

Консультация для родителей неговорящих детей

Составитель:

учитель- логопед Слепцова А.В.



- **Что же делать маме, если ребенок не говорит?** Ответ достаточно прост- создать «питательную» развивающую среду.

Что это за речевая среда?

1. Дома должны звучать аудиозаписи с записями детских песенок, народных прибауток и потешек, сказок, стихов.

Причем нужны именно аудиозаписи, а не видео или телевизор, т.к. любая картинка отвлекает внимание малыша от слова. Наиболее любимые малышом стишки и песенки нужно проигрывать многократно, чтобы он их лучше запомнил и начал договаривать слова за диктором или певцом!

2. Очень важно рассказывать малышу сказки и истории. Любые! Но ... именно рассказывать, а не читать по книжке!!!

Когда вы рассказываете, то малыш видит Ваше лицо, Вы можете наблюдать за его реакцией. Вы интуитивно подстраиваете свою речь под Вашего ребенка, меняете интонацию, где-то делаете паузу. Можно рассказывать сказки на ночь (но не страшные), можно в течении дня сделать ежедневные «минутки сказок». Не важно, что вы забудете или пропустите какие-то слова. На то они и сказки, что их «сказывают», а не «читают».

3. Картинки должны быть четкие реалистические с крупным изображением без лишних деталей. Сами рассказывайте по картинке и задавайте малышу вопросы: «Кто это? Где живет? Как говорит? Куда он пошел? Где у него лапки, ушки, хвостик? Какие лапки? Маааааленькие. А какой хвостик? Большооооой, длиииииинный. Какого цвета киска? Серенькая» и т.д. Даже если ребенок молчит, он все равно понимает Вашу речь и накапливает пассивный словарь слов, которые произнесет позже.



Маме на заметку:

- ✚ Играть в эти игры лучше всего начинать в конце первого года жизни малыша. Но начать никогда не поздно! Эти игры могут быть полезны и не говорящими детям 2-3 лет.
- ✚ Выбирайте из перечня те игры, которые нравятся именно Вашему ребенку и Вам. Так, одному малышу больше понравится прятать игрушки и их искать:
«где машинка- би- би, где собачка- ав- ав». А другой с удовольствием будет бросать мяч в корзину и кричать при этом «бух»
- ✚ Запишите все слоги в блокнот, которые уже говорит малыш (ко, де, да, ба, ка, ма, на, на и т.п.) Используйте в играх те звукосочетания, которые уже есть в речи у Вашего малыша. Постепенно расширяйте этот список, предлагая малышу новые слоги- пя, ти, кач, ав, дай и т.д. Изменяйте песенки, придумывайте новые строчки и рифмы с уже появившимся в его «репертуаре» звуками и словами.

МА	ГО	МЫ	ДО	БИ	ПА	НУ
СО	ЗО	ВО	КО	НУ	ЙА	ФО
ТЕ	ТА	АМ	АС	ИК	ЭХ	ЕН
ОХ	ЁС	НЫ	ЭВ	ЙО	ПО	ЗУ
КА	АХ	МО	УФ	УК	СЭ	ВУ

4. Разговаривая с малышом всегда называйте сначала полное «взрослое» слово, а затем его упрощенный вариант.
Например: «Вот едет машина биби. Что едет? Машинка едет и гудит: би- би- би, би- би- би. А это кто бежит? Собачка ав-ав бежит. Как говорит собачка? Ав- ав. Ав- ав- вот какая собачка!» Упрощенные слова помогут ребенку начать говорить. Ведь сразу слово «собачка» он произнести просто не в состоянии, а вот слово «ав-ав» ему вполне доступно.
5. Учтите, что путь освоения слов такой сначала повторение слогов (лепет), затем- появление простых слов (ав- ав), затем появление простых предложений из простых слов («Ия бах», что означает «Ира упала» или

6. «на ав- ав», т.е. «на собачку») При этом малыш всегда искажает слова, произнося их «детским языком» это нормально и не должно вызывать волнений.
7. Играйте с малышом в речевые игры с использованием народных песенок. Я хочу предложить несколько народных речевых игр с малышом, стимулирующих его к повторению слогов и слов. Они не потребуют от Вас никаких материальных вложений и очень просты, но они потребуют времени и любви к своему малышу, желания прислушаться к его интересам и особенностям. Они принесут Вам и Вашему малышу радость, игру со словом, творческий толчок для придумывания своих игр, и, конечно же, первые слоги и слова ребенка.