

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У РЕБЕНКА

составитель:
Слепцова А.В.,
учитель-логопед

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взхлеб. Слова, льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать, что ребенок пытается рассказать.

Как же рождаются звуки речи? Чтобы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали: прежде чем заговорить, необходимо глубоко вдохнуть. Слова выговариваются на вдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через все дыхательные пути: от легких через трахею, гортань, глотку до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Нам приходится делать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее все повторяется.

Зачем же нужно обучать ребенка правильно дышать? Малышам в раннем возрасте, когда они учатся произносить первые слова, приходится познавать, что такое дышать и говорить одновременно. Из-за некоторых заболеваний (аденоиды, болезни сердца, ослабленный иммунитет) им не удается говорить длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А всего-навсего ему не достает в данный момент воздуха, во время разговора у него слабенький вдох и короткий выдох.

Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и другие, отрицательно влияющие на развитие речи детей, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Таким образом, родителям, которые желают научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить его правильному дыханию. Но как это сделать дома, без помощи логопеда? Конечно, можно предложить ребенку

подуть на вертушку или выдувать мыльные пузыри, ему это понравится, но через некоторое время надоест. Как же дальше развивать речевое дыхание? Покупать дорогостоящие пособия или изготавливать самим?

Предлагаю удобные игры на развитие правильного речевого дыхания. Заниматься желательно не менее 2- 3 раз в неделю, по одной игре. Выполнять задания в течении 2- 3 минут. Соблюдая правила речевого дыхания: вдох- носом, выдох- ртом. Следите, чтобы ребенок не раздувал ноздри носа на выдохе и не поднимал слишком высоко плечи.

«**Перышко**»- сдуть перышко с ладони. Контроль за правильным речевым дыханием: вдох- носом, выдох- ртом.

«**Покатить карандаш**»- положить карандаш на стол, вдохнуть через нос, выдох через рот на карандаш, чтобы он покатылся. Для начала берем круглый карандаш, для усложнения- граненный.

«**Вертушки**»- подуть на вертушку (как бы имитируя «сильный ветер».

«**Пускание мыльных пузырей**»- учить делать длительный выдох через рот.

«**Свистульки**» - учить извлекать звук из свистулек.

«**Свеча**» - задуть свечу резким выдохом.

«**Бурлящая вода**» - подуть в воду через трубочку для коктейля.

«**Сдуй водичку**» - включить кран с водопроводной водой и сдувать струю воды, постепенно ее увеличивая.

«**Погрей руки**» - вдыхать через нос и дуть на шарик, лежащий на столе (любой легкий шарик, например, теннисный).

«**Трубочка**» - покатыть шарики на столе, дую в короткую трубочку (трубочка из- под сока, а вместо шариков можно использовать вату).

«**Морские гонки**» - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики на воде.

«**Одуванчик**» - (на прогулке)- сдуть пушинки с первого и третьего раза.

«**Пускание мыльных пузырей**» - соревнование «Чей пузырь будет летать дольше?»).

«**Гласные звуки**» - пропевать гласные звуки [А, У, И, Ы, Э, О] на выдохе, как можно дольше.

**УСПЕХОВ ВАМ
В ЗАНЯТИЯХ-ИГРАХ!**

