

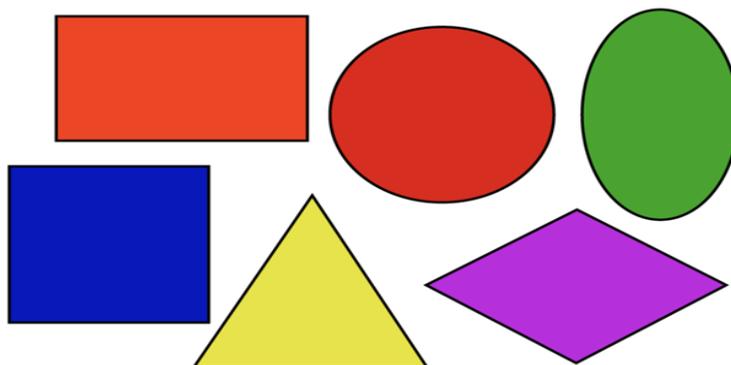
## Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста с особенностями развития.



Многие родители, воспитывающие детей дошкольников с особенностями развития стараются научить своих детей писать, считать и читать и забывают о том, что этим детям тяжело освоить эти навыки из-за своих особенностей. Детям с особенностями развития трудно производить анализ, строить умозаключения, удерживать внимание продолжительное время и т.д. Это происходит из-за незрелости психических процессов у таких детей. Поэтому очень важно направить все усилия родителей на развитие у детей мышления, внимания, памяти и пространственной ориентировки. Причем, чем раньше начать развивать ребенка, тем меньше трудностей у него возникнет с обучением в будущем.

Предлагаю родителям воспользоваться следующими заданиями в домашних условиях, направленные на развитие познавательных способностей детей.

Для этого будут нужны карточки с геометрическими фигурами разных цветов в двух экземплярах. (Их можно изготовить самостоятельно из цветного картона).



### ***1. Задание на внимание.***

Выложите перед ребенком все фигуры в ряд. Спросите какие это фигуры и какого цвета. Проговорите еще раз с ребенком, называя фигуру и цвет. Попросите ребенка закрыть глаза. Переставьте местами несколько фигур (сначала 1-2 фигуру, затем усложняем увеличивая количество). Открыв глаза, ребенок должен сказать, что изменилось.

### ***2. Задание на мышление.***

Нарисуйте на альбомном листе все фигуры в ряд. Попросите ребенка выстроить в такой же последовательности все фигуры ниже. (Если ребенок легко выполняет такое задание, то можно его усложнить. Дорисуйте еще такие же фигуры, только в другой последовательности.)

### ***3. Задание на память.***

Выложите перед ребенком фигуры. Пусть он несколько раз проговорит в какой последовательности находятся фигуры. Закрыв листком альбома фигуры, попросите ребенка выложить все фигуры в таком же порядке. После того, как ребенок выполнил задание, откройте листок и проверьте правильность.

### ***4. Задание на развитие пространственной ориентировки на плоскости.***

Возьмите альбомный лист и разделите его (карандашом и линейкой) на 9 одинаковых квадратов. Родитель говорит инструкцию – ребенок выполняет. Например, положи красный квадрат в верхний правый угол, положи синий круг посередине, и т.д. Ребенок должен взять правильно фигуру и положить на альбомный лист в нужную клетку. Таким образом, все фигуры должны быть выложены в верхних, нижних углах и посередине.

Выполнив одно из заданий, родитель может меняться местами с ребенком и выполнять сам задания. При этом ребенок должен контролировать весь процесс, также, как и родитель. Это будет стимулировать ребенка выполнять задания.