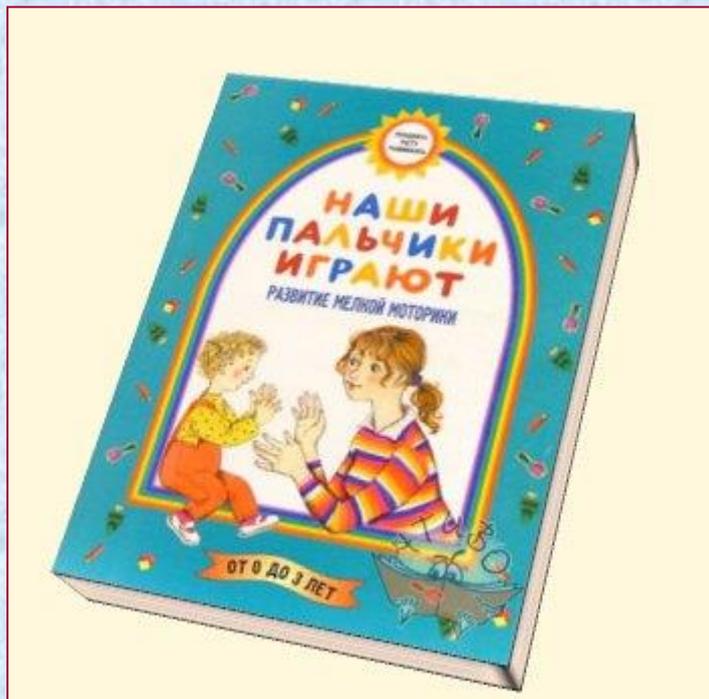
# Пальчиковая гимнастика

- Включение пальчиковых игр и упражнений в любой урок или занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.
- Педагог знакомит детей с такими упражнениями в определенной последовательности. Можно разделить их на три группы.
- **1 группа. Упражнения для кистей рук**
- **2 группа. Упражнения условно статические**
- **3 группа. Упражнения для пальцев динамические**

# Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям

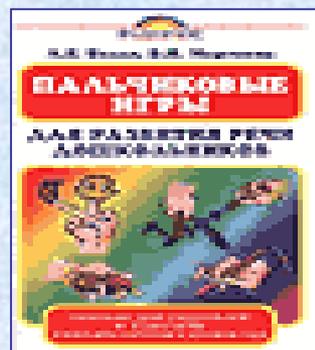
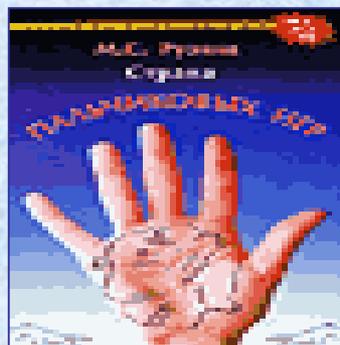
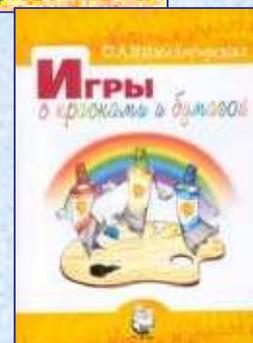
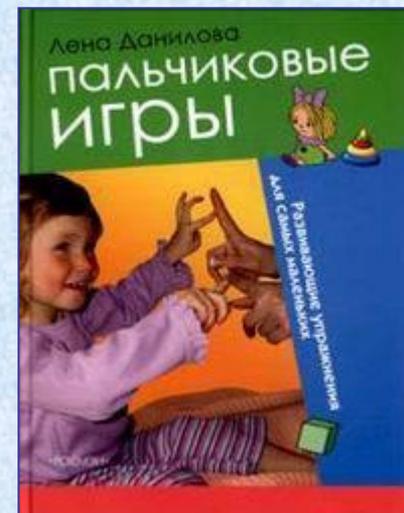
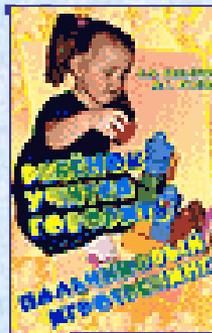
- овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
- лучше адаптироваться в практической жизни;
- научиться понимать многие явления окружающего мира.



# Спрашивайте в магазинах

## КНИГИ И .

- DVD «Пальчиковая гимнастика»
- DVD «Веселые пальчики» (Е. Железнова)
- DVD «Оригами»
- Аудио-CD «Пять поросят», авторы С. и Е. Железновы





*Спасибо за внимание!*

*Учитель- логопед*

*Слепцова Александра Викторовна*