

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146
«Детский сад комбинированного вида»
650000, г. Кемерово, ул. Арочная, 13, тел. 36-47-53, 36-77-79
эл. почта: svetlyachok_146@mail.ru, адрес сайта: <http://svetlyachok146.ucoz.com/>

«СОГЛАСОВАНО»
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ №146
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146 «Детский сад
комбинированного вида»
ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 136
_____ СЕЙТМЕМЕТОВА Н. Э.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ №146

«Детский сад комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №146
«Детский сад комбинированного вида»

Учебный план МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» (далее ОП ДО);

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» (далее АОП ДО);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;

- Устав МБДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема) и обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.).

Требования к организации образовательного процесса

№п/п	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
		от 3 до 4 лет	15 минут
		от 4 до 5 лет	20 минут
		от 5 до 6 лет	25 минут
		от 6 лет до 7 лет	30 минут
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
		от 3 до 4 лет	30 минут
		от 4 до 5 лет	40 минут
		от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 лет до 7 лет	90 минут
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 минуты

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год в МБДОУ начинается с 2 сентября, заканчивается 29 мая.

С 02.09 по 13.09 проводится ежегодный начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение.

С 19.05 по 30.05 ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

В середине учебного года - с 28.12 по 08.01 для воспитанников ДОУ организуются каникулы.

С 02.06 по 29.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность). Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Игровая деятельность планируется ежедневно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Арочная, 13)

на 2024-2025 учебный год

МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»

Организация образовательной деятельности – занятий (кол-во занятий в нед/год)									
		1ая мл.	1ая мл. 2	2ая мл.	средняя	старшая	старшая лог	подготов.	подгот. лог.
1	Обязательная часть								
1.1	Физическое развитие								
	Физическая культура	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Формирование основ здорового образа жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
1.2	Социально-коммуникативное развитие								
	Социальные отношения	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма								
	Трудовое воспитание								
1.3	Познавательное развитие								
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
	Математические представления	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
	Окружающий мир	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Природа	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
1.4	Речевое развитие								
	Развитие речи	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
1.5	Художественно-эстетическое развитие								
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность: рисование	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность: декоративно-прикладное искусство/ Прикладное творчество	-	-	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивная деятельность	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
	Приобщение к искусству	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деят-ть								
1.6.	Коррекционный час	-	-	-	-	-	ежедневно	-	ежедневно
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
2.1	Физическое развитие								
	Обучение плаванию	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
2.2	Социально-коммуникативное развитие								
	Нравственно-патриотическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
	Региональный компонент (краеведение и экология)								
2.3	Познавательное развитие								
	Экономика для дошкольников	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.							
	Азбука дорожного движения								
2.4	Художественно-эстетическое развитие								
	Хореография	-	-	-	-	2/72	2/72	2/72	2/72
	Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	15	15	15	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Ноградская, 11)
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»

Организация образовательной деятельности – занятий (кол-во занятий в неделю)					
Образовательные области	Образовательная деятельность	младшая	средняя	старшая	подготов.
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Развитие социальных представлений	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
	Формирование основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Формирование картины мира	1	1	1	1
	Конструирование	Программы предполагают организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
	Сенсорное развитие				
Речевое развитие	ФЭМП	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	2	2
	Художественная литература	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
Художественно-эстетическое развитие	Художественная продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	-	-	2	2
Познавательное развитие	«Азбука дорожной безопасности»	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.			
	Краеведение и экология (региональный компонент)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности.			
Познавательное развитие	«Экономика для дошкольников»	-	-	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.	
Общее количество занятий в неделю		10	10	15	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Ноградская, 30)
на 2023-2024 учебный год
МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида»

Организация образовательной деятельности – занятий (кол-во занятий в неделю)					
Образовательные области	Образовательная деятельность	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	1	1
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.		1	1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах, в том числе в коррекционно-развивающей работе.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	«Азбука дорожной безопасности»	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.			
	Региональный компонент (краеведение и экология)				
Общее количество занятий в неделю		10	10	14	14

Примечания:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

*Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

* Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)